

01 декабря 2021 г

ПРОГРАММА

Формат проведения: «ONLINE»

Программа ЛОР школы цикла лекций по актуальным вопросам диагностики и лечения болезней уха, горла и носа.

Тема: Дифференциальная диагностика гнойно-воспалительной патологии околоносовых пазух. Комплексный подход к терапии. Российские и международные рекомендации по лечению различных форм синусита

Мероприятие будет посвящено вопросам дифференциальной диагностики гнойно-воспалительной патологии околоносовых пазух. А также дифференцированному подходу к терапии данных состояний

10:00 – 11:30 Лекция Дифференциальная диагностика вирусного и поствирусного риносинусита, механизмы бактериального суперифицирования. Комплексный подход к терапии.

Лектор Гуров А.В. д.м.н., профессор Кафедра оториноларингологии имени академика Б.С. Преображенского л/ф ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ (Москва).

11:30 – 11:35 Перерыв

11:35 - 12:00 Лекция «Нерешенные вопросы ведения пациентов с полипозным риносинуситом»

Лектор Карнеева О.В. д.м.н., заместитель директора ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии» ФМБА России по учебной и научной работе (Москва)

12:00 Ответы на вопросы, дискуссия

Описание мероприятия: Посредством обсуждения клинических примеров и, рассматривая возрастные анатомические и физиологические особенности, ознакомить врачей-оториноларингологов с характером клинического течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой и основными терапевтическими подходами к лечению пациентов различных возрастных групп с гнойно-воспалительной патологией носа и околоносовых пазух в соответствии с новыми Российскими и международными рекомендациями по лечению различных форм синусита.

Образовательная цель и ожидаемый результат: После прослушивания лекции врачи закрепят навыки дифференциальной диагностики поражений околоносовых пазух различного генеза, что позволит им выбирать адекватную терапию в соответствии с имеющимися клиническими рекомендациями

Руководитель программного комитета учебного мероприятия

А.И. Крюков