



ПРИКАЗ

30.12.2025

№ 598-ср

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», на основании решения Ученого совета ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» (Протокол от 17.12.2025 № 4),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.01.2026 Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента

здравоохранения города Москвы» (далее – Положение) в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Приказу.

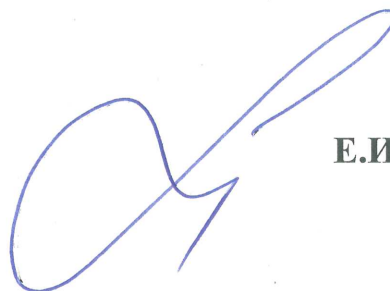
2. Признать утратившими силу с 01.01.2026 приказ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» от 21.04.2022 № 153-од «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»; приказ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» от 01.02.2024 № 33/10-од «О внесении изменений в приказ от 21.04.2022 №153-од «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»; приказ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» от 30.06.2025 № 303-од «О внесении изменений в приказ от 21.04.2022 №153-од «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

3. Начальнику управления информатизации А.И. Королеву и начальнику управления коммуникаций Д.В. Донской обеспечить размещение настоящего Приказа в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью, на сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» www.niioz.ru в течение пяти рабочих дней со дня подписания настоящего Приказа.

4. И.о. начальника отдела документационного обеспечения и контроля за исполнением поручений, специалисту сектора документационного обеспечения отдела документационного обеспечения и контроля за исполнением поручений В.А. Хибариной довести настоящий Приказ до сведения начальника управления коммуникаций Д.В. Донской, начальника управления информатизации А.И. Королева, начальника отдела высшего образования М.Ю. Кузнецова, и.о. начальника отдела образовательных проектов и развития кадрового потенциала М.В. Гаврилиной.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор



Е.И. Аксенова

Приложение № 1
к приказу ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
от «30» 12.2025 № 598-оу

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
Протокол № 4
от 17 декабря 2025 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в
Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-
исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского
менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

Москва
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Институт) устанавливает цели, задачи, направления ВСОКО, определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедуры ВСОКО в деятельности Института.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями (далее – ФГОС ВО и ФГТ);

– Уставом Института;

– иными локальными нормативными актами Института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– ВСОКО – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, профессиональным стандартам,

квалификационным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг–систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

- самообследование – процесс собственного исследования Института, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Института являются педагогические и научные работники, обучающиеся, коллегиальные органы Института, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.5. Институт обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;

- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы Института по результатам участия в процедурах ВСОКО;

- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) Института, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, профессиональных стандартов, квалификационных требований;

- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Институте;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических и научных работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых Институтом управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Института.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического или научного работника;

- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставление системы показателей с региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Институте.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- оценки образовательной среды и методических материалов;

- оценки качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов;

- получение обратной связи от обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) объединений, иных юридических или физических лиц;

- оценки качества кадрового состава на соответствие требованиям, предъявляемых ФГОС ВО и ФГТ;

- оценки материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используется:

- статистическая отчетность;

- промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы, анкетирование;

- отчеты работников по своим направлениям;

- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

- результаты самообследования и внутреннего аудита образовательных программ.

2.6. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;

- анализ;

- интервьюирование;

- изучение документации;

- анкетирование;

- тестирование;

- отчет;

– проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.7. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизированность;
- апробированность.

3. Процедуры ВСОКО

3.1. Оценка образовательной среды и методических материалов проводится в рамках:

- оценки качества учебных планов образовательной программы;
- оценки качества рабочих программ по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценки качества оценочных материалов по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.2. Оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов проводится в рамках:

- оценки качества регулярности учебной деятельности обучающегося;
- оценки динамики успеваемости обучающихся;
- оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- оценки качества промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- оценки качества итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.3. Получение обратной связи от обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и (или) объединений, иных юридических или физических лиц проводится в рамках:

- оценки результатов социологического опроса обучающихся о качестве реализации учебных дисциплин (модулей), прохождения практик;
- оценки результатов социологического опроса педагогических и научных работников о качестве учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;

– оценки результатов социологического опроса работодателей и (или) объединений, иных юридических или физических лиц о степени сформированности компетенций у выпускников.

3.4. Оценка качества кадрового состава на соответствие требованиям, предъявляемых ФГОС ВО и ФГТ проводится в рамках:

– мониторинга уровня квалификации педагогических и научных работников;

– мониторинга ведения научной, учебно-методической, практической работы педагогическими и научными работниками, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины;

– оценки результатов социологического опроса обучающихся о качестве работы педагогических и научных работников.

3.5. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса проводится в рамках:

– мониторинга состояния аудиторий для проведения учебных занятий, а также аудиторий для самостоятельной работы на укомплектованность специализированной мебелью, техническими средствами обучения;

– мониторинга наличия компьютерной техники, доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Института, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в аудиториях для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся;

– мониторинга степени обеспеченности необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства в аудиториях для проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся.

4. Организационные основы функционирования ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

– руководство Института;

– коллегиальные органы Института;

– комиссию по внутренней оценке качества образования.

4.2. Руководство Института:

– контролирует деятельность коллегиальных органов Института;

- контролирует деятельность комиссии по внутренней оценке качества образования;

- обеспечивает условия работникам и обучающимся Института для осуществления процедур ВСОКО;

- принимает управленческие решения по стратегическому развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3. Коллегиальные органы Института:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в Институте;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

- принимают участие в процедурах ВСОКО в Институте;

- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в Институте.

4.4. Комиссия по внутренней оценке качества образования:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Института и контролирует их исполнение;

- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Института, участвует в их реализации;

- разрабатывает программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в Институте; организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

- обеспечивает условия работникам и обучающимся Института для осуществления процедур ВСОКО;

- осуществляет процедуры ВСОКО.

4.5. Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого директором Института.

4.6. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО.

5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Института

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Института и размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности Института осуществляется по следующему алгоритму:

- по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации;

- на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов;

- руководители структурных подразделений, перечисленных в плане, принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчеты;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий формируется итоговый отчет, который представляется директору Института.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются на заседании Ученого совета и вводятся в действие приказом директора Института.