**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

**Цель изучения дисциплины (модуля):** освоение современных знаний в области истории и философии науки.

**Задачи:**

– ознакомление с общей проблематикой философии науки в целом и медицины в частности;

– постижение науки, включая медицину, в широких социально-культурных контекстах и историческом развитии;

– анализ основных мировоззренческих, методологических и этических проблем, возникающих на современном этапе развития медицины;

– получение представлений о тенденциях и особенностях исторического развития медицины.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** базовая, обязательная, 1-ый год обучения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции.

В результате освоения указанной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

**Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения**: интерактивные лекции; развернутая беседа, семинар – «круглый стол»; семинар-диспут; подготовка рефератов; написание контрольной работы.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел I. Общие проблемы философии науки**

**Предмет, структура, функции философии науки и основные этапы ее развития.** Основные аспекты бытия науки: наука как познавательная деятельность, как объективированная система знаний, как социальный институт. Философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в меняющемся социокультурном контексте.

Научное знание как система, его особенности и искусство. Наука и обыденное познание. Вненаучное знание, его специфика и основные формы. Наука и паранаука. Основные критерии научности: наблюдаемость явления, его фиксация научными методами, повторяемость, воспроизводимость.

Преднаука и наука. Древневосточная наука (Египет, Шумеры и др.) и ее особенности. Античная наука и становление первых форм теоретического знания (модели, логика, математика). Средневековые университеты и средневековая наука (схоластика).

Становление науки как особой профессиональной деятельности в новоевропейской культуре XVII в. (идеалы математизированного знания Г. Галилея, Ф. Бэкона, Р. Декарта). Возникновение социальных, гуманитарных и технических наук в XVIII-XIX вв.

Философские основания и сущностные черты классического, неклассического и постнеклассического этапов развития научного знания.

Основания научного знания (идеалы и нормы науки, научная картина мира, философские основания науки).

Д**инамика науки как процесс порождения нового знания. Наука как социальный институт.** Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Процедуры обоснования теоретических знаний. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Научные революции как перестройка оснований «нормальной науки» (Т. Кун). Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Понятие «научной рациональности». Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы науки в конце ХХ в. Философские проблемы науки.

Научные школы и подготовка научных кадров. Историческое развитие способов накопления и трансляции научных знаний.

**Раздел II. Философско-методологические проблемы медицины**

**Медицина как наука. Теоретические проблемы медицины.** Медицина как наука, теория и практика. Специфика медицины как науки. Объект и предмет медицины. Структура медицинского знания. Медицина как система наук. Классификация медицинских наук. Дифференциация и интеграция медицинских знаний. Взаимодействие медицины и естествознания. Общественные науки и медицинское знание.

Философские (онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные) основания медицины. Смена парадигм в истории медицины. Биологическая модель болезни и ее основные принципы. Современная научная медицина и альтернативная медицина. Проблема интеграции современных и традиционных форм целительства.

Идеалы научности современного медицинского знания. Современные тенденции развития медицинского знания.

**Логико-методологические и социальные проблемы медицины.** Эмпирическое и теоретическое знание в медицине. Научная теория и ее познавательная функция в медицине. Проблема критерия истины в философии. Точность как одна из основ истинности знания в медицине. Клиническая деятельность и ее рационализация. Социальные проблемы медицины.

Социальная обусловленность здоровья и болезни человека. Болезни цивилизации. Понятия общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.

Здоровье в системе социальных ценностей человека и общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению. Выработка качественно иных принципов медицины в отношении к жизни и смерти вообще и человеческой в особенности.

**Раздел III. Современные философские проблемы медицины**

**Философская и методологическая проблема медицины.** Философская и методологическая проблема медицины. Методологические проблемы медицинских наук. Процессы интеграции и дифференциации. Интеграция современной и традиционной медицины. Научность в медицине. Рационализм и научность медицинского знания. Идеалы научности современного медицинского знания. Научная системность медицинских знаний. Тенденции развития медицинской науки. Основная задача современных клинических научно-исследовательских институтов. Проблемы современной медицины. Экологические проблемы медицины.

**Философско-этические проблемы медицины.** Этика – как практическая философия. Этика как философия Морали, Нравственности, Этоса. Биомедицинская этика. Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека. Этические принципы биоэтики. Ценностное отношение к болезни. Принципы биомедицинской этики и их нарушение. Ключевые вопросы биоэтики. Различные модели, подходы к вопросу нравственности в медицине. Этические аспекты биомедицинских исследований. Общие принципы этичности. Нарушение этики исследований.

**Форма итоговой аттестации** – кандидатский экзамен