



ПРИКАЗ

09.06.2026

№ 215-од

**Об утверждении положения
о применении электронного
обучения, дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных
программ**

Руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», на основании решения Ученого совета Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ») (Протокол от 16.04.2026 г. № 1.2),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.09.2026 признать утратившим силу: Приказ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» от 29.08.2024 № 364-од «Об утверждении Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

2. Утвердить с 01.09.2026 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» (далее – Положение) согласно приложению № 1 к настоящему Приказу.

3. Начальнику управления информатизации А.И. Королеву и начальнику управления коммуникаций Д.В. Донской обеспечить размещение настоящего Приказа в виде электронного документа, подписанного простой электронной подписью, на сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» www.niioz.ru в течение пяти



рабочих дней со дня подписания настоящего Приказа.

4. И.о. начальника отдела документационного обеспечения и контроля за исполнением поручений, заведующему сектором документационного обеспечения отдела документационного обеспечения и контроля за исполнением поручений В.А. Хибариной обеспечить ознакомление и.о. руководителя образовательного центра, начальника отдела высшего образования М.Ю. Кузнецова, и.о. начальника отдела образовательных проектов и развития кадрового потенциала, заместителя начальника отдела образовательных проектов развития кадрового потенциала М.В. Гаврилиной с настоящим Приказом.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор

Аксенова Елена Ивановна
С=RU, OU=Директор, О="ГБУ ""НИИОЗММ ДЗМ""",
CN=Аксенова Елена Ивановна,
E=niiozmm@zdrav.mos.ru
я подтверждаю этот документ

Е.И. Аксенова

Приложение № 1

к приказу ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

от 09.06.2026 № 215-09

Положение

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», Институт) (далее – Положение) устанавливает порядок применения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

- Устава Института, локальных нормативных актов Института.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

Электронное обучение (далее — ЭО) – это процесс организации образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных систем, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников/преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников/преподавателей.

Информационная система – программный продукт ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» «Московская медицина. Образование», эксплуатируемая при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте и образовательных платформах ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее — ЭОиДОТ), путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее — сеть Интернет), а также при заключении договора на обучение.

1.5. Реализация образовательных программ или их осуществляется ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ учет и хранение результатов освоения образовательных программ ведется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» и локальными нормативными актами Института.

2. Цели и задачи

2.1. Целью использования ЭОиДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного профессионального образования и программ высшего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭОиДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Института;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- повышение доступности образовательных ресурсов, предоставление возможности освоения образовательных программ частично или в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- организацию самоконтроля обучающихся в течение всего процесса обучения, интенсификацию самостоятельной работы обучающихся;
- развитие комплексных цифровых образовательных сервисов, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, семинарах, деловых играх, лабораторных работах, практикумах и других формах учебных занятий.

3. Модели использования электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ Институтом могут применяться следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение.

3.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.4. При реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений при использовании ЭОиДОТ для реализации программ образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ в Институте являются:

- административные и учебно-вспомогательные работники Института;
- педагогические работники/преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ;
- администратор Информационной системы;
- обучающиеся.

4.2. Административные и учебно-вспомогательные работники Института обеспечивают сопровождение учебного процесса с использованием ЭОиДОТ, в частности, осуществляют формирование учебных планов, расписание учебных занятий, групп, размещают цифровой образовательный контент, организуют взаимосвязь педагогических работников/преподавателей образовательных программ и обучающихся согласно установленному расписанию учебных занятий.

4.3. Педагогические работники/преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ Института, обеспечивают выполнение учебного плана образовательных программ согласно установленному расписанию учебных занятий, готовят и публикуют необходимые дополнительные учебные материалы обучающихся образовательных программ, контролируют усвоение обучающимися учебного материала, совместно с административными и учебно-вспомогательными работниками Института контролируют продвижение обучающихся в электронном курсе.

4.4. Администратор информационной системы Института осуществляет технический надзор за работоспособностью Информационной системы, оказывает техническую помощь участникам образовательных отношений по вопросам работы Информационной системы.

4.5. Обучающиеся образовательных программ предоставляют свои персональные данные при регистрации в информационной системе Института, осваивают образовательную программу согласно установленному расписанию учебных занятий, выполняют практические задания, проходят промежуточную и итоговую аттестацию согласно онлайн- курсу и расписанию учебных занятий.

5. Порядок реализации образовательных программ

5.1. В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для обучающихся ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» предоставляет доступ к электронной информационно-образовательной среде Института, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к базам данных и информационным справочным системам, программам учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭОиДОТ;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ, согласно Положению, об электронном портфолио обучающегося по образовательным программам высшего образования в ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

5.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, административных и учебно-вспомогательных работников Института;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭОиДОТ;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭОиДОТ.

5.3. ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭОиДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга/технология идентификации личности обучающегося);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

5.4. Порядок применения ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» в сети «Интернет».

6. Обеспечение реализации образовательных программ

6.1. При реализации образовательных программ высшего образования с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. При обучении с использованием ЭОиДОТ, обучающемуся предоставляется логин и первичный пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению информационной системы через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы или ее части.

6.3. Информационное обеспечение ЭОиДОТ основано на использовании информационных систем, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами образовательных программ.

6.4. Информационная система размещается на сайте <https://knowledge.nioz.ru/>.

6.5. Цифровой образовательный контент Института должны актуализироваться и обновляться по мере необходимости.

6.6. В Институте могут реализовываться следующие формы проведения учебных занятий при организации учебного процесса с использованием ЭОиДОТ:

– онлайн-занятия (занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и

иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Институту самостоятельно, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет);

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Институту самостоятельно (проводятся, как правило, с участниками образовательных отношений на основе списков рассылки с использованием электронной почты).

6.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в следующем порядке:

– при наличии у обучающегося специальных технических средств (персонального компьютера, доступа к сети Интернет и т.п.) передача информации, учебно-методических материалов осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников/преподавателей посредством передачи по линиям связи соответствующей информации;

– при отсутствии у обучающегося технических средств передача информации, учебно-методических материалов осуществляется путем предоставления слушателям соответствующей информации на бумажных носителях для самостоятельного изучения.

6.8. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ допускается полное отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников/преподавателей с обучающимися в аудитории.

7. Особенности организации обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

7.1. Организация обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ возложена на административных и учебно-вспомогательных работников Института.

7.2. Процесс обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ состоит из следующих этапов:

- подготовительный;
- размещение материалов;
- обучение;
- контроль.

7.3. Особенности обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ на подготовительном этапе:

- разрабатывается расписание учебных занятий согласно учебному плану образовательной программы;
- осуществляется прием обучающихся в соответствии с правилами приема;
- регистрация обучающихся в информационной системе Института.

7.4. Особенности обучения по образовательным с применением ЭОиДОТ на этапе размещения материалов:

- педагогические работники/преподаватели перед началом обучения по образовательным программам размещают необходимые дополнительные учебные материалы по дисциплине/модулю (теоретический, практический и контрольный материал) (цифровой образовательный контент) по соответствующей образовательной программе в Информационной системе;
- административные и учебно-вспомогательные работники Института осуществляют контроль за размещением предоставленного цифрового образовательного контента, а также предоставляют/закрывают доступ к учебным материалам образовательной программы.

7.5. Особенности обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ на этапе обучения:

- перед началом обучения административные и учебно-вспомогательные работники Института проводят консультацию для обучающихся по вопросам организации обучения с применением ЭОиДОТ;
- педагогические работники/преподаватели образовательной программы согласно установленному расписанию учебных занятий проводят лекционные и практические занятия посредством электронной информационно-образовательной среды.

7.6. Особенности обучения по образовательным программам с применением ЭОиДОТ на этапе контроля:

- педагогические работники/преподаватели Института контролируют посещаемость и заполняют журнал учета посещаемости занятий обучающимися, а также процесс выполнения заданий и изучение дисциплин обучающимися по учебному плану согласно расписанию учебных занятий;

- педагогические работники/преподаватели, административные и учебно-вспомогательные работники Института контролируют выполнение обучающимся промежуточной и итоговой аттестации в форме, определяемой Институтом, в соответствии с утвержденной образовательной программой.

8. Особенности промежуточной и (или) итоговой аттестаций при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

8.1. Промежуточная и (или) итоговая аттестация может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах.

8.2. Проведение итоговой/государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования не допускается с применением ЭО и ДОТ.

8.3. Аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

8.4. В случае проведения аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты Института должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

8.5. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в Информационную систему.

8.6. Процесс компьютерного тестирования должен быть автоматизирован. Институт обеспечивает автоматизированную обработку результатов компьютерного тестирования, процедуры оценивания, системы документирования результатов компьютерного тестирования, хранения

результатов компьютерного тестирования и персональных данных обучающихся.

8.7. При аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах Институт обеспечивает хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

8.8. Идентификация личности обучающегося при проведении аттестации осуществляется в соответствии с технологией, указанной в разделе 9 настоящего Положения.

8.9. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по программам дополнительного профессионального образования, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации на бумажном носителе лично, либо через представителей на основании заверенной в установленном порядке доверенности, либо по заявлению обучающегося через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

8.10. В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, связанных с техническими проблемами, препятствующими сдаче обучающимся аттестации, обучающийся в течение 30 (тридцати) минут на адрес электронной почты support_mmo@zdrav.mos.ru либо путем использования телефонной связи на номер телефона 8 (495) 530-1289 предоставляет информацию административным и учебно-вспомогательным работникам Института о причинах, которые препятствовали прохождению аттестации. Преподаватель (комиссия) составляет акт, в котором должны быть указаны причины приостановления аттестации, и самостоятельно принимает решение о допуске обучающегося к аттестации в течение текущего дня (при условии устранения технических проблем), либо переносит аттестацию на следующий день. Акт должен быть — подписан преподавателем или членами комиссии, принявшими решение. Повторный перенос аттестации не допускается.

9. Технология идентификации личности обучающегося по образовательным программам с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

9.1. Идентификация личности обучающегося применяется при организации образовательной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций, оказания учебно-

методической помощи обучающимся и иных процедур при применении ЭОиДОТ.

9.2. Институт использует систему идентификации личности обучающихся, получивших доступ к дистанционным образовательным сервисам, позволяющую программными и (или) иными средствами осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивать контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭОиДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности.

9.3. При проведении оценочных мероприятий с использованием ЭОиДОТ осуществляется электронная и (или) визуальная идентификация личности обучающегося.

9.4. При проведении идентификации личности, обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

9.5. Обучающиеся несут ответственность за достоверность предоставляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

9.6. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации в информационных образовательных сервисах Института. Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль.

9.7. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется педагогическими работниками/преподавателями, административными и учебно-вспомогательными работниками Института посредством визуальной проверки личности обучающегося и документа с фотографией, удостоверяющего его личность.

Визуальная идентификация осуществляется при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации обучающимся педагогическим работникам/преподавателям, административным и учебно-вспомогательным работникам Института перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и

технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

9.8. При проведении оценочных мероприятий в режиме видеоконференцсвязи проводится электронная и визуальная идентификация личности обучающегося. При проведении компьютерного тестирования, проведении оценочных мероприятий в режиме обмена файлами или обмена сообщениями в форумах проводится электронная идентификация личности обучающегося.

10. Материально-техническая база применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

10.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения, Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, цифровые образовательные сервисы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

10.2. Эффективное внедрение ЭОиДОТ и использование цифровых образовательных сервисов возможны при условии наличия качественного доступа у педагогических работников/преподавателей и обучающихся к сети Интернет:

- с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников/преподавателей на скорости не ниже 1024 Кбит/с;

- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 1024 Кбит/с, обратного - не ниже 256 Кбит/с;

- со стороны Информационной системы должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 20 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 1024 Кбит/с.

10.3. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

10.4. Для использования ЭОиДОТ Институт предоставляет обучающимся и педагогическим работникам/преподавателям свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

10.5. Рабочее место педагогического работника/преподавателя и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

10.6. Используемая Информационная система должна удовлетворять следующим требованиям:

- полный контроль над учебным курсом (дисциплиной, модулем): возможность изменения настроек, правок содержания, внесения изменений;
- возможность загрузки курсов (дисциплин, модулей);
- возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных, построения схем и т.п.);
- возможность редактирования текстовых областей;
- наличие способов оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;
- наличие системы учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющей отслеживать как участие в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- наличие интегрированной электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

10.7. Техническое обеспечение электронного обучения и (или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и сеть Интернет.

10.8. Программное обеспечение электронного обучения и (или) обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- Информационную систему Института с учетом актуальных обновлений и программных дополнений (при необходимости),

обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

- системы электронного обучения, используемые в Институте;
- программное обеспечение, обеспечивающее возможность проведения вебинаров, онлайн-лекций (консультаций);
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с информационной системой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР (при необходимости).

10.9. Информационная система должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

10.10. Минимальным требованием к компьютерному оборудованию как педагогического работника/преподавателя, так и обучающегося при реализации учебного процесса с использованием ЭОиДОТ является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров, необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются на Ученом совете ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и вступают в силу с даты утверждения приказом директора Института.