



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»  
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Е.И. Аксенова



*аксенова* 20 24 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного учреждения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и  
медицинского менеджмента Департамента здравоохранения  
города Москвы» за 2023 год

<b>Оглавление</b>	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления .....	4
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся.....	12
4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	24
5. Качество материально-технического обеспечения .....	24
6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	25
<b>Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»</b> ...	26
1. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», подлежащей самообследованию.....	26
<b>ВЫВОДЫ</b> .....	29

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее — ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», Учреждение, Институт) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локально-нормативными актами ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» за 2023 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

## Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения и система управления

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» создано в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 23.07.1996 № 619-ПП «О преобразовании муниципального предприятия «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии (МНИИМЭ)», согласно которому оно было преобразовано в государственное учреждение МНИИМЭ и является универсальным правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы (далее - Учредитель).

Исполнительным органом Учреждения является Директор. Директор Учреждения назначается Учредителем.

Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию с Учредителем.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Наименование Учреждения при создании: Государственное учреждение «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» (МНИИМЭ).

В соответствии с приказом Комитета здравоохранения города Москвы от 05.05.2000 № 196 Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» Комитета здравоохранения города Москвы.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2003 № 608 Учреждение переименовано в Государственное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт медицинской экологии» Департамента здравоохранения города Москвы.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города

Москвы от 30.12.2011 № 1941 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинской экологии Департамента здравоохранения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 13.12.2013 № 1219 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-практический центр стратегических разработок Департамента здравоохранения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 02.10.2014 № 850 Учреждение переименовано в Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы».

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 1 августа 2016 года № 659 Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Бюро медицинской статистики Департамента здравоохранения города Москвы» и является универсальным правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом.

Устав ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 05.07.2019 № 486.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы».

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 115088, город Москва, улица Шарикоподшипниковская, дом 9, помещение 5Ц, телефон: +7(495)530-12-89.

Фактический адрес Учреждения: Российская Федерация, 115184, город Москва, улица Большая Татарская, д.30, помещение 1/2.

Учреждение имеет обособленное подразделение - филиал «Центр медицинской статистики», расположенный по адресу - Российская Федерация, 121165, г. Москва, ул. Киевская, д. 20, помещение 9/1.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с:  
- лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2868 от 13.11.2019, выданной Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные

письма, методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

Обучение в Учреждении осуществляется в соответствии с действующей лицензией на образовательную деятельность по следующим направлениям:

– по программам дополнительного профессионального образования на базе отдела образовательных проектов и развития кадрового потенциала, кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья;

– по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на базе отдела высшего образования, кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья, кафедры Экономики и менеджмента в здравоохранении

– по программам высшего образования - программам ординатуры на базе отдела высшего образования, кафедры Организации здравоохранения и общественного здоровья, кафедры Экономики и менеджмента в здравоохранении.

Для обучения в Учреждении принимаются лица вне зависимости от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Учреждение выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой медицинской практики, проводит научные и методические конференции, семинары.

Образовательный процесс в 2023 году включал в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации, самостоятельную работу.

Время и место проведения занятий в Учреждении устанавливается расписанием, утвержденным Директором. Занятия проводятся в группах.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

### *2.1. Дополнительное профессиональное образование (ДПО)*

Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования осуществляется в течение всего

календарного года, ведется на русском языке и проводится как на бюджетной (в рамках государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств бюджета города Москвы), так и на платной основе.

В 2023 году ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» увеличило государственное задание в рамках реализации программ повышения квалификации на 7% по сравнению с 2022 годом: с 2650 человек до 2830 человек.

В 2023 году в рамках реализации дополнительных профессиональных программ введена реализация программы профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям деятельности Правительства Москвы в объеме – 5 человек.

В 2023 году заявки на обучение от слушателей принимались как на бюджетной основе от медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москва, так и от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя в день составляет не более 8 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Целью итоговой аттестации является оценка соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

По окончании обучения по программам дополнительного профессионального образования обучающимся выдается документ о квалификации установленного образца, подписанный Директором, заверенный печатью ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

В 2023 году все слушатели, зачисленные для обучения по дополнительным профессиональным программам, успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

За отчетный год в Учреждении разработано 5 новых программ ДПО, в том числе:

- «Актуальные вопросы организации лечебного и профилактического питания. Нормативная правовая база»;
- «Лекарственная безопасность в медицинских организациях»



государственной системы здравоохранения»;

– «Организация внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации».

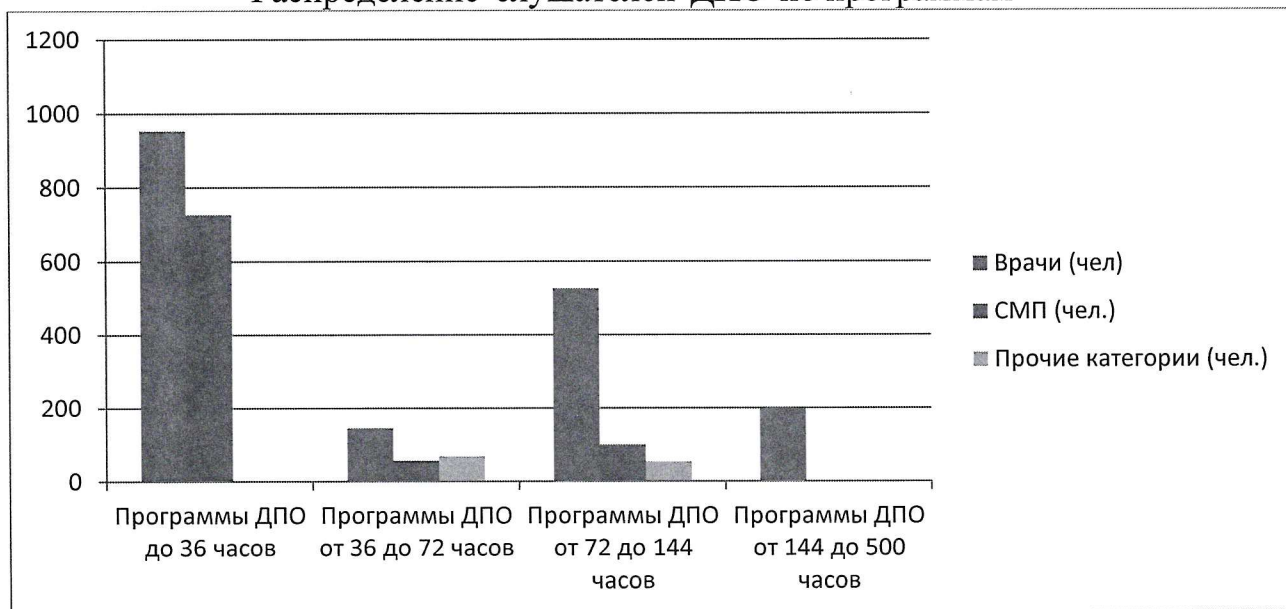
Реализуемые ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» программы направлены на решение актуальных вопросов организации здравоохранения, совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Все программы аккредитованы в системе непрерывного медицинского образования.

За отчетный период всего по программам дополнительного профессионального образования было обучено 2847 человек, из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – 9 человек.

Распределение слушателей ДПО по уровню образования



Распределение слушателей ДПО по программам



Учреждение располагает учебно-методической документацией по

дополнительным профессиональным программам в полном объеме, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учреждение располагает учебной, учебно-методической литературой, электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами. Таким образом Учреждение создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

## *2.2. Высшее образование*

Образовательный процесс по программам высшего профессионального образования осуществляется в течение учебного года, ведется на русском языке и проводится как на бюджетной (в рамках государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств бюджета города Москвы), так и на платной основе.

В 2023 году обучение осуществлялось на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся по следующим программам высшего образования:

- программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения;
- программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза;
- программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент;
- программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленность (профиль): Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестаций. Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для проверки хода и качества формирования знаний и умений, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики

проведения занятий. Целью итоговой аттестации является оценка соответствия результатов освоения программы планируемым результатам обучения.

13 ноября 2023 г. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

### Распределение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (по состоянию на 01.01.2023)

форма обучения	профиль	1 курс 2023 г.н.	2 курс 2022 г.н.	3 курс 2021 г.н.	4 курс 2020 г.н.	всего
<b>Аспирантура по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело</b>						
<b>Заочная</b>	<b>Всего на курсе</b>	0	0	9	9	<b>18</b>
	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	0	0	9	9	
	в т.ч.академический отпуск	0	0	0	0	
<b>Аспирантура по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза</b>						
<b>Очная</b>	<b>Всего на курсе</b>	19	9	0	0	<b>28</b>
		19	9	0	0	
	в т.ч.академический отпуск	0	0	0	0	
<b>Аспирантура по специальности 5.2.6. Менеджмент</b>						
<b>Очная</b>	<b>Всего на курсе</b>	10	30	0	0	<b>40</b>
		10	30	0	0	
	в т.ч.академический отпуск	0	0	0	0	
<b>Ординатура по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>						
<b>Очная</b>	<b>Всего на курсе</b>	6	11			<b>17</b>
	Целевое обучение	2	5			
	Внебюджет (договор)	4	6			
	в т.ч.академический отпуск	0	0			
<b>ИТОГО: из них</b>						<b>103</b>
<b>Аспирантура</b>		Очная форма обучение				<b>68</b>
		Заочная форма обучения				<b>18</b>
<b>Ординатура</b>		Очная форма обучение				<b>17</b>

В 2023 году обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль): Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения обучалось 9 аспирантов 3 курса, 9 аспирантов 4 курса. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза обучалось 19 аспирантов 1 курса, 9 аспирантов 2 курса. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6 Менеджмент обучалось 10 аспирантов 1 курса, 30 аспирантов 2 курса. Все аспиранты обучались по

договорам об оказании платных образовательных услуг.

По программе ординатуры обучалось 17 человек: 11 ординаторов 2 курса, 6 ординаторов 1 курса.

В период с апреля по сентябрь 2023 года была проведена приемная кампания по набору обучающихся на образовательные программы аспирантуры. Проведены вступительные испытания - экзамены для поступающих на обучение по очной форме.

Вступительные испытания проводились по следующим дисциплинам: «Философия», «Иностранный язык» и специальным дисциплинам - «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения», «Менеджмент». Вступительные испытания успешно прошли 29 поступающих. Средний балл по результатам вступительных испытаний: 4,2. Средний конкурсный балл с учетом индивидуальных достижений поступающих: 14,2.

### **3. Система контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся**

Дополнительное профессиональное образование в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Оценка качества освоения образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестации.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

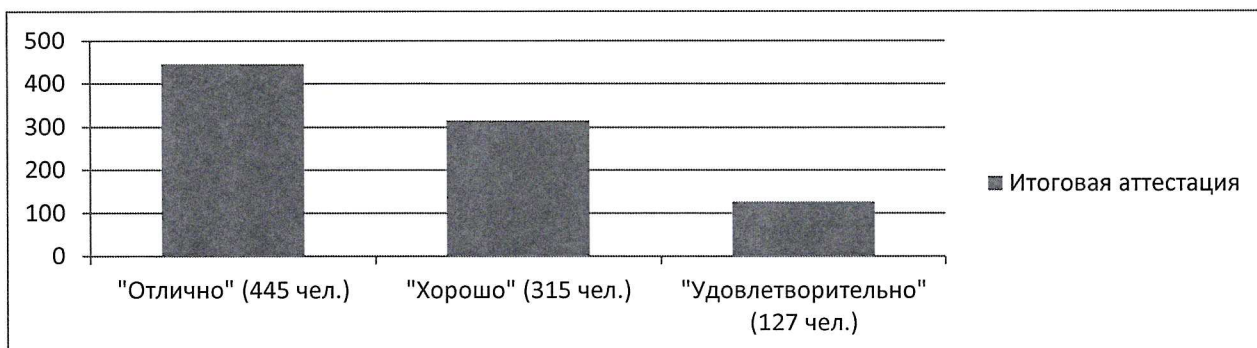
Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Организация учебного процесса регламентирована учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации обучающихся (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При реализации программ дополнительного профессионального образования в 2023 году предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета, экзамена. Всего итоговую аттестацию в форме зачета успешно прошли 1951 обучающийся, в форме экзамена – 887.

Распределение результатов итоговой аттестации слушателей в форме экзамена



Средний балл прохождения итоговой аттестации в целом по программам ДПО составляет 4.22

С целью определения соответствия качества образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и ФГТ в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» разработаны эффективные механизмы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических и научных работников ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического или научного работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Внутренняя оценка качества образования осуществляется согласно утверждённому годовому плану-графику.

## Результаты процедур ВСОКО

Анкетирование, проведенное среди педагогических и научных работников, занятых в реализации образовательной программы высшего образования в ординатуре, нацеленное на выявление степени удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Условия образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» оцениваются следующим образом:

**По программе ординатуры 2021 года набора (опрошено 3 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,7 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,7 балла.

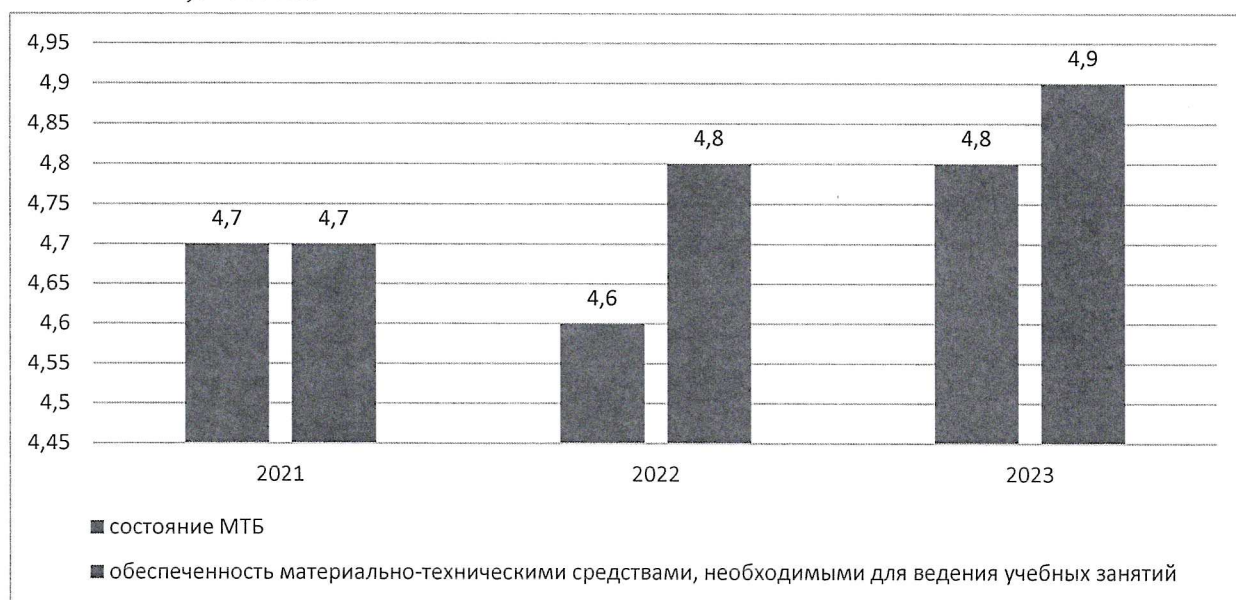
**По программе ординатуры 2022 года набора (опрошено 6 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,6 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,8 балла.

**По программе ординатуры 2023 года набора (опрошено 4 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,8 балла.
- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

Средняя оценка педагогических и научных работников удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по программе ординатуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,7 балла.



Анкетирование, проведенное среди педагогических и научных работников, занятых в реализации образовательной программы высшего

образования в аспирантуре, нацеленное на выявление степени удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

Условия образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» оцениваются следующим образом:

**По программе аспирантуры 2021 года набора (опрошено 5 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,7 балла.

- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,8 балла.

**По программе аспирантуры 2022 года набора (опрошено 9 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,6 балла.

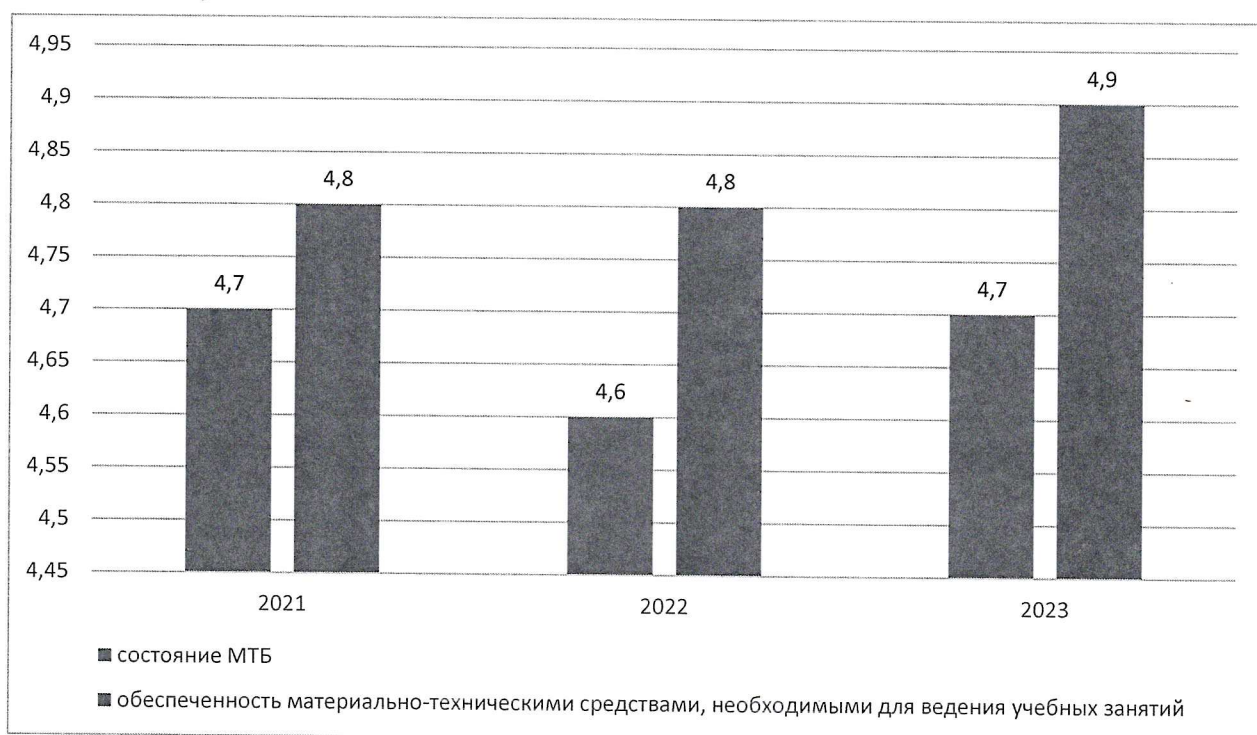
- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,8 балла.

**По программам аспирантуры 2023 года набора (опрошено 9 чел.):**

- Состояние МТБ – 4,7 балла.

- Обеспеченность материально-техническими средствами, необходимыми для ведения учебных занятий – 4,9 балла.

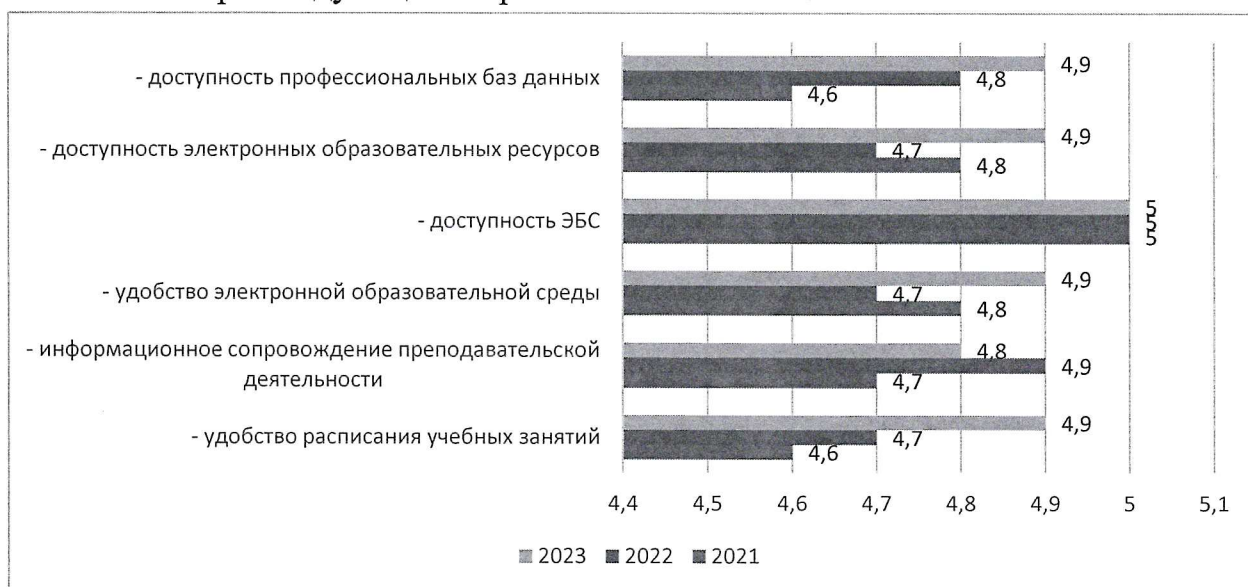
Средняя оценка педагогических и научных работников удовлетворенности условиями образовательной деятельности ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по программам аспирантуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,7 балла.



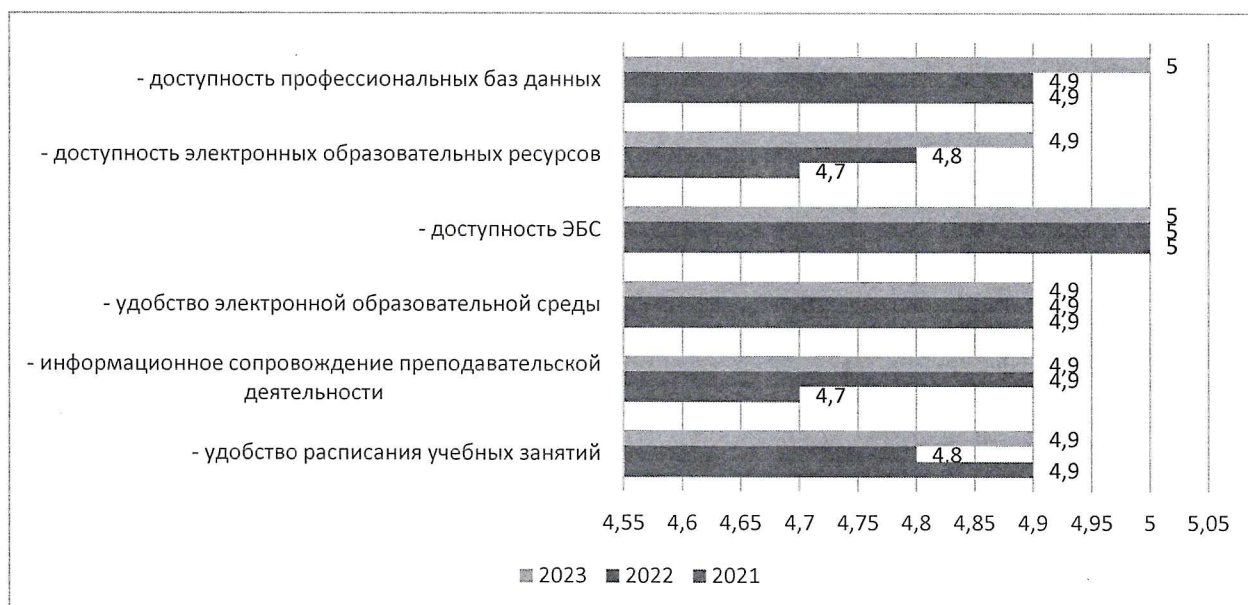
Удовлетворенность организацией образовательной деятельности педагогическими и научными работниками, занятыми в реализации



образовательных программ ординатуры оценивается в динамике по 2021 – 2023 гг. набора следующим образом:



Что касается педагогических и научных работников, реализующих программы аспирантуры, их степень удовлетворенности организацией образовательной деятельности оценивается в динамике следующими показателями:



В рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

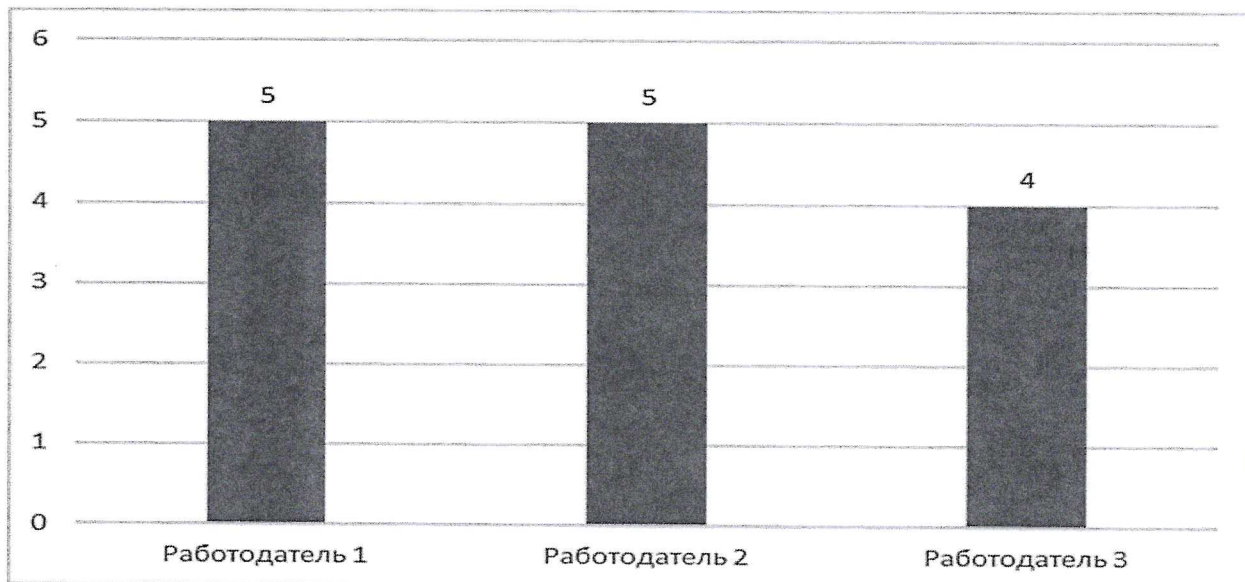
В 2023 календарном году была проведена 1 (одна) процедура государственной итоговой аттестации, в которой были задействованы 3 (три) работодателя:

- д-р мед. наук, директор ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт им. Н.А. Семашко» А.Б. Зудин;

- д-р мед. наук, главный внештатный специалист по первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Департамента здравоохранения города Москвы, главный врач ГБУЗ «ГП № 220 ДЗМ» А.А. Тяжелников;

- канд. мед. наук, заведующий ожоговым отделением ГБУ РО «Областная клиническая больница» А.И. Введенский.

Удовлетворенность качеством образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» были оценены ими на 4,7 балла.



Среди работодателей, обеспечивавших организацию и проведение практик обучающимся, были представители следующих организаций (всего 14 человек):

- Организационно-методический отдел по колопроктологии ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Организационно-методический отдел по педиатрии ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Организационно-методический отдел по акушерству и гинекологии ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Организационно-методический отдел по хирургии ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Организационно-методический отдел по ревматологии ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Организационно-методический отдел по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Организационно-методический отдел ГБУЗ Московской области «Сергиево-Посадская больница»;

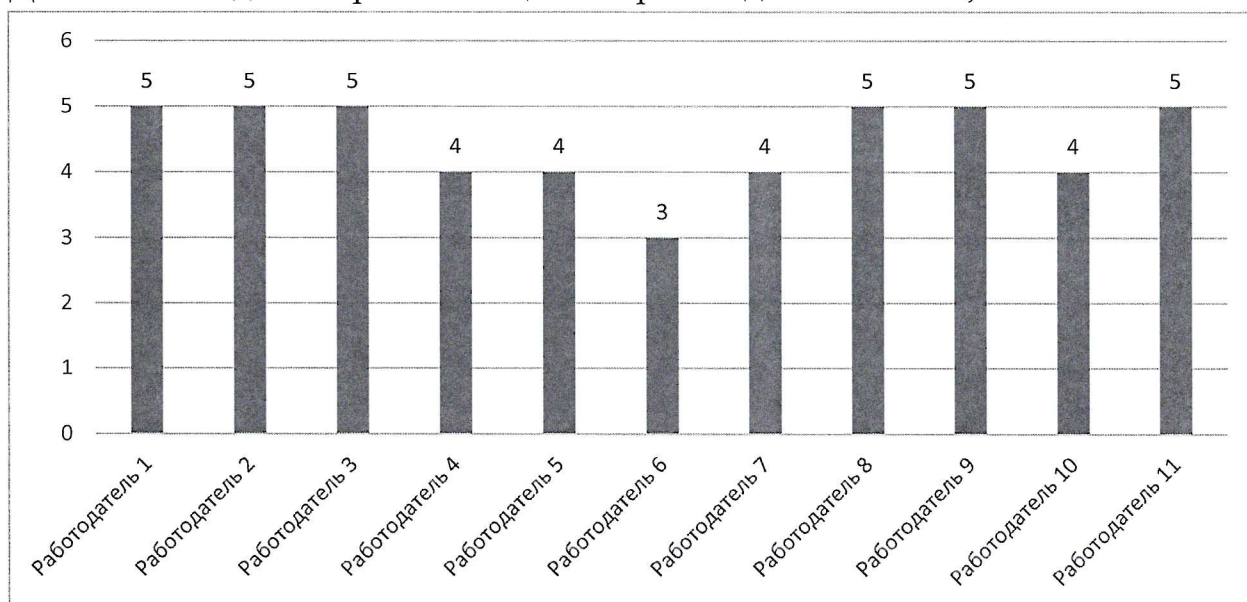
- Организационно-методический отдел по анестезиологии и ревматологи ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

- Организационно-методический отдел ГБУ РД «Ногайская ЦРБ»;

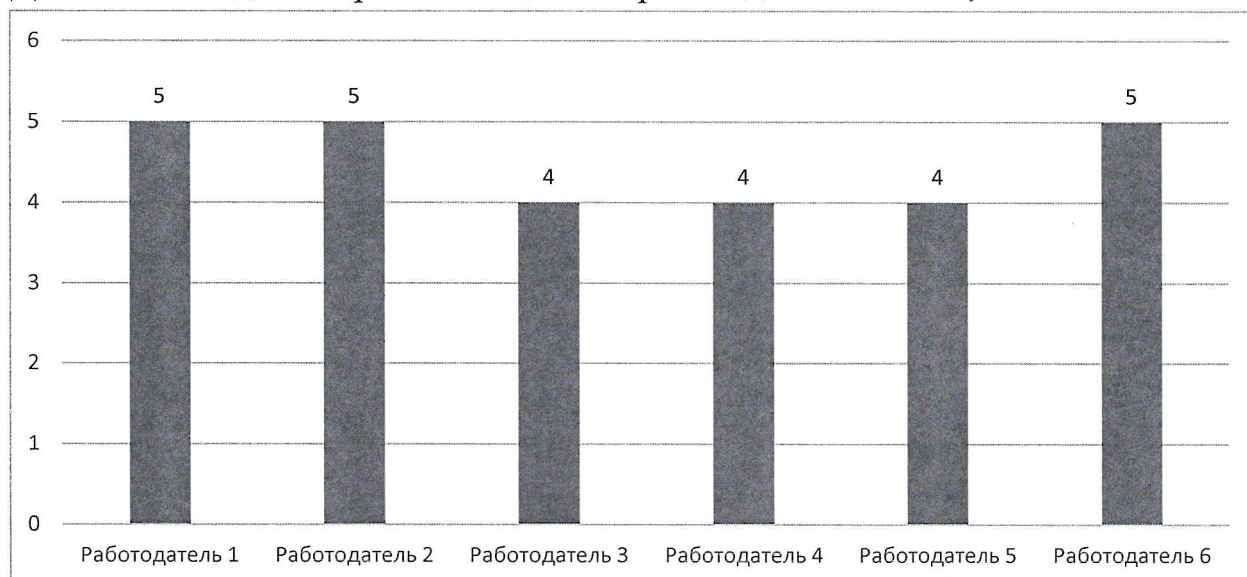
- Организационно-методический отдел ГБУЗ «ГП № 115 ДЗМ»;
- Организационно-методический отдел ГАУЗ МНПЦ МРВСМ ДЗМ;
- Организационно-методический отдел ГБУЗ «ГП №8 ДЗМ»;
- Отдел координации организационно-методической работы в здравоохранении ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;
- Филиал «Центр медицинской статистики» ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ».

В 2023 году были реализованы виды практик для обучающихся 2021,2022,2023 гг. набора. Результаты прохождения практики обучающимися ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» 2021 года набора были оценены работодателем на 4,6 балла.

Результаты прохождения практики обучающимися ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» 2022 года набора были оценены работодателями на 4,4 балла.

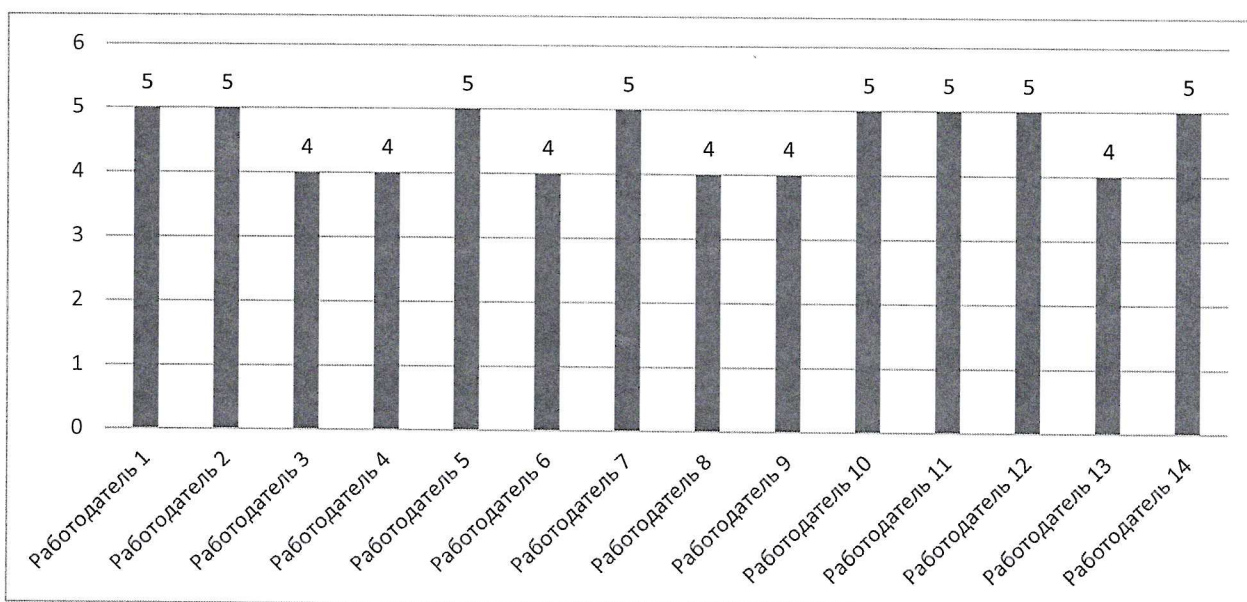


Результаты прохождения практики обучающимися ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» 2023 года набора были оценены работодателями на 4,5 балла.



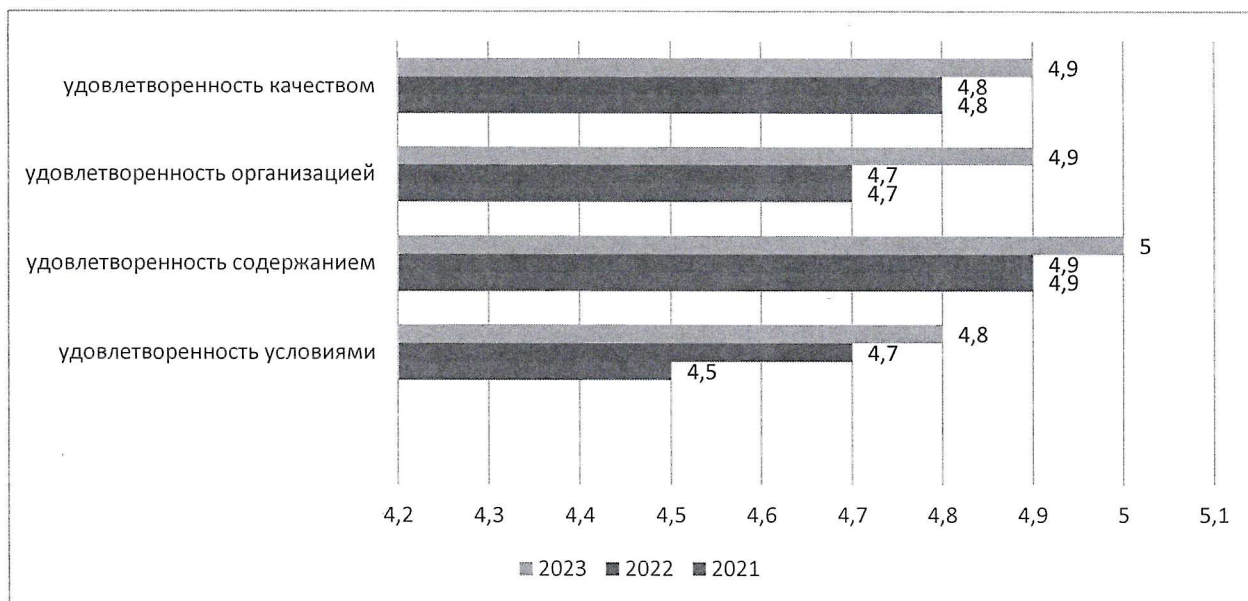
Качество основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) оценивается посредством экспертизы компонентов ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов. По ОПОП, реализуемых в 2023 году, рецензенты отметили высокий уровень содержания, соответствующего формируемым компетенциям и требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Сформированность компетенций выпускников, трудоустроенных в организацию работодателя, оценивается достаточно высоко: на основании опросов 14 работодателей, трудоустроивших выпускников, средний балл составил 4,6 балла.



Опросы обучающихся в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» от удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом оценивается обучающимися по образовательным программам ординатуры 2021-2023 гг. набором следующим образом:



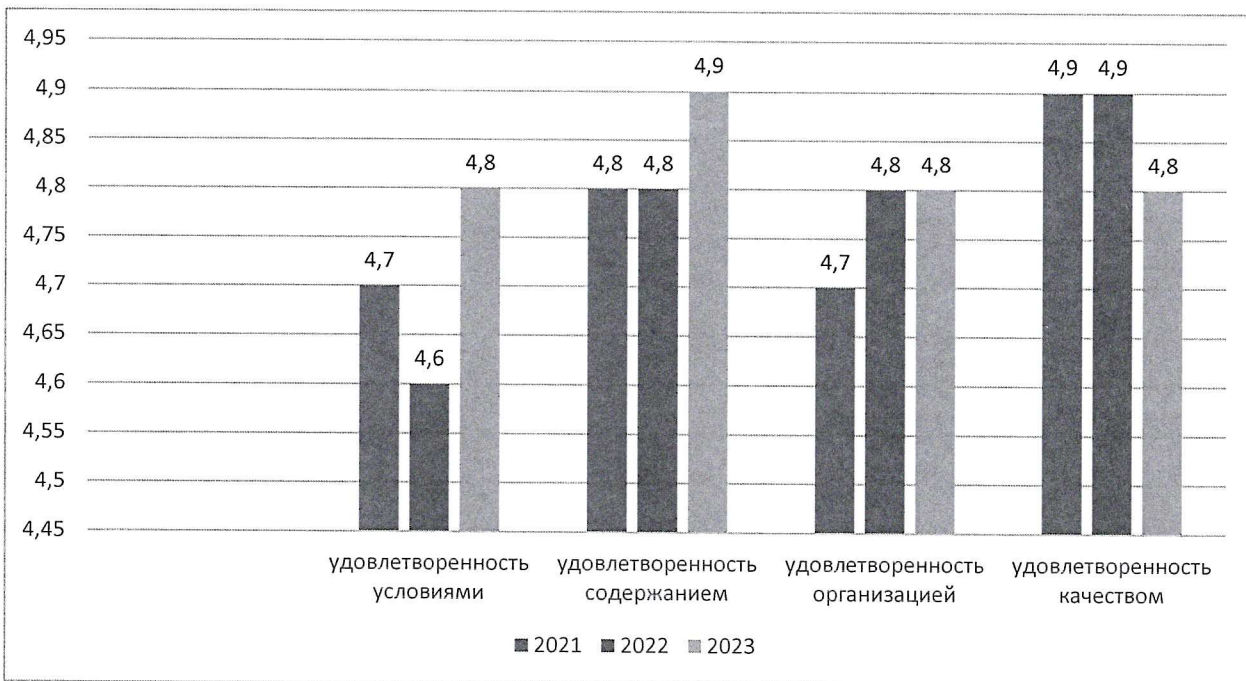
Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по программе ординатуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,8 балла.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам оценивается обучающимися по образовательным программам ординатуры 2021-2023 гг. набором следующим образом:



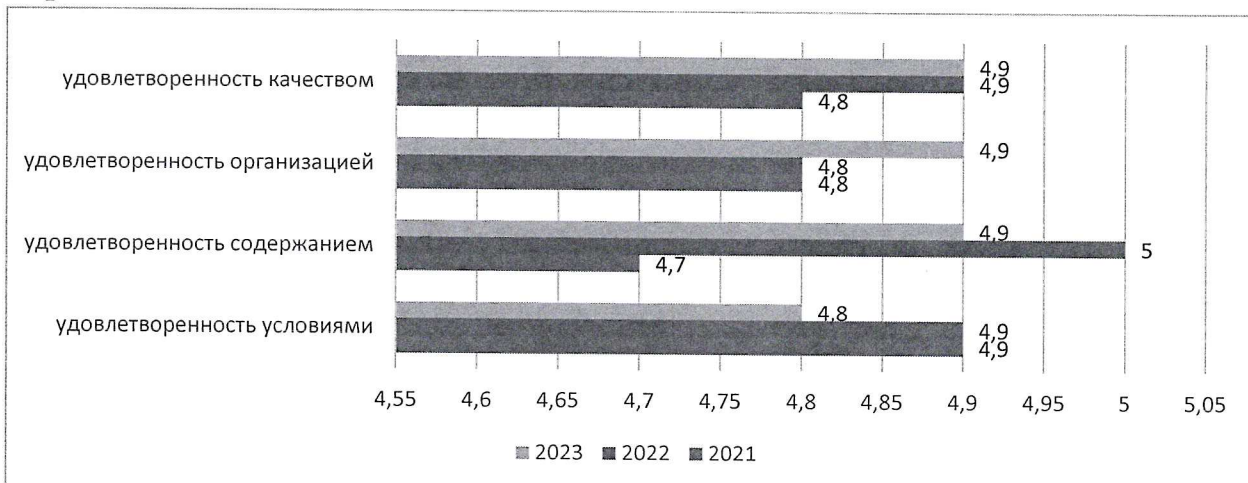
Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам по программе ординатуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,8 балла.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик оценивается обучающимися по образовательным программам ординатуры 2021-2023 гг. набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик по программе ординатуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,7 балла.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом оценивается обучающимися по образовательным программам аспирантуры 2021-2023 гг. набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по программам аспирантуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,8 балла.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам оценивается обучающимися по образовательным программам аспирантуры 2021-2023 гг. набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам по программам аспирантуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,8 балла.

Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик оценивается обучающимися по образовательным программам аспирантуры 2021-2023 гг. набора следующим образом:



Средняя оценка обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в части организации и проведения практик по программам аспирантуры 2021 – 2023 гг. набора составила 4,8 балла.

#### **4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими материалами (учебными программами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных).

В программах ДПО сформулированы цели и задачи освоения дисциплины (модулей, курсов), прорабатываемые компетенции, форма контроля, планируемые результаты освоения программы, структурирование по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества часов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, а также современные периодические издания, которыми располагает Учреждение. В связи с отсутствием в Учреждении библиотеки, слушатели пользуются электронными образовательными ресурсами. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

#### **5. Качество материально-технического обеспечения**

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» расположено по адресу ул. Шарикоподшипниковская д.9 на цокольном и 1-ом этажах 8-ми этажного здания. Имеет разрешения ГУ МЧС России по городу Москве и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, на использование данных площадей.

Входные группы в здания оснащены системами безопасности:

- постами охраны;
- контрольно-пропускной системой.

Все помещения оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системами оповещения людей в случае возникновения пожара. Системы безопасности людей установлены в соответствии с проектными решениями и требованиями по категории производственного



процесса.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Все учебные персональные компьютеры (ПК), имеют доступ к электронным информационным системам по сети интернет.

## **6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии со статьей 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре, работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются лица, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Образовательный процесс в 2023 году обеспечивался штатными научно-педагогическими кадрами Института, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также на основании договоров ГПХ (гражданско-правового характера).

## Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

### 1. Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», подлежащей самообследованию

#### Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2847/99
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	5/0,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за ответный период	человек/%	нет
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	61
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	60
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	нет
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/100

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Высшая	человек/%	нет
1.10.2	Первая	человек/%	нет
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	55
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14175,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	нет
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	нет
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2200
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.	131 065,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	нет
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	нет
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	72
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	31

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 нет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численность научно-педагогических работников	чел/%	нет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	40 348,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	нет
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м.	4,4
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	нет
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	4,4
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	нет
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	нет
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	36853
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	нет

## ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

➤ программы ДПО разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, как элементу российской образовательной системы с учетом характерологических свойств дополнительного профессионального образования;

➤ содержание ДПО соответствует лицензионным требованиям;

➤ программы востребованы и конкурентоспособны на образовательной площадке медицинского и фармацевтического образования;

➤ полнота выполнения поставленных целей и задач при реализации дополнительных профессиональных программ выходит на уровень получения ожидаемых результатов.

Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных стандартах.

Условия реализации учебного процесса в целом достаточны для повышения квалификации сотрудников медицинских организаций.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

➤ продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

➤ продолжить разрабатывать и реализовывать программы, отвечающие сегодняшним потребностям улучшения организационного процесса здравоохранения, в том числе с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и образовательных технологий.

Реализация программ высшего образования организуется в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС ВО. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы.

В процессе обучения выполняются требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.