



**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 20.01.2022 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ КЛИНИКОЙ**

по специальности

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

## **Блок 1. Дисциплины (модули)**

### **Б1.В. Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД.3 УПРАВЛЕНИЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ КЛИНИКОЙ:**

Целью изучения дисциплины является изучение, освоение теоретических разделов и приобретение практических навыков в сфере управленческой деятельности в организациях системы здравоохранения, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности организатора здравоохранения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**профессиональные компетенции:**

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-6: готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-7: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

**Планируемые результаты обучения:**

**знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- суть и способы процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза; исторические и теоретические аспекты толерантности;
- этические нормы поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- психологию профессионального общения;
- методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения в области общественного здоровья и

общественного здравоохранения;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- методы оценки качества медицинской помощи, модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи;

- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды на этапах медицинской эвакуации;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- структуру материальных ресурсов медицинской клиники;

- методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения;

- способы оплаты основных видов медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов;

- классификацию издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг, основные показатели эффективности;

**уметь:**

- анализировать, сопоставлять и обобщать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клинико-социальных, социально-гигиенических и статистических исследований;

- оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;

- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;

- формулировать цели и задачи исследования;

- планировать, выбирать адекватный статистический метод;
- исчислять и анализировать показатели общественного здоровья и показатели деятельности в здравоохранении;
- организовывать медицинскую помощь различным группам населения;
- вести медицинскую и статистическую документацию, применяемую в медицинской клинике;
- анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов, на основе государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения;
- оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи;
- предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек;

**сформировать навыки:**

- исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- экономического анализа состояния медицинской организации;
- оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий;
- работы в коллективе в области медицины;
- использования правил и принципов профессионального общения;
- сбора статистических показателей;
- расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- работы с нормативными документами, регламентирующими организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- планирования деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- владения методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;
- организации медицинской помощи больным и медицинскому персоналу при экстремальных ситуациях;
- организации медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации
- определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов;
- оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- экономического анализа деятельности медицинской организации;
- расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты медицинской помощи и оплаты труда в зависимости от конечных результатов.

### **Карта формирующих компетенций (или их частей) дисциплины**

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
1.	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	суть и способы процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза	анализировать, сопоставлять и обобщать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клинико-социальных, социально-гигиенических и статистических исследований	исследования и анализа показателей общественного здоровья; экономического анализа состояния медицинской организации
2.	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	исторические и теоретические аспекты толерантности; этические нормы поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; психологию профессионального общения	оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий; работы в коллективе в области медицины;

№ п/ п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
			профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем	использования правил и принципов профессионального общения
3.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)	методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения в области общественного здоровья и общественного здравоохранения	формулировать цели и задачи исследования; планировать, выбирать адекватный статистический метод; исчислять и анализировать показатели общественного здоровья и показатели деятельности в здравоохранении	сбора статистических показателей; расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций
4.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	организовывать медицинскую помощь различным группам населения; вести медицинскую и статистическую документацию, применяемую в медицинской клинике; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты	работы с нормативными документами, регламентирующим и организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; планирования деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их

№ п/ п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
				структурных подразделениях
5.	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)	методы оценки качества медицинской помощи, модели управления качеством медицинской помощи, основные направления использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи, основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи	применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	владением методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов, построения и оценки модели конечных результатов деятельности структурных подразделений, медицинских организаций и региональных систем здравоохранения
6.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)	способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и	оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского	организации медицинской помощи больным и медицинскому персоналу при экстремальных ситуациях; организации медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации

№ п/ п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
		техногенного характера; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды на этапах медицинской эвакуации; порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения	персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени	
7.	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)	структуру материальных ресурсов медицинской клиники; методы финансового менеджмента, содержание финансовых ресурсов здравоохранения, направления движения финансовых потоков в здравоохранении, систему счетов здравоохранения; способы оплаты основных видов медицинской помощи, экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью, классификацию налогов; классификацию	определять стоимость государственного задания с учетом действующих тарифов, на основе государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения; оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и	определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов; оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения; экономического анализа деятельности медицинской организации; расчета цены медицинской услуги, определения наиболее эффективных форм оплаты медицинской помощи и оплаты труда в зависимости от конечных результатов



№ п/ п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
		издержек организации здравоохранения, методологию ценообразования медицинской услуги, формы оплаты труда медицинских работников, нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг, основные показатели эффективности	порядков оказания медицинской помощи; предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации, рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг, анализировать пути экономии издержек	

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое обеспечение медицинской деятельности.

Тема 3. Организация работы структурных подразделений многопрофильной клиники.

Тема 4. Кадровое обеспечение многопрофильной клиники.

Тема 5. Статистический учет и отчетность в медицинской организации.

Тема 6. Качество медицинской помощи.

Тема 7. Контроль качества оказания медицинской помощи.

Тема 8. Этические аспекты профессионального общения.

Тема 9. Безопасность оказания медицинских услуг.

Тема 10. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации, содержанию зданий и помещений медицинской организации.