



## ПРИКАЗ

15.01.2020

№ 09/1-гп

**Об утверждении Положения  
о самостоятельной работе обучающихся  
в ординатуре и аспирантуре  
Государственного бюджетного учреждения  
города Москвы «Научно-исследовательский институт  
организации здравоохранения и медицинского менеджмента  
Департамента здравоохранения города Москвы  
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258, Уставом ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» по программам аспирантуры и ординатуры, и на основании решения Ученого Совета (Протокол № 1 от 15 января 2020 г.)

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с даты подписания настоящего приказа Положение о самостоятельной работе обучающихся в ординатуре и аспирантуре Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Положение) в соответствии с Приложением № 1 к настоящему приказу.

2. Начальнику Управления коммуникаций О.А. Плисенковой разместить настоящее Положение на официальном сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

«<https://www.niioz.ru>» в течение пяти рабочих дней с даты подписания настоящего приказа.

3. Начальнику отдела документационного обеспечения и контроля исполнения поручений И.В. Мовсеян довести настоящий приказ до сведения начальника Отдела аспирантуры и ординатуры А.В. Федуловой.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор**



**Е.И. Аксенова**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом «ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

«15» января 2020 года  
(протокол № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о самостоятельной работе обучающихся в ординатуре и аспирантуре  
Государственного бюджетного учреждения города Москвы  
«Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и  
медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»  
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в аспирантуре и ординатуре Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», далее - Институт) (далее – Положение) определяет порядок самостоятельной работы обучающихся в ординатуре и аспирантуре в Институте, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России №1259 от 19.11.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», иного законодательства Российской Федерации, Устава и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. Данное Положение характеризует совокупность требований к организации самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа является неотъемлемой составляющей образовательного процесса и является обязательной для каждого обучающегося.

1.5. Основные цели самостоятельной работы - освоение в полном объеме основной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.6. Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами.

1.7. Способы, виды и временные затраты на самостоятельную работу обучающихся конкретного направления подготовки, специальности, устанавливаются учебными планами.

1.8. Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах.

1.9. Основными целями самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме образовательной программы:

- последовательная выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

1.10. Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- методическими рекомендациями;
- информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.);
- временными ресурсами;
- консультациями научного руководителя, преподавателей;
- контрольно-измерительными материалами;
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно (на конференциях, круглых столах, пр.).

1.11. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

1.12. Самостоятельная работа может быть представлена в двух видах:

- аудиторная (АСР);
- внеаудиторная (ВСР).

1.13. АСР по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством научного руководителя (для аспирантов), преподавателя и по его заданию.

1.14. ВСР работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций за рамками аудиторной учебной работы обучающихся.

ВСР является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по образовательным программам.

1.15. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение обучающегося активно использовать электронные информационно-образовательные ресурсы находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

## **2. Планирование и учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Планирование ВСР осуществляется исходя из обоснованных нормативов трудоемкости всех видов внеаудиторной учебной и научно-исследовательской работы обучающегося в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки, программами учебных дисциплин (модулей), учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей).

2.1.1. Планируемый объем трудоемкости ВСР обучающихся не должен выходить за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторские и внеаудиторские виды работы обучающегося.

2.1.2. Трудоемкость ВСР обучающихся в зависимости от ее форм определяется ФГОС ВО по направлению и учебным планом основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП ВО).

2.2. Содержание и формы ВСР обучающихся по дисциплине, а также способы и критерии ее проверки зависят от специфики развиваемых компетенций и применяемых образовательных технологий.

2.3. Подготовка по ОПОП ВО включает в себя следующие виды ВСР обучающихся:

- выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторским занятиям в рамках теоретического обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах;
- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой;
- написание письменных работ (рефератов, эссе, докладов, рецензий и др.);
- подготовка проектов и презентаций;

- выполнение курсовых работ;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- подготовку к проведению научных исследований (для аспирантов);
- участие в научных; и научно-практических конференциях, семинарах;
- написание проблемных рефератов по тематике исследования;
- работа со специализированными базами данных;
- использование научно-исследовательских ресурсов сети Интернет;
- написание научных докладов, тезисов, статей;
- подготовка к выступлениям на научных конференциях;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- выполнение выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- ведение портфолио;
- иные формы работы.

2.4. Содержание и формы ВСР обучающихся в рамках освоения ОПОП ВО определяются руководителем ОПОП ВО и преподавателями, занятыми в ее реализации.

2.4.1. Рабочие программы по дисциплинам, рабочие программы практик и программы научно-исследовательской деятельности должны содержать методические рекомендации обучающемуся по организации ВСР с четким определением содержания и объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля.

### **3. Руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся. Оценка и контроль**

3.1. Руководство ВСР обучающихся осуществляют преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам, руководители практик и научные руководители аспирантов.

3.1.1. На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации ВСР внеаудиторной в рамках освоения дисциплины, в течение семестра, консультирует обучающихся по

отдельным вопросам, связанным с ее выполнением (поиск необходимой учебной и научной информации, организация труда по самостоятельному освоению материалов дисциплины, методы и приемы эвристики). Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время (в приемные часы преподавателя в Отделе аспирантуры и ординатуры), так и в удаленной форме с использованием электронной образовательной среды.

3.2. При определении видов заданий на ВСП рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

3.3. Преподаватель организует контроль и оценку качества выполнения ВСП обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости. За каждую форму контроля обучающийся получает количество баллов в рамках максимума, предусмотренного рабочей программой дисциплины. Баллы суммируются по накопительному принципу и вместе с баллами за задания, выполняемые аудиторно, образуют результат обучающегося по текущему контролю. При этом формы контроля самостоятельной работы обучающегося не являются взаимозаменяемыми, так как определяются проверяемыми компетенциями (компонентами компетенций) как результатами обучения.

3.3.1. Устный контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося осуществляется в форме опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, коллоквиумах, выступлениях и докладах обучающихся и др. При оценке работы обучающегося преподаватель вслух мотивирует выставление того или иного количества баллов за ответ или выступление обучающегося.

3.3.2. При проверке письменных работ (тестирование, проверка домашних заданий, контрольных работ, конспектов, обзоров литературы, рефератов, курсовых и др.) преподаватель пишет отзыв о работе обучающегося, в котором указывает достоинства и недостатки работы, основываясь на критериях оценки, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

3.3.3. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий подразумевает проведение различных форм тестирования, применение электронных систем самоконтроля, использование средств Интернет-коммуникации (электронная почта, чат, видеоконференция и т.п.).

3.3.4. Оценка выполнения курсовых работ осуществляется в рамках промежуточной аттестации.

3.3.5. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, осуществляемой в рамках практик обучающихся, входит в состав промежуточной аттестации за



семестр. Руководитель практики анализирует и оценивает представленный обучающимся отчет о прохождении практики.

3.3.6. Оценка качества выполнения обучающимся различных видов внеаудиторной самостоятельной работы в рамках научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Самостоятельная научно-исследовательская работа аспиранта оценивается также в ходе индивидуальных консультаций с научным руководителем, по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.

3.3.7. Самостоятельная работа аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается на основании представлений письменных отчетов о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) и в ходе ее предзащиты.

Председатель Ученого совета

Е.И. Аксенова

Секретарь Ученого совета

А.С. Гозулов