



**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 20.01. 2022 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

по специальности

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

## **Блок 1. Дисциплины (модули)**

### **Б1.Б. Базовая часть**

#### **Б1.Б.1 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ:**

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки по общественному здоровью и здравоохранению с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, охватывающих проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций различных форм собственности, взаимодействия субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**универсальных компетенции:**

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**профессиональные компетенции:**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

ПК-4: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-6: готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

**Планируемые результаты обучения:**

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- суть и способы процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- исторические и теоретические аспекты толерантности;
- современные подходы к оценке и анализу состояния здоровья населения;
- этические нормы поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи;
- психологию профессионального общения;
- методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения в области общественного здоровья и общественного здравоохранения;
- алгоритм подготовки методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, способы их внедрения в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- основные принципы здорового образа жизни;
- государственную политику в области охраны здоровья населения; сущность, основные понятия, принципы и методы экологической безопасности, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью;
- современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;
- современные подходы, методы изучения общественного здоровья; современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни; основы разработки эффективных программ профилактики;

– современные подходы к управлению качеством медицинской помощи;

– методы оценки качества медицинской помощи, модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи;

– структуру материальных ресурсов медицинской клиники;

– методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения;

– способы оплаты основных видов медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов;

– организацию труда, планово-экономической и финансовой деятельности МО;

– основы менеджмента;

– основы страховой медицины, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

– классификацию издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг, основные показатели эффективности;

**уметь:**

– анализировать, сопоставлять и обобщать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клинико-социальных, социально-гигиенических и статистических исследований;

– выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;

– оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;

– вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;

- формулировать цели и задачи исследования; планировать, выбирать адекватный статистический метод;
- исчислять и анализировать показатели общественного здоровья и показатели деятельности в здравоохранении;
- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с высоким потенциалом эффективности с целью внедрения их в практическое здравоохранение;
- организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации;
- организовывать медицинскую помощь различным группам населения;
- вести медицинскую и статистическую документацию, применяемую в медицинской клинике;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических и социальных проблем в конкретных условиях;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты
- применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.);
- организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов, на основе государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения;
- оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи;
- предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать

порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек;

**сформировать навыки:**

- исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- экономического анализа состояния медицинской организации;
- оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий;
- работы в коллективе в области медицины;
- использования правил и принципов профессионального общения;
- сбора статистических показателей;
- расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовывать их выполнение; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье»;
- методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;
- внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
- работы с нормативными документами, регламентирующими организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- экономического анализа состояния медицинской организации;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- планирования деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организации и методами контроля работы медицинского персонала;
- владением методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения

- определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов;
- оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- экономического анализа деятельности медицинской организации;
- расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты медицинской помощи и оплаты труда в зависимости от конечных результатов.

### **Карта формирующих компетенций (или их частей) дисциплины**

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	суть и способы процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза	анализировать, сопоставлять и обобщать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клинико-социальных, социально-гигиенических и статистических исследований	исследования и анализа показателей общественного здоровья; экономического анализа состояния медицинской организации
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	исторические и теоретические аспекты толерантности; этические нормы поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; психологию профессионального общения	оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия; вести дискуссию, аргументировано	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий; работы в коллективе в области медицины; использования правил и принципов профессионал

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
			отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем	ьного общения
3.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	современные подходы к оценке и анализу состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи; основные принципы здорового образа жизни; государственную политику в области охраны здоровья населения; сущность, основные понятия, принципы и методы экологической безопасности, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью; современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;	пропагандировать здоровый образ жизни; разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических и социальных проблем в конкретных условиях	аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовывать их выполнение; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронным ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье»
4.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения в области общественного здоровья и	формулировать цели и задачи исследования; планировать, выбирать адекватный статистический метод;	сбора статистических показателей; расчета показателей медицинской статистики при оценке



№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
	информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)	общественного здравоохранения	исчислять и анализировать показатели общественного здоровья и показатели деятельности в здравоохранении	состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
5.	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)	алгоритм подготовки методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, способы их внедрения в практическое здравоохранение с учетом структуры современной современной подходы, методы изучения общественного здоровья; современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни; основы разработки эффективных программ профилактики системы здравоохранения;	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с высоким потенциалом эффективности с целью внедрения их в практическое здравоохранение; выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье и детерминанты здоровья; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность	внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска
6.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные принципы организации оказания первичной	организовывать медицинскую помощь различным группам населения; вести медицинскую и статистическую документацию, применяемую в медицинской клинике; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; организовывать работу отдельных	работы с нормативным и документами, регламентирующими организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
		<p>медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;</p> <p>использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.);</p> <p>организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала;</p>	<p>подразделений медицинской организации</p>	<p>структурных подразделениях;</p> <p>планирования деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p> <p>оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации ;</p> <p>организации и методами контроля работы медицинского персонала</p>
7.	<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)</p>	<p>методы оценки качества медицинской помощи, модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного повышения качества</p>	<p>применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять</p>	<p>владением методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных</p>

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
		медицинской помощи; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;	стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения
8.	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)	структуру материальных ресурсов медицинской клиники; методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения; способы оплаты основных видов медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов; классификацию издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг, основные показатели эффективности; организацию труда, планово-экономической	определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов, на основе государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения; оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи; предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог	определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов; оценки эффективности и использования ресурсов здравоохранения; экономического анализа деятельности медицинской организации; расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты медицинской помощи и оплаты труда в зависимости от конечных результатов; экономического анализа состояния медицинской организации

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
		и финансовой деятельности МО; основы менеджмента; основы страховой медицины, основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования	рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек	

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.**

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.

Тема 1.2. Организационные и правовые вопросы здравоохранения.

Тема 1.3. Социальная защита населения, государственное социальное страхование.

Тема 1.4. Медицинское страхование, виды медицинского страхования.

Тема 1.5. Организационно-методическая деятельность медицинской организации.

#### **Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.**

Тема 2.1. Общественное здоровье и методы его изучения.

Тема 2.2. Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья.

Тема 2.3. Статистический учет в медицинской организации.

Тема 2.4. Медицинская учетная документация.

Тема 2.5. Статистический анализ в медицинской организации.

Тема 2.6. Кодирование записи в документах в соответствии с международной классификацией болезней.

#### **Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.**

Тема 3.1. Организация медицинской помощи населению.

Тема 3.2. Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной.

Тема 3.3. Диспансеризация населения.

Тема 3.4. Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной.

Тема 3.5. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной.

Тема 3.6. Организация паллиативной медицинской помощи.

Тема 3.7. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.

Тема 3.8. Государственная система охраны материнства и детства.

Тема 3.9. Организация санаторно-курортного лечения медицинской реабилитации.

Тема 3.10. Формирования здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения.

Тема 3.11. Организация работы врачебной комиссии медицинской организации.

#### **Раздел 4. Управление, экономика, финансирование и планирование здравоохранения.**

Тема 4.1. Система управления здравоохранением, теория и практика менеджмента.

Тема 4.2. Управление в разрезе медицинской организации.

Тема 4.3. Экономика и финансирование здравоохранения.

Тема 4.4. Основы планирования системы здравоохранения.

Тема 4.5. Этика в профессиональном общении.