



МОСКОВСКАЯ
МЕДИЦИНА



НИИ
ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И МЕДИЦИНСКОГО
МЕНЕДЖМЕНТА

18+



Фото: НИИОЗММ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МЕДИЦИНСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

МОСКВА

Государственное бюджетное учреждение города Москвы
«Научно-исследовательский институт организации
здравоохранения и медицинского менеджмента
Департамента здравоохранения города Москвы»

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МЕДИЦИНСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

Аналитический обзор

Научное электронное издание

Москва
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
2026

УДК 614.2
ББК 51.1

Рецензенты:

Петрова Галина Дмитриевна, доктор философских наук, ведущий научный сотрудник отдела научных исследований ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

Васильева Татьяна Павловна, заслуженный врач России, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

Авторы:

Е. И. Аксенова, А. А. Тимошевский, М. Ю. Кузнецов, П. И. Ананченкова

Программы подготовки специалистов по медицинскому менеджменту в разных странах мира: аналитический обзор [Электронный ресурс] / Е.И. Аксенова и др. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2026. – URL: <https://niioz.ru/moskovskaya-medsina/izdaniya-nii/obzory/> – Загл. с экрана. – 39 с.

ISBN 978-5-908096-49-2

Подготовка квалифицированных специалистов в области управления здравоохранением является важным фактором повышения эффективности функционирования медицинских организаций и улучшения качества предоставляемой медицинской помощи. В обзоре систематизирована информация о существующих программах подготовки по медицинскому менеджменту в различных странах мира (США, страны Европы, Сингапур, Китай и др.). Охарактеризованы основные типы программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и их целевая аудитория. Проведен сравнительный анализ типичных моделей ведущих университетов и бизнес-школ рассмотренных стран по нескольким критериям: продолжительность и формат обучения; требования к поступающим; структура учебных планов и ключевые дисциплины; карьерные перспективы выпускников. Из представленного обзора программ по медицинскому менеджменту более детально рассмотрены те, которые можно адаптировать для внедрения в регионах Российской Федерации, в частности в Москве. В заключении приведены некоторые программы по медицинскому менеджменту, предлагаемые в Российской Федерации.

**УДК 614.2
ББК 51.1**

**Утверждено и рекомендовано к печати Научно-методическим советом ГБУ
«НИИОЗММ ДЗМ»
(Протокол № 6 от 16 июня 2026 г.).**

Самостоятельное электронное издание сетевого распространения.

Минимальные системные требования: браузер Internet Explorer/Safari и др.;
скорость подключения к Сети 1 МБ/с и выше.

ISBN 978-5-908096-49-2



9 785908 096492 >

© ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СТРАНАХ МИРА.8	
1.1. Соединенные штаты Америки (США)	8
1.2. Великобритания.....	12
1.3. Страны Европейского экономического сообщества (ЕЭС).....	14
1.4. Сингапур	18
1.5. Япония	20
1.6. Китай.....	21
2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА.....	23
3. ВОЗМОЖНОСТЬ АДАПТАЦИИ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО	
МЕНЕДЖМЕНТА В МОСКВЕ	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	35

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

BSHA – Bachelor of Science in Healthcare Administration (бакалавр наук в области управления здравоохранением)

CEO – Chief Executive Officer (исполнительный директор)

COO – Chief Operating Officer (главный операционный директор)

DBA – Doctor of Business Administration (доктор делового администрирования)

DEAMIE – Diplôme d'études avancées en management international des entreprises (диплом о высшем образовании в области международного делового менеджмента)

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System, (Европейская система перевода и накопления баллов)

ИТ – информационные технологии

JD – Juris Doctor (первая профессиональная степень в области права, юрист)

HE&M – Master of Science in Health Economics and Management (магистр наук в области экономики и управления здравоохранением)

MBA – Master of Business Administration (магистр делового администрирования)

MD – Medical Doctor (доктор медицины)

MISM – Master of Information Systems Management (магистр управления информационными системами)

MHA – Master of Health Administration (магистр управления здравоохранением)

MMM – Master of Medical Management (магистр медицинского менеджмента)

MPH – Master of Public Health (магистр общественного здравоохранения)

MS – Master of Natural Sciences (магистр естественных наук)

MSHCA – Master of Science in Healthcare Analytics (магистр наук в области аналитики здравоохранения)

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения

ГЧП – государственно-частное партнерство

ЕЭС – Европейское экономическое сообщество

МО – медицинская организация

НМО – система непрерывного медицинского образования

ОМС – обязательное медицинское страхование

ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития здравоохранения характеризуется возрастающей потребностью в квалифицированных управленческих кадрах, способных эффективно организовывать работу медицинских организаций в динамично меняющихся условиях функционирования. Глобализация, цифровизация отрасли, рост затрат на здравоохранение, а также вызовы пандемий и новых эпидемиологических угроз делают особенно актуальным вопрос подготовки специалистов по медицинскому менеджменту международного уровня.

Подготовка квалифицированных специалистов в области управления здравоохранением является важным фактором повышения эффективности функционирования медицинских организаций и улучшения качества предоставляемой медицинской помощи. В последние годы наблюдается рост интереса к программам подготовки специалистов данного профиля как в России, так и за рубежом.

Для подготовки специалистов в области медицинского менеджмента необходимо учитывать, что управление здравоохранением включает широкий спектр административных и управленческих функций, а также организационных и финансовых систем. Для достижения наилучших результатов в области здравоохранения необходимо объединить усилия специалистов с теоретическими и практическими знаниями, а также наладить сотрудничество с государственными организациями здравоохранения. Медицинские и немедицинские специалисты, исследователи, ученые, а также эксперты в области социальных и поведенческих наук – все они являются частью междисциплинарной команды, работающей над управлением общественным здравоохранением [1].

Актуальность темы также обусловлена рядом факторов.

- Рост сложности систем здравоохранения, когда медицинские организации сталкиваются с необходимостью интегрировать новые технологии (телемедицина, искусственный интеллект (ИИ), сбор больших данных), соблюдать ужесточающиеся регуляторные требования и обеспечивать высокое качество услуг при ограниченных ресурсах.
- Дефицит управленческих кадров во многих странах, выражающийся нехваткой специалистов, сочетающих глубокое понимание медицинской сферы с современными навыками менеджмента, финансов и стратегического планирования.
- Глобализация здравоохранения и расширение международного сотрудничества, трансграничного медицинского туризма и глобальных проектов ВОЗ, которая требует менеджеров с пониманием международных стандартов и практик.
- Необходимость обмена опытом и изучения зарубежных программ подготовки, что позволит выявить лучшие практики, адаптировать их к национальным системам образования и повысить качество подготовки управленческих кадров.

Цель обзора – проведение комплексного рассмотрения программ подготовки специалистов по медицинскому менеджменту в разных странах мира и выявление их ключевых особенностей, сходств и различий.

В обзоре систематизирована информация о существующих программах подготовки по медицинскому менеджменту в экономически высокоразвитых странах (США, страны Европы, Сингапур, Китай и др.). Охарактеризованы основные типы программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры, программ для руководителей и их целевая аудитория. Проведен сравнительный анализ программ по нескольким критериям (продолжительность и формат обучения; требования к поступающим; структура учебных планов и ключевые дисциплины; карьерные перспективы выпускников).

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СТРАНАХ МИРА

Изменения в области профессионального образования сферы здравоохранения привели к значительным реформам учебных программ в сторону междисциплинарных, сквозных интегрированных курсов на доклиническом и клиническом этапах обучения в медицинских вузах. Преподавателей, привыкших вести специализированные дисциплины, теперь необходимо обучать работе с новыми интегрированными сквозными учебными программами [2].

Международный опыт показывает разнообразие подходов к подготовке специалистов в области медицинского менеджмента. Основные типы программ реализуются в ведущих университетах и других учебных заведениях.

1.1. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ (США)

В США существует несколько типов программ подготовки специалистов по медицинскому менеджменту от бакалавриата до докторантуры [3].

В связи с тем что демографические показатели пациентов, достижения медицинской науки и новые тенденции в бизнесе стали предъявлять повышенные требования к навыкам и знаниям врачей, они все чаще получают дополнительное образование. Среди наиболее популярных степеней - магистр делового администрирования (MBA), магистр управления здравоохранением (MHA), магистр медицинского менеджмента (MMM), магистр общественного здравоохранения (MPH), магистр естественных наук (MS). Многие из этих степеней имеют пересекающиеся области применения, а некоторые ориентированы специально на потребности врачей. Получение дополнительной квалификации требует времени, ресурсов и самоотдачи, и степень магистра – не единственный способ освоить новую область знаний. Поэтому к получению дополнительной квалификации приступают только после того, как полностью осознается цели [4].

Программа «Бакалавр наук в области управления здравоохранением» (BSHA). Целевая аудитория – абитуриенты после школы или студенты, переводящиеся с других программ. Продолжительность обучения 4 года. Ключевые дисциплины: основы здравоохранения; управление медицинскими организациями; медицинская этика и право; финансы и бюджетирование в здравоохранении; информационные системы в медицине; статистика в здравоохранении. Карьерные перспективы – это позиции начального уровня в больницах, страховых компаниях, государственных учреждениях здравоохранения.

Магистерская программа ряда университетов «Магистр в области управления здравоохранением» (Master's in Healthcare Administration, МНА). Целевая аудитория – выпускники бакалавриата с опытом работы в здравоохранении (1–3 года). Продолжительность обучения 2 года. Направление обучения сфокусированно на управлении больницами, клиниками, медицинскими сетями; изучение политики здравоохранения, финансирования, стратегического планирования; стажировки в крупных медицинских центрах [5].

Программа Университета Карнеги – Меллона/Колледжа Хайнца «Магистр наук в области аналитики здравоохранения» (MSHCA) – междисциплинарная программа; объединяет здравоохранение, информационные технологии и аналитику данных для оптимизации работы медицинских организаций. Студенты учатся управлять, анализировать медицинские данные, внедрять информационные системы здравоохранения и руководить проектами, направленными на повышение эффективности оказания медицинской помощи. Выпускники будут готовы к работе в больницах, научно-исследовательских институтах, организациях здравоохранения и в сфере медицинских технологий. Продолжительность программы 2 года [6].

Программа последипломного образования «Магистр управления информационными системами» (Master of Information Systems Management, MISM) сочетает в себе технические и лидерские навыки, которые позволяют трансформировать организации с помощью технологий. Особое внимание уделяется анализу данных, а также практическому обучению с использованием стажировок и итоговых проектов с отраслевыми клиентами, развитию навыков и опыта, необходимых для построения карьеры. Продолжительность программы 1–2 года (зависит от вуза и формата обучения). MISM – это программа для тех, кто хочет стать связующим звеном между технологиями и бизнесом. Она дает навыки управления ИТ ресурсами, проектами и командами, чтобы эффективно внедрять инновации в организации.

Магистерская программа «Магистр медицинского менеджмента» (Master of Medical Management, MMM) предназначена исключительно для врачей с 5-летним и более опытом работы после ординатуры, которые хотят возглавить организацию в сфере здравоохранения. Особенности программы – сочетание клинической экспертизы и бизнес образования; курсы по лидерству, а также стратегическому планированию, инновациям в здравоохранении. Занятия проводятся в гибридном формате: онлайн и в кампусе. Во время обучения врачи получают индивидуальные консультации по развитию карьеры. Программа включает стажировку, в ходе которой участники знакомятся с профессионалами в области политики здравоохранения и изучают влияние стратегии здравоохранения на работу правительства. Продолжительность обучения 18 мес. [7].

Другой уровень подготовки – программа «Магистр делового администрирования» (MBA) с концентрацией в здравоохранение. Целевая аудитория – врачи и специалисты с медицинским образованием, желающие работать в управлении здравоохранением. Продолжительность обучения 1–2 года. Ключевые направления – финансы в здравоохранении; маркетинг медицинских услуг; операционный менеджмент; цифровая трансформация здравоохранения.

Программы для углубленной подготовки с длительностью обучения 4–5 лет сочетают медицинское образование с управленческим. Предлагаются комбинации:

- MD/MBA – врач и управленец;
- MD/MPH – врач и специалист по общественному здоровью;
- MHA/JD – менеджер здравоохранения и юрист.

Программы для руководителей, целевой аудиторией которых являются опытные менеджеры здравоохранения, главные исполнительные директора (CEO) больниц, руководители департаментов. Формат проведения – короткие интенсивные курсы (от 1 нед. до 6 мес.), часто с модульной структурой. Темы обучения – стратегическое лидерство; управление изменениями; цифровизация здравоохранения; международное регулирование.

Другие программы, которые могут быть полезны руководителям в области управления здравоохранением:

- MBA (магистр делового администрирования). Это двухгодичная очная программа, которая дает фундаментальные знания в области общего менеджмента. Обучающиеся могут выбирать курсы, связанные с здравоохранением, например, по стратегическому управлению, инновациям, лидерству и анализу данных;
- MSx (магистр менеджмента для руководителей среднего звена). Одногодичная программа, предназначенная для опытных менеджеров (требуется минимум 8 лет профессионального опыта);
- Stanford LEAD (онлайн-бизнес-программа). Годичная онлайн-программа, фокусирующаяся на личном лидерстве и профессиональном развитии. Хотя она не специализируется на здравоохранении, участники могут выбрать модули, связанные с управлением изменениями, стратегическим мышлением и другими навыками, применимыми в сфере здравоохранения [8].

Ниже приведена сравнительная характеристика программ обучения в США (табл. 1).

В то же время в ряде исследований отмечается: в подготовке лидеров в рамках высшего медицинского образования в США остается непоследовательной и нестандартизированной, обращается внимание на различия в структуре учебных программ, необходимость разработки стандартизированных лидерских компетенций и внедрение их в программу последипломного медицинского образования [9].

Таблица 1. Сравнительная характеристика программ обучения в США

Тип программы	Целевая аудитория	Срок	Ключевые навыки	Карьерные перспективы
BSHA	Абитуриенты после школы	4 года	Основы управления, финансы, этика	Администратор клиники, координатор проектов
MHA	Выпускники бакалавриата + опыт 1–3 года	1,5–2 года	Стратегическое планирование, политика здравоохранения	Руководитель отделения, директор клиники
MMM	Практикующие врачи (MD)	1,5–2 года	Лидерство, инновации, управление рисками	Директор больницы (Chief Medical Officer)
MBA (Healthcare)	Специалисты разного профиля	1–2 года	Финансы, маркетинг, операционный менеджмент	Главный операционный директор (COO) медицинских сетей, консультант
MD/MBA	Врачи, желающие в управление	4–5 лет	Клиническая экспертиза + бизнес навыки	СЕО крупных медицинских организаций

Таким образом, программы подготовки по медицинскому менеджменту в США имеют многоступенчатую структуру и позволяют готовить специалистов от низового управленческого звена до стратегического управления здравоохранением, в том числе мирового уровня. Направленностью программ является развитие лидерских качеств, цифровизация, междисциплинарность, практико ориентированность, международное здравоохранение, онлайн и гибридные форм обучения.

1.2. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

В Великобритании программы подготовки специалистов по медицинскому менеджменту реализуются как на уровне магистратуры, так и в формате дополнительного профессионального образования с длительностью от 12 до 24 мес. Программы предлагают ведущие университеты страны [10–12].

К примеру, Лондонская школа гигиены и тропической медицины (LSHTM) предлагает программу MSc Public Health (Магистр общественного здравоохранения), которая сочетает базовую подготовку по ключевым дисциплинам общественного здравоохранения с гибкой структурой элективных курсов и ориентирована на профессионалов, уже работающих в сфере здравоохранения, что позволяет использовать их опыт для адаптации обучения под карьерные цели [13].

В первый семестр все проходят общеобязательный блок по общественному здравоохранению, который включает эпидемиологию, статистику для общественного здравоохранения и политики, проблемы общественного здравоохранения, основы социальных исследований. Дополнительно выбирают два модуля из предлагаемых: окружающая среда, здоровье и устойчивое развитие; основы укрепления здоровья; политика здравоохранения, процессы и власть; здравоохранение; основы экономики здравоохранения. Далее предлагается несколько направлений специализации:

- Environment and Health (окружающая среда и здоровье);
- Health Economics (экономика здравоохранения);
- Health Promotion (укрепление здоровья);
- Health Services Management (управление службами здравоохранения);
- Health Services Research (исследования в области служб здравоохранения).

Обучающиеся могут участвовать в работе 13 междисциплинарных центров школы, где взаимодействуют с сетью ученых и исследователей, работающих над глобальными проблемами здравоохранения.

Возможными карьерными траекториями являются руководитель медицинской организации (клиники, больницы); менеджер по качеству и безопасности в здравоохранении; специалист по финансированию и страхованию медицинских услуг; консультант по оптимизации процессов в медицинских организациях; эксперт по внедрению инноваций и цифровых решений в медицине.

В Университете Бирмингема программа MSc Health Care Policy and Management («Магистр политики и управления здравоохранением») сочетает теоретические знания с практическим опытом в области политики здравоохранения и управления, ориентирована на работу как в стране, так и за рубежом. Продолжительность обучения 1 год (очная форма); 2 года (заочная форма). Программа предназначена для старших менеджеров, клиницистов и политиков, работающих в организациях здравоохранения или желающих развить карьеру в этой сфере. Вариантами специализации может быть «Магистр политики и управления здравоохранением» или специализация в области управления качеством и улучшения услуг (Managing Quality and Service Improvement) [14].

В целом британские программы характеризуются (табл. 2):

- интеграцией медицины, экономики, права, социологии, ИТ и управления;
- обязательными стажировками, проектной работой с NHS (Национальной службой здравоохранения), консалтинговыми проектами;
- привлечением студентов и преподавателей из разных стран;
- разработкой программ совместно с частными клиниками, страховыми компаниями;
- акцентом на внедрение цифровых технологий, ИИ, анализа больших данных в управление здравоохранением.

Таблица 2. Характеристика программ подготовки по направлению менеджмент в медицине в Великобритании

Учебное заведение	Программа	Содержание
Лондонская школа экономики и политических наук (LSE)	MSc Health and International Development («Магистр здравоохранения и международного развития»)	Программа сочетает вопросы управления здравоохранением с анализом международных систем и политики
Имперский колледж Лондона (Imperial College London)	MSc Health Policy, Planning & Financing («Политика, планирование и финансирование в области здравоохранения»)	Акцент на экономике, управлении, финансировании и стратегическом планировании в здравоохранении
Лондонская школа гигиены и тропической медицины (LSHTM)	MSc Public Health («Магистр общественного здравоохранения»)	Одна из ведущих программ в мире по управлению общественным здоровьем, с возможностью специализации в менеджменте
Университет Бирмингема (University of Birmingham)	MSc Health Care Policy and Management («Магистр политики и управления здравоохранением»)	Программа ориентирована на управление медицинскими услугами, качество, инновации и лидерство
Университет Манчестера (University of Manchester)	MSc Global Health («Магистр глобального здравоохранения»)	Включает модули по управлению здравоохранением, политике, экономике
Университет Эдинбурга (University of Edinburgh)	MSc Global Health Policy («Магистр глобальной политики в области здравоохранения»)	Программа с акцентом на международные аспекты управления здравоохранением

Программы медицинского менеджмента в Великобритании сочетают междисциплинарность, практическую направленность, международную ориентацию, акцентирование на инновациях, тесную связь с индустрией, большое разнообразие их направленности.

1.3. СТРАНЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА (ЕЭС)

В **Германии** подготовка специалистов по медицинскому менеджменту реализуется как на уровне магистратуры, так и в формате дополнительного профессионального образования. Обучение проводят ведущие университеты. Университет Гейдельберга и Кельна по программе Master of Science in Health Economics and Management («Магистр наук в области экономики и управления здравоохранением»). Программа сочетает экономику, управление, право и медицину, включает стажировки и проекты с клиниками и медицинскими компаниями.

Университет Людвиг-Максимилиана и Берлинская школа экономики и права проводят обучение по программе M.A. Health Care Management («Магистр гуманитарных наук в сфере управления здравоохранением»), где фокус направлен на стратегическое управление, экономику здравоохранения, правовые аспекты медицинской деятельности, международную ориентацию (обучение на английском языке) [15, 16].

Одним из примеров обучения является программа M.A. Health Care Management в Берлинской школе экономики и права. Программа нацелена на подготовку обучающихся, имеющих диплом бакалавра и минимум 2 года релевантного опыта работы. Структура программы предусматривает изучение по семестрам основ менеджмента и экономики; стратегического управления и финансов; специализации и выпускной работы (магистерская диссертация).

В рамках программы студенты углубляют знания по лидерству и управлению медицинскими организациями; разработке и реализации стратегий; цифровизации в здравоохранении; ориентации на пациента (Patient Centricity); управлению больницами; микро- и макроэкономике. Продолжительность обучения 1,5 года.

Выпускники программы могут работать на позициях менеджера в больнице или клинике; руководителя подразделения в фармацевтической компании; специалиста по управлению качеством в здравоохранении; консультанта по вопросам здравоохранения; менеджера проектов в международных организациях здравоохранения; руководителя в государственных органах, регулирующих сферу здравоохранения [17].

Особенности немецких программ

- Практическая направленность с обязательными стажировками, проектной работой с действующими медицинскими организациями.
- Междисциплинарная направленность медицины, экономики, права, ИТ и управления.
- Многие программы доступны на английском языке, что привлекает студентов из разных стран.

- Программы разрабатываются совместно с клиниками, страховыми компаниями, государственными органами.
- Акцент на внедрение цифровых технологий, ИИ, анализа больших данных в управление здравоохранением.

Возможными карьерными траекториями являются руководитель медицинской организацией (клиники, больницы); менеджер по качеству и безопасности в здравоохранении; специалист по финансированию и страхованию медицинских услуг; консультант по оптимизации процессов в медицинских организациях; эксперт по внедрению инноваций и цифровых решений в медицине.

Голландская программа «Врач-международник» (MD-GH) готовит специалистов к работе в странах с низким уровнем обеспеченности ресурсами в рамках гибридной программы последипломного образования продолжительностью 2 года 9 мес., включающей клиническую практику и работу в сфере общественного здравоохранения. В рамках обучения по вопросам общественного здравоохранения особое внимание уделяется, в частности, адаптации к иной культурной среде. После окончания обучения магистры в области глобального здравоохранения работают в самых разных странах и условиях [18].

Франция известна своей системой здравоохранения и развитой сетью образовательных программ для подготовки управленцев в медицинской сфере. Французские программы медицинского менеджмента отличаются междисциплинарностью, акцентом на стратегическом мышлении, управлении ресурсами и инновациях, а также тесной интеграцией с ведущими медицинскими учреждениями и государственными структурами [19, 20].

Программы подготовки специалистов по медицинскому менеджменту предлагают как бизнес-школы, так и университеты. Эти программы сочетают знания в области управления, здравоохранения и биотехнологий, подготавливая выпускников к работе в фармацевтической индустрии, биотехнологических компаниях, медицинских организациях и регуляторных органах.

Программа магистратуры MSc in Biopharmaceutical Management («Магистр в области биофармацевтического менеджмента») длится 15 мес., направлена на подготовку специалистов в области управления в здравоохранении, биофармацевтике и биотехнологиях, предназначена для врачей, фармацевтов, инженеров в области биотехнологий, а также для бизнес-профессионалов и юристов, заинтересованных в биофармацевтическом секторе. Программа включает изучение фармацевтического менеджмента, биотехнологий, медицинских устройств и управления данными в здравоохранении. Студенты получают европейский диплом магистра по администрированию и управлению учреждениями здравоохранения (DEAMIE) и диплом специализации «магистр в области биофармацевтического менеджмента». Программа преподается на английском и французском языках, включает стажировку продолжительностью не менее 4 мес. и защиту профессиональной диссертации.

Старейшая и ведущая бизнес-школа в мире Hautes Études Commerciales de Paris (HEC Paris) проводит повышение квалификации в области здравоохранения, известна своими программами в области менеджмента [21].

Специализация доступна в рамках программы Executive MBA в HEC Paris. Она предназначена для руководителей в сфере здравоохранения (как клинических, так и неклинических специалистов), которые хотят получить системные знания. Программа включает:

- изучение структуры систем здравоохранения, сравнительного анализа систем здравоохранения и роли политики в оказании медицинской помощи;
- рассмотрение ключевых аспектов ценностно-ориентированной медицины, включая механизмы финансирования, модели оплаты услуг и стратегии повышения качества;
- обсуждение роли ИИ и инноваций в диагностике и лечении;
- сессии взаимодействия с ведущими организациями в сфере здравоохранения.

Начинающие специалисты могут получить степень магистра наук в смежных областях. Более опытные специалисты могут получить степень MBA или Executive MBA. Тем, кто имеет образование в области экономики, менеджмента, политологии или гуманитарных наук, могут пройти специализированные магистерские программы, посвященные управлению в сфере здравоохранения, чтобы получить необходимые отраслевые знания [22].

Также предлагаются довольно разнообразные магистерские программы по управлению в здравоохранении:

- Mastère Spécialisé Management des Entreprises du Biomédical («Магистр в области управления биомедицинскими предприятиями»);
- MS Manager de Structures Sanitaires et Sociales («Менеджер по здравоохранению и социальным структурам»);
- Economie et gestion de la santé (Université Paris-Dauphine («Экономика и управление здравоохранением»);
- MS Innovation Santé («Инновации в области здравоохранения»);
- MSc in Healthcare Innovation & Data Science («Магистр в области инноваций в здравоохранении и обработки данных»).

Программы ориентированы на подготовку специалистов для работы в фармацевтических компаниях, биотехнологических стартапах, регуляторных органах, консалтинговых фирмах и медицинских организациях.

Программа Économie et Gestion de la Santé («Экономика и управление в сфере здравоохранения») – магистерская программа, которая готовит специалистов для работы в сфере здравоохранения, включая консультирование по экономике здравоохранения, оценку политик в области здравоохранения, медико-экономическую оценку и вопросы доступа к рынкам медицинских технологий. Продолжительность обучения 2 года. Программа первого года в основном предназначена для подготовки студентов ко второму году обучения по направлению «Экономика и менеджмент в сфере здравоохранения и медико-социальных организаций». Студенты, имеющие опыт оценки стратегий в сфере здравоохранения, также могут выбрать программу «Медико-экономическая оценка и доступ к рынку». Программа состоит из четырех блоков обязательных курсов. Экономика, менеджмент (управление и социология), инструменты (статистические и юридические) и личностное развитие [23].

Магистров экономики и менеджмента здравоохранения обучают конкретным функциям, связанным с консультированием по экономике здравоохранения, оценкой государственной политики здравоохранения, медико-экономической оценкой и доступом к рынку медицинских технологий. Готовят на руководящие должности в медицинские и медико-социальные структуры в органах опеки и попечительства или регулирующих органов на национальном, региональном и местном уровне. Студенты получают навыки руководства и консультирования в секторе здравоохранения (здравоохранение, медико-социальное обеспечение) и государственной политике в области здравоохранения; медико-экономической оценки, оценки технологий здравоохранения и доступа к рынку [24].

В **Италии** существует несколько программ подготовки специалистов по медицинскому менеджменту, которые предлагают университеты и бизнес-школы. Для поступления на программы магистратуры обычно требуется диплом бакалавра, который признается в стране. Обучение для иностранных студентов платное, но доступны стипендии и скидки [25].

Программа «Магистр по координации медицинских профессий» длится один год и готовит профессионалов, способных эффективно координировать работу медицинских специалистов, улучшать качество и эффективность услуг в здравоохранении. Обучающиеся приобретают навыки в организации медицинских услуг, управлении мультидисциплинарными командами и оптимизации процессов медицинской помощи. В рамках программы осваиваются стратегии лидерства и управления в здравоохранении; методы координации различных медицинских профессий; навыки управления ресурсами (материальными, человеческими, технологическими); подходы к оптимизации процессов медицинской помощи; принципы организации медицинских услуг. Выпускники могут занимать координационные должности в медицинских организациях, связанные с улучшением эффективности услуг и обеспечением интегрированного, качественного обслуживания пациентов [26].

Следующая программа «Магистр в области управления здравоохранением» (Università Cattolica del Sacro Cuore, Рим) длится 2 года и преподается на английском языке. Она предназначена для того, чтобы предоставить выпускникам навыки, необходимые для продолжения карьеры в таких областях, как организация здравоохранения, различных отраслях здравоохранения, государственных учреждениях, страховых и консалтинговых компаниях. В первый год обучения осваиваются эпидемиология, финансовый и управленческий учет, экономика здравоохранения, управление ресурсами, международное право, управление инновациями и качеством, статистика больших данных. Во второй год фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения, планирование и контроль в здравоохранении, сравнительный анализ систем здравоохранения. Один элективный курс: этика, медицина и общественное здравоохранение или эконометрика здравоохранения и оценка программ. Далее стажировка и финальная диссертация. Программа также открывает возможности для дальнейшего академического развития, например для поступления в аспирантуру по менеджменту, общественному здравоохранению или глобальному здравоохранению [27].

Существует еще ряд программ, в частности «Магистр по управлению государственными и здравоохранительными организациями» (длится 2 года). «Магистр здравоохранения, экономики и менеджмента» (EU-HEM, University of Bologna) – межуниверситетская программа

второго цикла по экономике и менеджменту здравоохранения; длится 2 года, готовит высококвалифицированных экономистов в области здравоохранения на руководящие уровни, способных занимать ответственные должности в (национальных и международных) учреждениях и предприятиях, частных и государственных исследовательских институтах и международных организациях, работающих в сфере здравоохранения.

В целом программы медицинского менеджмента в ведущих странах ЕЭС отличаются разнообразием макетов и форм обучения, практической ориентацией и тесной связью с индустрией. Предназначены для подготовки специалистов, способных эффективно управлять современными медицинскими организациями в условиях быстро меняющейся среды. Программы включают подготовку магистров естественных наук, делового администрирования и постдипломные программы повышения квалификации; продолжительность 1–2 года; часто содержат изучение здравоохранительной политики, финансов, операций и лидерства; включают возможность стажировок в клиниках и медицинских организациях; междисциплинарный подход, сочетающий медицинские, экономические и управленческие дисциплины; акцент на современных тенденциях, таких как цифровизация здравоохранения, управление рисками и устойчивое развитие.

1.4. СИНГАПУР

Система подготовки специалистов по медицинскому менеджменту в **Сингапуре** сочетает академическое образование, практическую подготовку и акцент на инновации. Программы реализуются в университетах, бизнес-школах и специализированных институтах, часто на английском языке, что делает их доступными для иностранных студентов.

Curtin University (Сингапур) предлагает магистерскую программу MSc in Health – Clinical Leadership («Магистр наук в области здравоохранения — клиническое руководство»). Программа длится 2 года и направлена на подготовку специалистов к руководящим ролям в здравоохранении. Обучающиеся изучают клиническую теорию, проводят исследования, развивают навыки критического мышления и принятия решений, а также знакомятся с ролями клинических лидеров.

Singapore Academy of Corporate Management реализует программы DBA Doctor of Business Administration («Доктор делового администрирования») по управлению медицинской организацией. Это докторская программа, сочетающая углубленное изучение бизнес администрирования с фокусом на специфику медицинской отрасли. Целью программы является подготовка лидеров, способных эффективно управлять медицинскими организациями и развивать медицинский бизнес в условиях глобальных вызовов [28, 29].

Программа предназначена для топ менеджеров медицинских организаций, руководителей фармацевтических и биотехнологических компаний, директоров клиник, диагностических центров департаментов здравоохранения госкомпаний, преподавателей медицинских вузов и исследователей в области здравоохранения. Срок обучения по ускоренным программам 12 мес., по классическим – 2–3 года.

Основные направления программы: основы медицинского бизнеса и здравоохранения; стратегическое управление и лидерство; финансы и бюджетирование; инновации и цифровизация; корпоративное управление; управление в особых условиях; маркетинг и брендинг.

Возможные карьерные позиции: CEO/COO медицинской организации; директор клиники или сети клиник; руководитель департамента здравоохранения; консультант по управлению в сфере здравоохранения; преподаватель программ MBA/DBA в области медицинского менеджмента; основатель медицинского стартапа или инновационного проекта.

Management Development Institute of Singapore также предлагает программы в сфере управления здравоохранением. Институт известен своими дипломными и магистерскими программами, ориентированными на развитие профессиональных навыков. Программы часто сочетают медицинские, управленческие и экономические дисциплины. Студенты изучают здравоохранительную политику, финансы, операции, лидерство, а также современные тенденции, такие как цифровизация здравоохранения, управление рисками и устойчивое развитие [30].

Многие программы включают стажировки в клиниках, больницах или регуляторных органах. Это позволяет студентам получить реальный опыт работы в отрасли. В учебных планах часто присутствуют модули, посвященные технологиям в здравоохранении: телемедицине, ИИ, большим данным и цифровым решениям. Некоторые программы предлагают варианты с частичной занятостью или онлайн-компоненты, что удобно для работающих специалистов.

Для поступления на программы магистратуры обычно требуется диплом бакалавра (желательно в смежной области: медицине, менеджменте, здравоохранении), иногда опыт работы в сфере здравоохранения или менеджмента [31].

Для докторантуры (DBA – доктор делового администрирования) может потребоваться значительный профессиональный опыт и наличие публикаций или проектов в области медицинского менеджмента.

Магистерская программа MSc in Health – Clinical Leadership («Магистр наук в области здравоохранения – клиническое руководство») в Curtin University готовит специалистов, способных эффективно управлять процессами оказания медицинской помощи и внедрять инновационные решения в здравоохранении, сочетающих глубокие клинические знания с навыками лидерства и управления. Программа ориентирована на практикующих врачей, медицинских сестер с опытом работы, руководителей отделений и клиник, специалистов общественного здравоохранения, исследователей в сфере медицины. Продолжительность очного формата обучения 2 года [32].

Преподают базовые дисциплины: принципы клинического лидерства; управление качеством и безопасностью в здравоохранении; доказательная медицина и ее применение; этика и право в клинической практике. Управленческие модули: лидерство и командное взаимодействие; управление изменениями в медицинских организациях; стратегическое планирование в здравоохранении; финансы и бюджетирование в медицине. Имеется исследовательский компонент и практический модуль (стажировка в медицинской организации; разбор реальных кейсов; тренинги), написание диссертации или прикладного проекта по актуальной проблеме клинического управления. Для поступления необходимы диплом бакалавра в области здравоохранения, медицины, сестринского дела или смежной дисциплины, минимальный опыт работы 1–2 года в сфере здравоохранения.

Выпускники программы могут занимать следующие должности: клинический руководитель отделения/клиники; менеджер по качеству медицинской помощи; координатор клини-

ческих исследований; руководитель образовательных программ в медицине; консультант по развитию медицинских организаций; специалист по внедрению стандартов качества в здравоохранении. Они востребованы в клиниках, исследовательских центрах и органах управления здравоохранением [33].

1.5. ЯПОНИЯ

В **Японии** программы подготовки специалистов по медицинскому менеджменту реализуются в рамках образовательных программ, связанных с здравоохранением, менеджментом и смежными дисциплинами. Специализированных программ именно по медицинскому менеджменту немного, но ряд университетов предлагает курсы и направления, которые включают управленческие аспекты в сфере здравоохранения.

Токийский медицинский и стоматологический университет (TMDU) – комплексный медицинский университет, который предлагает программы в области медицины, стоматологии и наук о здоровье. В университете имеется «Высшая школа наук о здравоохранении» (Graduate School of Health Care Sciences), где студенты могут изучать управленческие аспекты в сфере здравоохранения, включая организацию медицинских услуг, управление ресурсами и политику в области здравоохранения [34].

Курс Master of Public Health in Global Health («Магистр общественного здравоохранения в области глобального здравоохранения») был разработан для того, чтобы расширить знания и навыки в основных дисциплинах общественного здравоохранения. Позволяет студентам приобрести более практические и универсальные навыки, такие как умение работать в команде, коммуникативные навыки, критическое мышление и профессиональное лидерство, а также усовершенствовать навыки статистического анализа с помощью специальных упражнений. Изучаются следующие дисциплины: социальная эпидемиология, глобальное здравоохранение, система здравоохранения и управление ею, здоровье окружающей среды, практика общественного здравоохранения и др. [35].

Особенности обучения — акцент на междисциплинарные исследования и интеграцию медицины, стоматологии и биомедицинских наук, а также проведение научных исследований.

Программы Государственного университета в Саппоро, который имеет School of Health Sciences («Школа наук о здоровье»), охватывают управленческие аспекты в здравоохранении, особенно в контексте регионального здравоохранения и общественного здоровья [36]. Особенности обучения: сотрудничество с университетами по всему миру в рамках программ обмена; активная исследовательская деятельность, особенно в области онкологии и регенеративной медицины; акцент на клиническую подготовку и взаимодействие с университетскими клиниками.

В Школе медицины Keio University есть программы, связанные с Health Management and Policy («Управление здравоохранением и политика»). Университет известен инновациями в медицинском образовании и исследованиях, включая области управления здравоохранением.

Таким образом, программы по медицинскому менеджменту в Японии часто включают изучение здравоохранения, политики в области здравоохранения, финансов и управления;

сочетание медицинских, экономических и управленческих дисциплин; акцент на современные тенденции, такие как цифровизация здравоохранения, управление рисками и устойчивое развитие; возможность стажировок в клиниках и медицинских организациях.

1.6. КИТАЙ

В **Китае** подготовка специалистов по медицинскому менеджменту развивается быстрыми темпами и отражает как национальные особенности системы здравоохранения, так и глобальные тенденции в образовании. Программы ориентированы на интеграцию управленческих, экономических, медицинских и цифровых компетенций, а также на решение задач модернизации и цифровизации здравоохранения.

Программы Пекинского университета (Peking University) «Школа общественного здравоохранения» (School of Public Health) предлагает программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры в области общественного здравоохранения и сотрудничает с 10 университетскими и 14 клиническими больницами в Пекине. Центр имеет одну национальную ключевую лабораторию и 68 лабораторий министерского уровня, что обеспечивает студентам доступ к современным исследовательским ресурсам. Школа активно участвует в национальных исследовательских проектах и получает значительное финансирование от различных фондов [37].

Программа МРН включает концентрацию на управлении здравоохранением. Это 2-летняя очная магистратура, направленная на подготовку специалистов, способных решать сложные задачи в области общественного здравоохранения. Она сочетает теоретическую подготовку и практическую подготовку, чтобы выпускники могли эффективно работать в сфере управления здравоохранением, политики, исследований и других смежных направлениях.

Особенности программы: междисциплинарный подход объединяет знания из эпидемиологии, биостатистики, политики здравоохранения, управления, социальных и поведенческих наук. В учебный план включены стажировки и итоговый проект, которые позволяют применить полученные знания к реальным задачам в сфере общественного здравоохранения и работа в партнерстве с больницами, исследовательскими институтами и агентствами общественного здравоохранения.

Доступны несколько направлений специализации, в том числе Health Policy and Management («Политика здравоохранения и управление»), которые включают анализ политики здравоохранения; управление медицинскими организациями и системами здравоохранения; оценка программ и проектов в сфере здравоохранения; экономические аспекты здравоохранения. В рамках концентрации по управлению здравоохранением студенты углубленно изучают соответствующие дисциплины, например менеджмент в здравоохранении, экономику здравоохранения, анализ политики и др. [38].

Программа МРН в Фуданьском университете фокусируется на ключевых дисциплинах общественного здравоохранения, включая эпидемиологию, биостатистику, политику здравоохранения и управление, а также науки об экологическом здоровье. Акцент делается на практическое применение знаний, работу с реальными данными и участие в исследовательских проектах. Для поступления на программу обычно требуются степень бакалавра (желательно в смежной области, например медицине, биологии, социальных науках) [39].

В Шанхайском университете медицины и медицинских наук (Shanghai University of Medicine and Health Sciences) функционирует программа, связанная с управлением в сфере здравоохранения, – Health Service and Management («Управление медицинскими услугами и продуктами»). Это бакалавриат с продолжительностью обучения 4 года. Программа ориентирована на подготовку специалистов в области управления медицинскими услугами, продуктами и системами здравоохранения. Включает изучение основ здравоохранения, менеджмента, экономики, логистики и других дисциплин, связанных с управлением в медицинской сфере [40].

Основные типы программ в Китае – Master of Public Health (MPH), Master of Health Administration (MHA), MBA (Healthcare Management), Postgraduate Diploma/Certificate – продолжительностью 1–2 года с направлением «Управление общественным здоровьем» «Управление медицинскими учреждениями», «Стратегический менеджмент для руководителей» и краткосрочные программы для повышения квалификации.

Направленность китайских программ: интеграция медицины, экономики, права, ИТ и управления; обязательные стажировки в ведущих клиниках, государственных и частных медицинских организациях; международная ориентация; внедрение цифровых технологий, ИИ, анализа больших данных в управлении здравоохранением.

Возможными карьерными траекториями являются должности руководителей медицинской организацией, менеджеров по качеству и безопасности в здравоохранении, специалистов по финансированию и страхованию медицинских услуг, консультантов по оптимизации процессов в медицинских организациях.

2. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Сравнительный анализ программ медицинского менеджмента, основан на типичных моделях ведущих университетов и бизнес-школ рассмотренных стран. Были выбраны следующие критерии: продолжительность и формат обучения, требования к поступающим, структура учебных планов и ключевые дисциплины, карьерные перспективы выпускников (табл. 3, 4).

Таблица 3. Сравнительный анализ программ медицинского менеджмента по продолжительности, форматам обучения, требованиям к поступающим

Страны, регионы	Продолжительность и формат обучения	Требования к поступающим
США	1–5 лет (например, MD/MBA 4–5 лет, MBA с концентрацией в здравоохранении 1–2 года). Формат преимущественно очный. Гибкие форматы доступны в основном для программ MBA	Степень бакалавра (любой специальности, но предпочтительно биология, экономика, бизнес). Опыт работы для MBA – 2–5 лет. Для MHA опыт не всегда обязателен
Европа	Магистратура и дополнительное профессиональное образование, 1–2 года. Широкий выбор форматов: очный, заочный, дистанционный, смешанный. Популярны дуальные программы с обязательной практикой	Диплом бакалавра в смежной области (медицина, экономика, менеджмент, социология). Опыт работы для магистратуры не обязателен. Для MBA и Executive-программ – 3–7 лет управленческого опыта
Сингапур	Магистратура, докторантура (DBA) продолжительностью 1–3 года. Формат преимущественно очный. Часто предлагается модульный формат для работающих профессионалов (Executive Education)	Диплом бакалавра с высокими академическими показателями. Опыт работы для программ магистратуры не обязателен. Для MBA – 2–4 года опыта

Страны, регионы	Продолжительность и формат обучения	Требования к поступающим
Япония	2 года (для магистратуры). Формат преимущественно очный. Гибкие форматы встречаются редко и в основном в рамках программ повышения квалификации для действующих руководителей	Диплом бакалавра (предпочтительно в области медицины, фармацевтики, естественных наук или инженерии). Для программ MBA требуется 3–5 лет управленческого опыта. Для академических магистратур опыт не обязателен
Китай	Бакалавриат, магистратура (MPH, MHA), докторантура продолжительностью 1–4 года. Широкий выбор форматов: очный, заочный, а также активно развивающиеся онлайн-программы и смешанный формат	Диплом бакалавра в смежной области (медицина, экономика, менеджмент, социология). Опыт работы для магистратуры не обязателен. Для MBA и Executive-программ – 3–7 лет управленческого опыта
Сингапур	Магистратура, докторантура (DBA) продолжительностью 1–3 года. Формат преимущественно очный. Часто предлагается модульный формат для работающих профессионалов (Executive Education)	Диплом бакалавра (желательно в медицине, менеджменте, экономике или инженерии). Опыт работы для MBA – 2–4 года. Для магистратуры – не обязателен

Таблица 4. Сравнительный анализ программ медицинского менеджмента по структуре учебных планов, ключевым дисциплинам и карьерным перспективам

Страны, регионы	Структура учебных планов и ключевые дисциплины	Карьерные перспективы выпускников
США	Практико-ориентированная. Большое количество кейс-стади (Harvard case method) ¹ . Дисциплины: экономика здравоохранения, финансы, управление организациями, стратегия, цифровизация, анализ данных, лидерство	Руководители больниц и систем здравоохранения (CEO, COO), менеджеры в страховых компаниях, консультанты в сфере здравоохранения, руководители департаментов качества и стратегии

¹ Кейс-стади — метод обучения, при котором студенты анализируют реальные или вымышленные бизнес-ситуации (кейсы), чтобы найти решение поставленной проблемы.

Страны, регионы	Структура учебных планов и ключевые дисциплины	Карьерные перспективы выпускников
Европа	Междисциплинарная. Баланс между теоретической базой и прикладными навыками. Сильная юридическая и экономическая подготовка. Дисциплины: экономика здравоохранения, управление больницами и клиниками, эпидемиология и статистика, право в здравоохранении, управление качеством и безопасностью пациентов, цифровизация, стратегическое управление	Руководители медицинских учреждений (государственных и частных), менеджеры по качеству и безопасности пациентов, специалисты по внедрению цифровых систем в медицине, консультанты по оптимизации процессов, эксперты в министерствах здравоохранения
Сингапур	Фокус на эффективности, инновациях и интеграции с ИТ. Акцент на государственном управлении и государственно-частном партнерстве (ГЧП). Дисциплины: управление системами здравоохранения, экономика общественного здоровья, управление инновациями, цифровые технологии в медицине, управление операциями и логистикой в клиниках, лидерство	Руководители проектов цифровизации в государственных клиниках, менеджеры по инновациям в фармацевтических и биотехнологических компаниях, консультанты по эффективности систем здравоохранения, руководители стартапов, менеджеры в государственных агентствах здравоохранения
Япония	Сильный акцент на дисциплине, качестве процессов и этике. Интеграция менеджмента и философии (непрерывное совершенствование) в управление клиникой. Дисциплины: управление качеством и безопасностью пациентов, экономика здравоохранения, операционный менеджмент в медицине, медицинская этика, ИТ-системы в больницах, статистика, управление ресурсами, глобальное здравоохранение, эпидемиология	Руководители высшего и среднего звена в государственных и частных клиниках. Менеджеры по качеству и операционной эффективности. Консультанты по внедрению систем управления качеством, исследователи

Страны, регионы	Структура учебных планов и ключевые дисциплины	Карьерные перспективы выпускников
Китай	Междисциплинарный подход с акцентом на масштаб, технологии и государственную политику. Сильная экономическая и цифровая составляющая. Дисциплины: экономика здравоохранения, управление крупными медицинскими кластерами, цифровое здравоохранение, ИИ в медицине, эпидемиология, биостатистика, политика здравоохранения, управление больницами	Руководители в крупных государственных и частных медицинских сетях. Менеджеры проектов цифровизации здравоохранения (в сотрудничестве с ИТ-гигантами). Специалисты по государственно-частному партнерству в медицине, консультанты, специалисты по финансированию

Таким образом, программы в США делают основной упор на развитие лидерских качеств, стратегического видения и бизнес-компетенций. Обучение имеет многоступенчатую структуру (от начального уровня до стратегического управления); гибридные и онлайн программы; стажировки (для программ MMM); комбинации степеней (MD/MBA, MD/MPH и др.).

Европейские программы отличаются строгой академической базой, глубоким погружением в правовые аспекты и управление качеством. Они готовят универсальных специалистов для работы как в государственных структурах, так и в частном секторе. Особенности: стажировки с клиниками и фармацевтическими компаниями; междисциплинарный подход (медицина с экономикой и ИТ), сотрудничество с частными клиниками и страховыми компаниями, обучение носит международный характер.

Сингапурские программы являются эталоном в области внедрения технологий (HealthTech²) и управления эффективностью. Они идеально подходят для тех, кто хочет работать на стыке медицины и ИТ или заниматься оптимизацией процессов в крупных системах здравоохранения. Программы в основном англоязычные, для привлечения иностранных студентов, содержат стажировки в клиниках и онлайн компоненты для работающих специалистов.

Программы по медицинскому менеджменту в Японии укоренены в национальной культуре управления. Главный фокус сделан на безупречном качестве процессов, безопасности пациентов. Выпускники становятся экспертами по оптимизации операционной деятельности и управлению качеством. Также делается акцент на междисциплинарные исследования, сотрудничество с университетскими клиниками и исследовательскую деятельность.

² HealthTech (Health Technology) – это сфера на стыке медицины, ИТ и биотехнологий, которая объединяет цифровые и технологические решения для улучшения здравоохранения: от диагностики и лечения до управления медицинскими организациями и профилактики заболеваний.

Китайские программы ориентированы на решение задач огромного масштаба и стремительную цифровую трансформацию. Обязательны стажировки в ведущих клиниках, интеграция медицины, экономики, ИТ, национальные исследовательские проекты. Формат обучения делает образование более доступным. Здесь готовят управленцев, способных работать с большими данными, внедрять ИИ и управлять сложными медицинскими кластерами под руководством государства. Карьерные перспективы тесно связаны с национальными проектами в области здравоохранения и бурно развивающимся сектором HealthTech.

Общим для всех стран является то, что программы включают междисциплинарный подход (медицина экономика, управление, ИТ); стажировки и практическая ориентация являются ключевыми элементами обучения; цифровизация и инновации — это общие тенденции развития.

3. ВОЗМОЖНОСТЬ АДАПТАЦИИ ПРОГРАММ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В МОСКВЕ

В данном разделе из представленного выше обзора программ по медицинскому менеджменту более детально рассмотрены те, которые можно адаптировать для внедрения в регионах Российской Федерации, в частности в Москве.

Программы, используемые в **США**, чаще готовят управленцев для системы здравоохранения: руководителей клиник, отделов качества, специалистов по стратегии и операциям. Продолжительность для программ на полную ставку (full-time): обычно 1–2 года. Некоторые ускоренные варианты можно завершить примерно за год [41, 42]. Для частичной занятости (part-time) срок растягивается, например, до 22 мес. и более, чтобы студенты могли совмещать учебу с работой. Программы носят междисциплинарный характер: они сочетают менеджмент, бизнес-навыки с глубокими знаниями специфики здравоохранения. В американских вузах кредиты служат основной мерой нагрузки [43].

Как правило, эти программы содержат следующие дисциплины (блоки).

- «Основы здравоохранения и системы» дает понимание структуры американской системы здравоохранения, финансирования, регулирования, правовые и этические аспекты деятельности. В некоторых программах этому блоку может отводиться около 6–9 кредитных часов (ориентировочно 90–135 ч аудиторной работы за семестр).
- «Финансы и экономика» — это управление бюджетом, анализ затрат, экономика здравоохранения, ценообразование, управление доходами. Часто это один из самых объемных блоков, примерно 9–12 кредитных часов.
- «Операционный менеджмент и качество» рассматривает оптимизацию процессов, управление качеством и безопасностью пациентов, бережливое производство, управление рисками и занимает около 6–9 кредитов.
- «Лидерство и организационное поведение» формирует навыки управления командой, коммуникации, разрешения конфликтов, организационного развития. Примерно 6–9 кредитных часов.
- «Информационные технологии в здравоохранении» — это изучение медицинских информационных систем, аналитики данных, вопросов кибербезопасности (около 3–6 кредитов).
- «Стратегический менеджмент» посвящен разработке стратегий для организаций здравоохранения, управление изменениями (около 3–6 кредитов).

Элективными курсами являются управление персоналом в здравоохранении, маркетинг в медицине, политика в сфере здравоохранения, управление конкретными типами учреждений (например, амбулаторными центрами или больницами). На элективы отводится оставшаяся часть программы (примерно 6–12 кредитных часов) [44].

Во многих программах есть требование пройти практику или выполнить итоговый проект/кейс-стади, где нужно применить знания на реальном объекте.

Общее распределение в программе на 30–37 кредитных часов (450–520 аудиторных) может быть примерно таким: 12–15 кредитов — ядро (финансы, операции, лидерство), 6–9 кредитов — стратегические и ИТ-дисциплины, 6–9 кредитов — элективы плюс 3–6 кредитов на практику или итоговую работу.

В программах Великобритании нет единого стандарта, вузы гибко строят учебные планы, но есть устойчивые паттерны. Продолжительность обучения очной формы обычно составляет 1 год, заочная растягивается до 2 лет, а иногда и дольше. Типичная магистерская программа набирает около 180 кредитов [45].

Дисциплины (блоки) программ и примерное распределение кредитов следующие.

- «Здравоохранение и политика» – это изучение структуры систем здравоохранения, влияния политики, глобальных трендов (20–30 кредитов).
- «Финансы и экономика здравоохранения» — бюджетирование, оценка эффективности программ, модели финансирования, управление доходами (20–30 кредитов).
- «Операционный менеджмент и качество» изучает оптимизацию процессов в МО, бережливое производство, управление рисками, обеспечение безопасности пациентов (20–30 кредитов).
- «Лидерство и управление персоналом» — навыки руководства командой, коммуникации, разрешения конфликтов, управления изменениями (20–30 кредитов).
- «Стратегический менеджмент» для разработки стратегий организаций здравоохранения, управление изменениями, оценка стратегических рисков (20–30 кредитов).

В блоке «Исследовательские методы» преподаются основы количественного и качественного анализа, планирование исследований, этические аспекты их проведения (20 кредитов).

Диссертация — ключевой компонент самостоятельного исследовательского проекта, например, бизнес-кейс по оптимизации услуги (40–60 кредитов).

Обучающиеся могут выбрать элективные модули: цифровую трансформацию в здравоохранении, управление конкретными типами учреждений, маркетинг в медицине, вопросы устойчивого развития. На элективы обычно отводится оставшаяся часть программы.

Во **Франции** чаще встречаются специализированные магистерские программы или «специализированные магистры», а не единая универсальная степень. Чаще они рассчитаны на 1–1,5 года при очной форме обучения. Встречаются и более короткие интенсивные модули (около 6 мес.), но тогда это, как правило, часть более крупной программы или вариант для работающих специалистов [46].

Обычно нагрузку измеряют в ECTS (Европейская система перевода и накопления баллов). Согласно рекомендациям большинства европейских вузов, 1 ECTS ≈ 25–30 ч общей нагрузки. В типичной магистерской программе – около 60 ECTS за весь курс.

Дисциплины (блоки) программ и примерные ECTS

- «Системы здравоохранения и политика» изучает структуры французской и европейской систем, вопросы финансирования, регулирования, социальной политики в сфере здоровья (6–9 ECTS).
- «Финансы и экономика здравоохранения» рассматривает бюджетирование, анализ затрат, управление доходами, оценка эффективности программ (6–9 ECTS).
- «Операционный менеджмент и качество» – оптимизация процессов в МО, управление качеством и безопасностью пациентов, бережливое производство, управление рисками (6–9 ECTS).
- «Лидерство и организационное поведение» – навыки управления командой, коммуникации, разрешения конфликтов, организационного развития (около 6 ECTS).
- «Информационные технологии и данные» – медицинские информационные системы, аналитика данных, вопросы кибербезопасности, цифровые трансформации в здравоохранении (3–6 ECTS).
- «Стратегический менеджмент», разработка стратегий для организаций здравоохранения, управление изменениями (3–6 ECTS).
- «Право и этика», правовые аспекты работы МО, вопросы медицинской этики, защита данных пациентов (3–6 ECTS).

Можно выбрать элективные курсы под свои интересы: управление персоналом в здравоохранении, маркетинг в медицине, политика в сфере здравоохранения, управление конкретными типами учреждений (амбулаторные центры, больницы). На них обычно отводится оставшаяся часть программы. Во многих программах предусмотрена стажировка или проектная работа [47].

В программах **Италии** есть и интенсивные магистерские курсы, и полноценные двухлетние магистратуры.

Программы уровня Master in Management Sanitario («Магистр по управлению в сфере здравоохранения») в Университете Гульельмо Маркони длится 12 мес. и набирает 60 ECTS [48].

Двухгодичные, более глубокие программы, например Healthcare Management («Управление здравоохранением») в Università Cattolica del Sacro Cuore или Health Economics and Management («Экономика и управление здравоохранением») в Университете Болоньи, занимают 24 мес. и включают 120 ECTS [49].

В **итальянских** программах нагрузку также считают в кредитах ECTS. Основные дисциплины (блоки) программ и кредиты распределены следующим образом.

- «Основы менеджмента и экономики» – это базовые курсы по управлению организациями, финансовому менеджменту, анализу данных. Может занимать около 20–30% программы.

- «Экономика здравоохранения» – оценка эффективности программ, модели финансирования, фармакоэкономика, оценка технологий здравоохранения (занимает 20–25%).
- «Управление в здравоохранении» – организация работы больниц и клиник, управление качеством и безопасностью пациентов, операционный менеджмент, управление изменениями (около 20%).
- «Управление персоналом» – специфика работы с медицинскими командами, мотивация, разрешение конфликтов, развитие лидерских навыков (10–15%).
- «Политика и право в здравоохранении» дает понимание структуры национальных систем, нормативной правовой базы, взаимодействия с регуляторами (10–15%).
- «Инновации и цифровые технологии» – внедрение ИТ-решений, телемедицина, цифровая трансформация услуг. Может быть отдельным модулем или совместно с другими блоками.

Также преподаются основы планирования исследований, работа с данными, этические аспекты. Во многих программах есть блок практики или финальный проект – это существенная часть нагрузки (до 20–30%), где теория применяется на реальном кейсе.

Обучающиеся могут выбрать дополнительные модули под свои интересы (например, управление в фармацевтике, социальный маркетинг в медицине). Сильная сторона итальянских программ — связь с реальным сектором: часто привлекают практикующих экспертов, организуют проекты с больницами или консалтинговыми компаниями [50].

Многие темы из зарубежных программ по медицинскому менеджменту логично ложатся на российские реалии, особенно если планируется адаптировать опыт под московские клиники, системы ОМС или цифровые проекты в здравоохранении.

За основу можно взять следующие блоки.

Финансы и экономика здравоохранения, где глубоко разбирают модели финансирования, оценку эффективности программ, фармакоэкономику. В Москве это напрямую применимо к анализу бюджетов клиник, оптимизации затрат в условиях ОМС и расчету экономической эффективности новых медицинских технологий.

Управление качеством и безопасностью пациентов – это курсы по системам контроля качества, снижению ошибок, внедрению стандартов (вроде Lean³ или Six Sigma⁴ в здравоохранении), то, что сейчас активно внедряется в российских медицинских организациях.

Операционный менеджмент рассматривает оптимизацию рабочих процессов в клинике: логистику, управление потоками пациентов, сокращение времени ожидания. В московских условиях это помогает повышать доступность и качество услуг без увеличения ресурсов.

³ Внедрение принципов Lean в здравоохранении – это системный подход к повышению эффективности процессов, сокращению потерь и улучшению качества медицинской помощи. Основная идея – сфокусироваться на ценности для пациента, исключив все, что ее не создает.

⁴ Внедрение Six Sigma в здравоохранении – это системный подход к улучшению качества услуг, снижению ошибок и операционных издержек через data-driven-решения. Методология изначально разрабатывалась для производства, но успешно адаптирована для сферы услуг.

Модули **цифровой трансформации** по медицинским информационным системам (МИС), телемедицине, анализу больших данных в здравоохранении, ИТ для поддержки врачебных решений. В Москве развиваются цифровые проекты в здравоохранении, так что эти навыки очень востребованы.

Стратегическое управление и лидерство для навыков разработки стратегии развития организации, управления изменениями, работы с командами в условиях неопределенности. Универсальны для руководителей любого уровня.

Право и этика в здравоохранении для понимания нормативной правовой базы (в том числе законов об ОМС, о защите персональных данных), этические дилеммы в медицине. В российской практике это критически важно для юридической безопасности руководителя.

Управление персоналом в медицинских организациях – это специфика мотивации медработников, разрешение конфликтов, развитие лидерских качеств у руководителей подразделений.

Аналитика для принятия решений по работе с данными (сбор метрик, интерпретация результатов для управленческих решений).

Чтобы эффективнее перенести опыт, нужно адаптировать контент программ по медицинскому менеджменту под российскую специфику. Брать реальные ситуации из практики московских клиник, данные столичного Департамента здравоохранения.

Добавить модули по актуальным для Москвы темам, например, управление в условиях гибридных моделей финансирования (ОМС + платные услуги), работа с цифровыми платформами городского здравоохранения, особенности управления в крупных многопрофильных стационарах.

Стажировки или проектная работа в московских медицинских организациях сделают обучение прикладным и помогут применить новые навыки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные программы подготовки по медицинскому менеджменту отражают ключевые тренды, связанные с цифровизацией, глобализацией, изменением моделей финансирования и растущей сложностью управления в здравоохранении. Цифровизация и технологии, глобализация и международное сотрудничество, пациентоориентированность и качество услуг, управление изменениями и инновациями, правовые и этические аспекты, гибкость форм обучения, практическая направленность, карьерные перспективы – эти тенденции формируют содержание образовательных курсов, методы обучения и карьерные перспективы выпускников.

В Российской Федерации уже реализуется несколько программ по медицинскому менеджменту разного уровня.

В Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) 6-месячная модульная программа профессиональной переподготовки «Управление медицинской организацией». Цель программы – приобретение системных знаний о современных подходах в управлении проектами и коллективами медицинских организаций которая включает освоение технологий управления бизнесом медицинских организаций в условиях кризиса [51].

Университет «Синергия» предлагает программу бакалавриата по менеджменту в здравоохранении, которая сочетает в себе курсы по управлению, экономике и медицине, что позволяет студентам получить комплексное понимание работы системы здравоохранения [52].

Ряд вузов – Казанский (Приволжский) федеральный университет, Сибирский медицинский университет, Ростовский государственный экономический университет, Российский университет дружбы народов – осуществляют программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в здравоохранении», срок обучения 2 года. В частности, медицинский институт РУДН реализует магистерскую программу «Менеджмент в здравоохранении» с заочной формой обучения. Период обучения – 2 года 4 мес. Студентов готовят к организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской деятельности [53].

Школа бизнеса МГИМО предлагают программу «Эффективное управление медицинской организацией». Она направлена на подготовку руководителей для эффективного управления медицинскими организациями и предназначена для лиц, стремящихся к карьерному росту в сфере здравоохранения, руководителей МО, врачей и специалистов, желающих повысить свою квалификацию в области управления здравоохранением [54].

В высшей школе менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) в рамках Президентской программы реализуется программа «Менеджмент в здравоохранении», направленная на повышение конкурентоспособности российского здравоохранения путем профессиональной переподготовки менеджеров и собственников организаций здравоохранения [55].

Институт государственной службы и управления реализует программу профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере здравоохранения», разработанную в соответствии с актуальными требованиями, предназначенную для руководителей и специалистов, работающих в сфере здравоохранения на должностях государственной и муниципальной службы, в государственных и муниципальных учреждениях [56]

НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента ДЗМ проводит обучение в магистратуре по направлению подготовки «Информационные системы и технологии в здравоохранении». Программа рассчитана на 2 года очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение позволяет моделировать информационные системы в здравоохранении; разрабатывать сетевые приложения для сферы здравоохранения; обрабатывать большие данные; управлять информационной безопасностью и применять ИИ в здравоохранении; управлять ИТ-проектами [57].

Адаптация зарубежных программ подготовки специалистов по медицинскому менеджменту для Московского региона требует учета специфики столичного здравоохранения, структуры управления, цифровизации и кадровых потребностей. К общим рекомендациям также можно отнести:

- программы; должны учитывать структуру московского здравоохранения, особенности финансирования и нормативной базы;
- сочетание очного, дистанционного и смешанного обучения для удобства работающих специалистов;
- обязательные стажировки, проектную работу с московскими клиниками, решение реальных управленческих кейсов;
- интеграцию курсов по цифровизации, анализу данных, телемедицине и кибербезопасности.

Адаптация международных программ медицинского менеджмента должна строиться на синтезе лучших практик США (лидерство, бизнес-подходы), ЕЭС (качество, междисциплинарность, цифровизация), Сингапура (инновации, эффективность, ГЧП). Такой подход позволит готовить специалистов, способных эффективно управлять современными медицинскими организациями столицы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Chourey V., Mehta R., Gautam S. Public Health and Medical Management. In: Dulhare, U.N., Houssein, E.H. (eds) Deep Learning and Computer Vision: Models and Biomedical Applications. Algorithms for Intelligent Systems. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-96-1285-7_10
2. Gullo, C.A., Cho, Y., Szarek, J.L. et al. Development of a Generalist Competency Framework for Medical Education Leaders in Longitudinal Integrated Curricula (LILIC). Med.Sci.Educ. 35, 469–477, 2025. <https://doi.org/10.1007/s40670-024-02185-8>
3. Musick, D.W., Vari, R.C., Kraemer, M.S. et al. Building Health Systems Science Education from the Core Domain of Interprofessional Education at Virginia Tech Carilion School of Medicine. Med.Sci.Educ. 31, 215–222, 2021. <https://doi.org/10.1007/s40670-020-01148-z>
4. Lubin J.S. Additional Degrees to Supplement Your Professional Career. In: Olympia, R.P., Werley, E.B., Lubin, J.S., Yoon-Flannery, K. (eds) An Emergency Physician's Path. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-47873-4_30
5. Master of Healthcare Administration (MHA). URL: <https://www.sph.umn.edu/academics/graduate/mha/> (дата обращения: 21.08.2026).
6. Магистр наук в области аналитики и информационных технологий в сфере здравоохранения (MSHCA). URL: <https://www.heinz.cmu.edu/programs/health-care-analytics-master/> (дата обращения: 07.07.2026).
7. Master of Medical Management for Physicians. URL: <https://www.heinz.cmu.edu/programs/medical-management-master/> (дата обращения: 07.07.2026).
8. Школа бизнеса в Стэнфорде. URL: <https://dzen.ru/a/ae8EjxDGZX43TuiW> (дата обращения: 07.07.2026).
9. Kongala B.P., Watson A.E., Hogans-Mathews S. The Need for Standardized Leadership Training in Undergraduate Medical Education. Med.Sci.Educ. 35, 2269–2272, 2025. <https://doi.org/10.1007/s40670-025-02413-9>
10. Public Health, MSc. URL: <https://edu.unideb.hu/p/public-health-msc> (дата обращения: 07.07.2026).
11. Study in the Health Services Management Centre. URL: <https://www.birmingham.ac.uk/about/college-of-social-sciences/health-services-management-centre/study-in-hsmc> (дата обращения: 07.07.2026).
12. MSc Global Health. Degree Programmes. URL: <https://online.qmu.ac.uk/msc-global-health/> (дата обращения: 07.07.2026).

13. London School of Hygiene and Tropical Medicine, University of London Search Engine. URL: <https://www.unirank.org/gb/uni/london-school-of-hygiene-and-tropical-medicine-university-of-london/search-engine/> (дата обращения: 07.07.2026).
14. HealthCarePolicyandManagement. URL: <https://www.birmingham.ac.uk/study/postgraduate/subjects/health-services-management-courses/health-care-policy-and-management-msc> (дата обращения: 07.07.2026).
15. Study Healthcare Management (M.A.). URL: <https://www.frankfurt-university.de/en/studies/master-programs/healthcare-management-m-a/for-prospective-students/> (дата обращения: 07.07.2026).
16. Berlin Full-Time MBA. URL: <https://www.berlin-professional-school.de/mba-mpa/private-management/berlin-full-time-mba> (дата обращения: 21.08.2026).
17. Health/Nursing – Vocational Pedagogics (M.A.). URL: <https://www.eh-berlin.de/en/study-programs/master/health/nursing-vocational-pedagogics-ma> (дата обращения: 07.07.2026).
18. Tiggelaar I.G., Janszen E., van Elteren M. et al. Dutch post-graduate training in Global Health and Tropical Medicine: a qualitative study on graduates' perspectives. BMC Med Educ 25, 663 (2025). <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07126-6>
19. Французский институт управления здравоохранением. URL: <https://ed-ex.com/ru/institution/francuzskij-institut-upravlenia-zdravoohraneniem> (дата обращения: 07.07.2026).
20. IMIS, Management of health industries. Французский Институт Управления Здравоохранением. URL: <https://smapse.ru/imis-management-of-health-industries-francuzskij-institut-upravleniya-zdravoohraneniem/> (дата обращения: 07.07.2026).
21. MBA и Executive MBA. Executive MBA. URL: <https://www.hec.edu/en/mba-executive-mba/executive-mba> (дата обращения: 07.07.2026).
22. Is Healthcare Management the Right Career for Me? Key Skills You'll Need. URL: <https://www.mba.com/business-school-and-careers/career-possibilities/is-a-career-in-healthcare-right-for-me> (дата обращения: 07.07.2026).
23. Health Economics and Management: Master's. URL: <https://dauphine.psl.eu/en/training/masters-degrees/economics-and-management-of-health-and-healthcare/masters-year-1-health-economics-and-management> (дата обращения: 07.07.2026).
24. Master – Economie et gestion de la santé. URL: <https://dauphine.psl.eu/formations/masters/economie-et-gestion-de-la-sante> (дата обращения: 07.07.2026).
25. Падуанский университет (Università degli Studi di Padova). URL: <https://www.ustudy.ru/italy/vuzy/universitet-padui> (дата обращения: 07.07.2026).
26. International Mobility | MASTER Degree course of Medicine and Surgery. URL: <https://medicinachirurgia.unipd.it/> (дата обращения: 07.07.2026).
27. Master in Healthcare Management – Università (Rome). URL: <https://brive.com/masters/medicine-health/master-healthcare-management-universita-cattolica-del-sacro-cuore-rome/> (дата обращения: 07.07.2026).

28. DBA Управление медицинской организацией. URL: <https://singapore-academy.org/index.php/ru/obrazovanie/programmy-dba-edba/dba-upravlenie-organizatsiej-2> (дата обращения: 07.07.2026).
29. DBA: Strategic Management, Business Modeling, Healthcare Management. URL: <https://emasglobe.com/mba-programs/dba-healthcare-management> (дата обращения: 07.07.2026).
30. Singapore Institute of Management. URL: https://www.globaldialog.ru/countries/singapur/higher_education/singapore-institute-of-management/ (дата обращения: 07.07.2026).
31. Магистратура в Сингапуре. URL: https://www.unipage.net/ru/master_singapore (дата обращения: 07.07.2026).
32. Curtin University Singapore. URL: <https://allterra.ru/catalog/curtin-university-singapore/> (дата обращения: 07.07.2026).
33. Curtin Singapore. URL: https://www.globaldialog.ru/countries/singapur/higher_education/curtin-singapore/ (дата обращения: 07.07.2026).
34. Tokyo Medical and Dental University. URL: <https://www.tmd.ac.jp/english/> (дата обращения: 07.07.2026).
35. Master of Public Health in Global Health, MPH. URL: <https://www.tmd.ac.jp/cmn/mphgh/curriculum.html> (дата обращения: 07.07.2026).
36. Sapporo Medical University. URL: <https://www.unirank.org/jp/uni/sapporo-medical-university/> (дата обращения: 07.07.2026).
37. Peking University Health Science Center. URL: <https://e.bjmu.edu.cn/admission/index.htm> (дата обращения: 07.07.2026).
38. Executive Master of Public Health Program. <https://sph.pku.edu.cn/info/1123/3960.htm> (дата обращения: 07.07.2026).
39. Program. <https://www.fudan.edu.cn/en/2019/0321/c350a95487/page.htm> (дата обращения: 07.07.2026).
40. Поступление в Шанхайский университет медицины и медицинских наук (SUMHS). https://redplanetchina.com/universities/china/shanghai/shanghai-university-medicine-health-sciences-212/?utm_source=seo_yandex&utm_medium=search (дата обращения: 07.07.2026).
41. Master of Medical Management for Physicians. <https://www.heinz.cmu.edu/programs/medical-management-master/> (дата обращения 07.07.2026).
42. Healthcare Management. https://www.masters_portal.com/studies/261646/healthcare-management.html#content:description (дата обращения 21.08.2026).
43. Master of Health Administration (MHA). <https://ha.chp.vcu.edu/programs/mha-program/> (дата обращения 07.07.2026).
44. Is A Master's Degree in Medical Management Right For Me? <https://www.heinz.cmu.edu/programs/medical-management-master/right-for-me> (дата обращения 07.07.2026).

45. Health Care Policy and Management. <https://www.birmingham.ac.uk/study/postgraduate/subjects/health-services-management-courses/health-care-policy-and-management-msc> (дата обращения 07.07.2026).
46. French Institute of Health Management. <https://ed-ex.com/en/institution/french-institute-of-health-management> (дата обращения 07.07.2026).
47. Master in administration of public health policies and programmes. <https://www.ehesp.fr/en/programs/degreesdiploma-programs/master-in-administration-of-public-health-policies-and-programmes/> (дата обращения 07.07.2026).
48. Healthcare Management. <https://www.unimarconi.it/en/healthcare-management/> (дата обращения 07.07.2026).
49. Healthcare management. <https://www.unicatt.it/en/programmes/graduate-degree-programmes/healthcare-management-roma.html> (дата обращения 07.07.2026).
50. Business Management – Life Sciences, Pharma and MedTech. <https://www.bbs.unibo.it/en/master-fulltime/business-management-life-science-pharma-and-medtech/> (дата обращения 07.07.2026).
51. Управление медицинской организацией. https://ikm.hse.ru/courses-list_course_upravlenie-medicinskim-biznesom (дата обращения: 07.07.2026).
52. Менеджмент в здравоохранении. https://synergyuniversity.ru/abiturientam/programmyi_obucheniya/menedzhment_v_zdravooxranenii (дата обращения: 07.07.2026).
53. Менеджмент в здравоохранении. <https://www.rudn.ru/education/educational-programs/83ffff64-f0ed-11e9-80e1-00155d6c1c04> (дата обращения: 07.07.2026).
54. Эффективное управление медицинской организацией. <https://mba.mgimo.ru/edu/healthcare-management> (дата обращения: 07.07.2026).
55. Менеджмент в здравоохранении. https://gsom.spbu.ru/programmes/pres/public_health/ (дата обращения: 07.07.2026).
56. Менеджмент в сфере здравоохранения. https://www.ranepa.ru/catalog-dpo/000005244/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения: 07.07.2026).
57. Информационные системы и технологии в здравоохранении. <https://knowledge.niioz.ru/ magistracy> (дата обращения 07.07.2026.)

Научное электронное издание

Аксенова Елена Ивановна, **Тимошевский** Александр Анатольевич,

Кузнецов Михаил Юрьевич и др.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МЕДИЦИНСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

Корректор Л.И.Базылевич

Дизайнер-верстальщик Д.И. Миронова

Объем данных: 1.8 Мб

Дата подписания к использованию: 14.10.2026

URL: <https://niiioz.ru/moskovskaya-meditsina/izdaniya-nii/obzory/>

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»,
115088, г. Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 9
Тел.: +7 (495) 530-12-89
Электронная почта: niiozmm@zdrav.mos.ru

MOCKBA