



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МОСКВЕ: СТАНДАРТ ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ



НИИОЗММ:

МЫ РОЖДАЕМ СМЫСЛЫ.

СОЗДАЕМ ТОЧКИ РОСТА.

ФОРМИРУЕМ ТРЕНДЫ.

СТРОИМ БУДУЩЕЕ.

СОВЕРШЕНСТВУЕМ НАСТОЯЩЕЕ.

ДВИГАЕМ НАУКУ ВПЕРЕД!

ОГЛАВЛЕНИЕ

НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента – центр компетенций в подготовке лидеров	4
Профессиональное развитие	18
Ординатура	22
Аспирантура	29
Магистратура	41
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	49
Цифровая платформа «Московская медицина. Образование»	54
Образование в цифрах	57



Елена Аксёнова

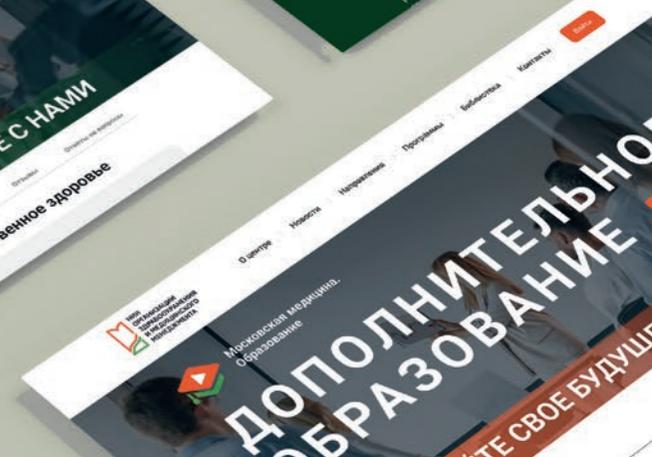
Директор Научно-исследовательского института организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы

“ В юбилейный год мы подводим итоги и смотрим в будущее, осознавая важность непрерывного медицинского образования как основы для подготовки лидеров в здравоохранении. Наш институт всегда стремился к совершенству, внедряя передовые методики и инновационные подходы в обучение медицинских специалистов.

Мы не просто наблюдаем за изменениями – мы сами создаем их, формируя будущее здравоохранения. Наша миссия заключается в подготовке квалифицированных и знающих профессионалов, способных принять вызовы современности и внести значительный вклад в развитие медицины. Непрерывное образование становится залогом успешной карьеры, уверенностью в завтрашнем дне и гарантом высокого уровня медицинской помощи.



НИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА— ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ПОДГОТОВКЕ ЛИДЕРОВ



6 ПРЕИМУЩЕСТВ НАШЕГО ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ УЖЕ ОЦЕНИЛИ СТОЛИЧНЫЕ ВРАЧИ

- Готовим лидеров здравоохранения, способных кардинально улучшить качество медицинских услуг и повысить их эффективность.
- Занятия проводят лучшие преподаватели и эксперты-практики.
- Самые актуальные знания и научные открытия интегрированы в программы обучения.
- Все программы разрабатываются под конкретные задачи.
- Обучение проводится с использованием современных образовательных технологий, в том числе технологий EdTech.
- Реализуем индивидуальный подход к обучению.





ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента является ведущим научным институтом столичного здравоохранения и центром подготовки специалистов в области организации здравоохранения и медицинского менеджмента.



В институте реализуются образовательные программы высшего образования:

- магистратуры;
- ординатуры;
- аспирантуры.

Программы дополнительного профессионального образования:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

Программы профессионального мастерства:

- тренинги;
- мастер-классы;
- online-курсы и вебинары;
- симуляционные воркшопы;
- обучение на рабочем месте.

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Институт характеризуется высоким уровнем подготовки лидеров, способных принимать стратегические решения и успешно управлять медицинскими организациями.

Особое внимание уделяется развитию:

- лидерских качеств;
- управленческих компетенций;
- навыков коммуникации, критического мышления и способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям;
- финансовой грамотности и стратегического планирования для улучшения принятия решений;
- принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

**ОТКРЫВАЯ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ЗНАНИЙ,
МЫ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ!**





ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ И НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента объединяет лучшие практики и научные достижения для обеспечения высочайшего уровня профессиональной подготовки.

Наши программы и курсы разрабатываются с учетом:

- новейших научных исследований;
- актуальных потребностей рынка медицинских услуг;
- индивидуальных запросов от медицинских организаций;
- современных организационных, цифровых технологий и методов обучения.

Благодаря интеграции науки и практики НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента обеспечивает своим выпускникам подготовку, соответствующую современным стандартам и требованиям.

ОТ ОТКРЫТИЙ К ДОСТИЖЕНИЯМ – ВМЕСТЕ МЫ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ



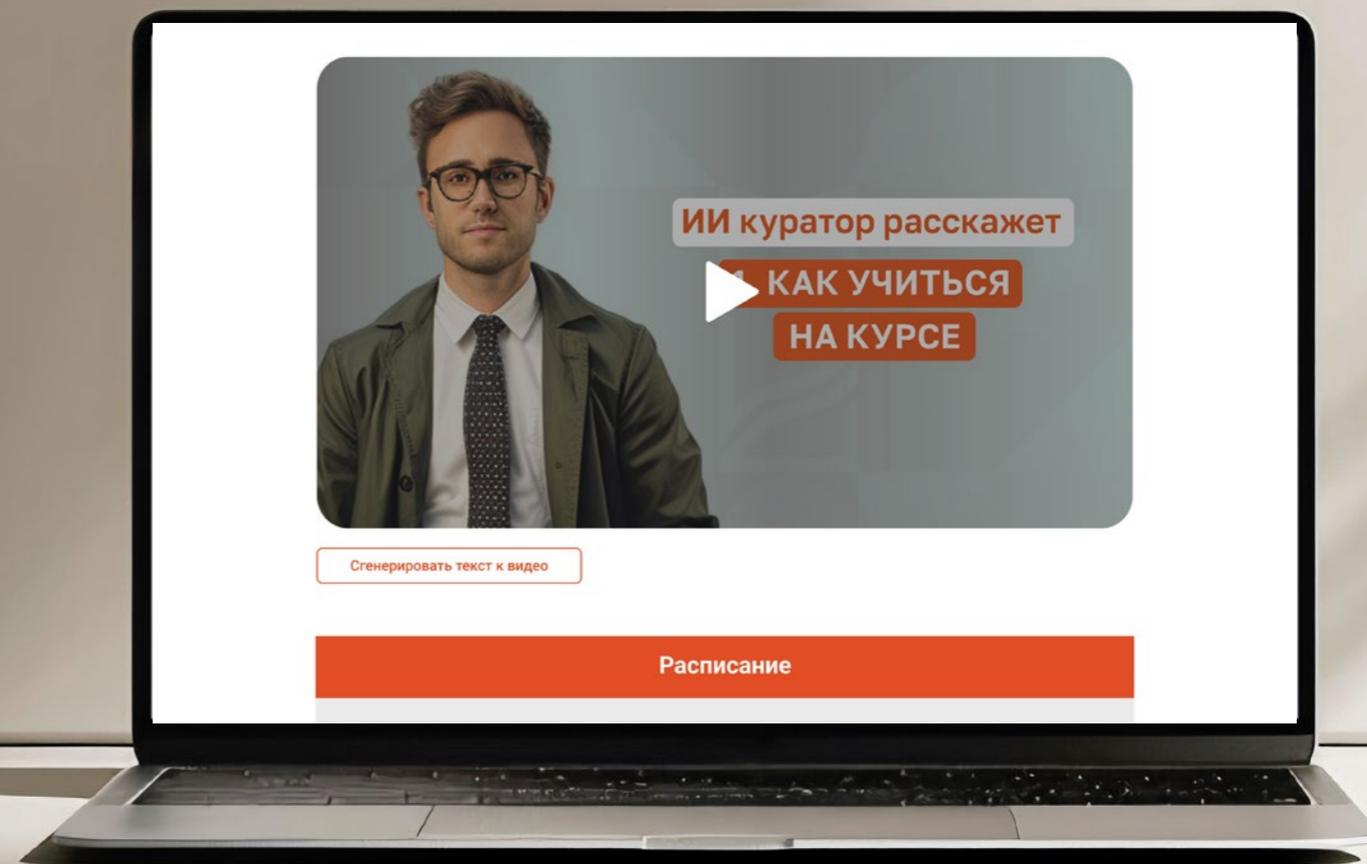
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента вступил в новую эру обучения с введением в свою практику передовой модели образовательного процесса. Эта модель представляет собой синтез традиционных и современных подходов, обеспечивает глубокое погружение слушателей в изучаемый материал и подготовку к профессиональной деятельности.

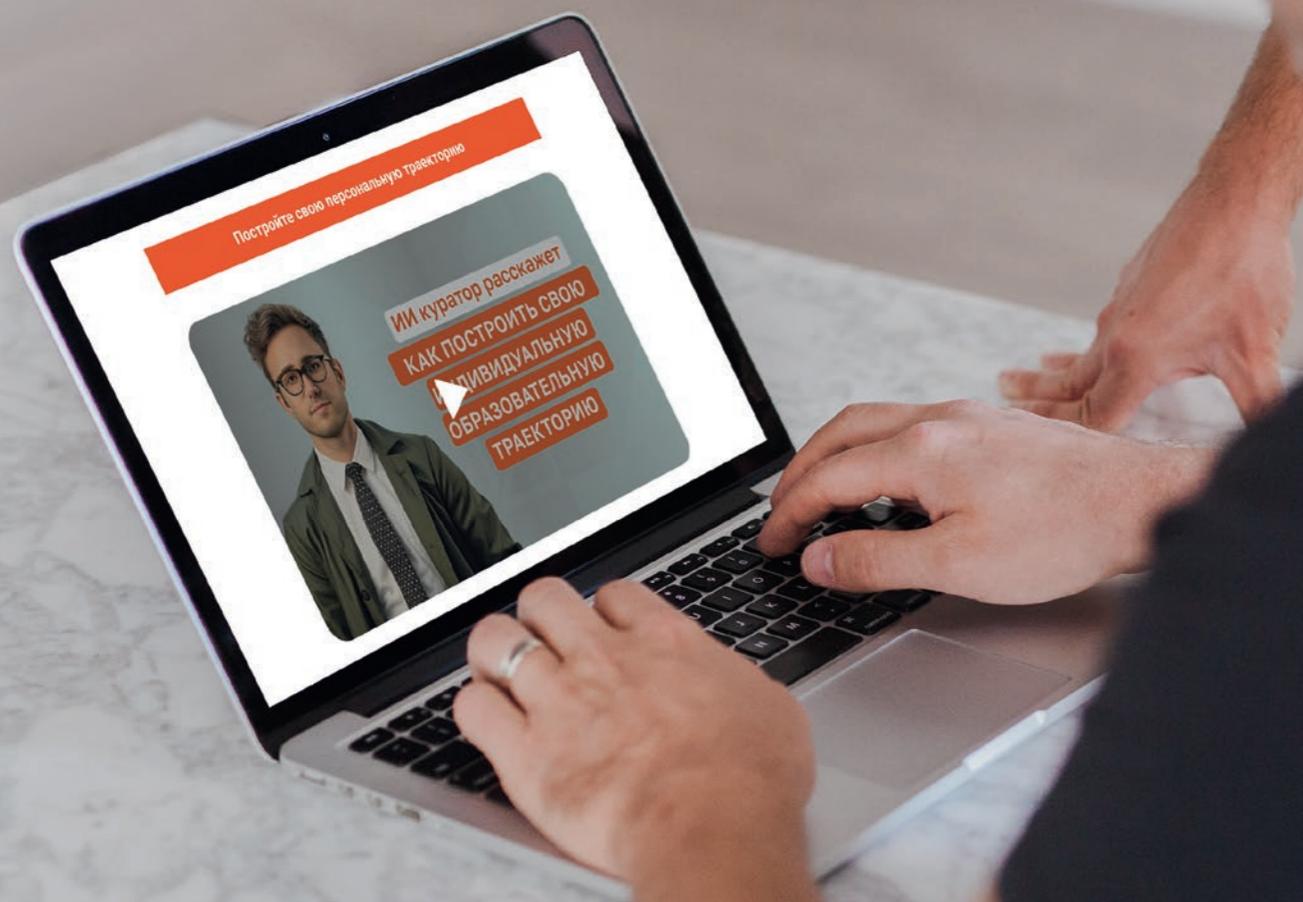
Модель основывается на:

- персонализации обучения;
- адаптивном обучении;
- практико-ориентированности занятий;
- ИИ-агентах и социальном взаимодействии;
- анализе данных;
- базе знаний.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ
НАЧИНАЕТСЯ С ТЕХНОЛОГИЙ,
ПРАКТИКИ И НАУКИ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



Индивидуальная траектория профессионального развития интегрирована в обучение специалистов, создавая уникальную модель, которая адаптируется под потребности, цели и интересы каждого специалиста, основывается на принципах персонализации и гибкости, обеспечивая целенаправленное и эффективное развитие навыков и компетенций, необходимых для развития успешной карьеры.

Данная модель:

- представляет собой стратегически выстроенный план, который учитывает текущее образование и опыт специалиста, направляет его по пути к эффективному росту и достижениям в выбранной профессиональной сфере;
- помогает оптимально использовать уже имеющиеся знания и навыки, подсказывая пути их углубления и расширения, выявляя области, требующие дополнительного внимания и развития;
- предлагает образовательные курсы, которые способствуют совершенствованию компетенций и навыков, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач;
- дает регулярную оценку достижений и прогресса специалиста, что позволяет корректировать траекторию и образовательные курсы в соответствии с возникающими потребностями и стратегическими целями.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
В НИИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**
БАЗИРУЕТСЯ НА ЗАДАЧАХ, КОТОРЫЕ
НАПРАВЛЕННЫ НА РАЗВИТИЕ НЕ ТОЛЬКО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ,
НО И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Развивать профессиональные навыки и компетенции кадров для успешного управления системой столичного здравоохранения

Создавать условия для личного и профессионального развития кадров, становления как эффективных лидеров в сфере здравоохранения

Содействовать развитию сети профессиональных контактов для повышения качества предоставляемых услуг, обеспечения максимальной эффективности образования

Развивать инновационные подходы и методы обучения для поддержания постоянного совершенствования специалистов и лидеров в сфере здравоохранения

НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В институте разрабатываются образовательные программы, охватывающие широкий спектр знаний и умений, по более чем **20 различным направлениям.**

- Каждое направление имеет значение для развития современных специалистов в сфере здравоохранения. Основное внимание уделяется таким ключевым областям, как управление здравоохранением, медицинское право, экономика здравоохранения, информационные технологии в медицине и многим другим.
- Программы рассчитаны как для начинающих, так и для опытных профессионалов, предоставляя им возможность углубленно изучать актуальные темы, посещать лекции и участвовать в интерактивных семинарах.
- В основе программ лежит комплексный подход. Слушатели получают возможность участвовать в научно-исследовательской работе, проходить практики и работать над проектами под руководством опытных специалистов.

01 Организационные основы здравоохранения

02 Экспертиза качества оказания медицинской помощи

03 Законодательное обеспечение сферы охраны здоровья

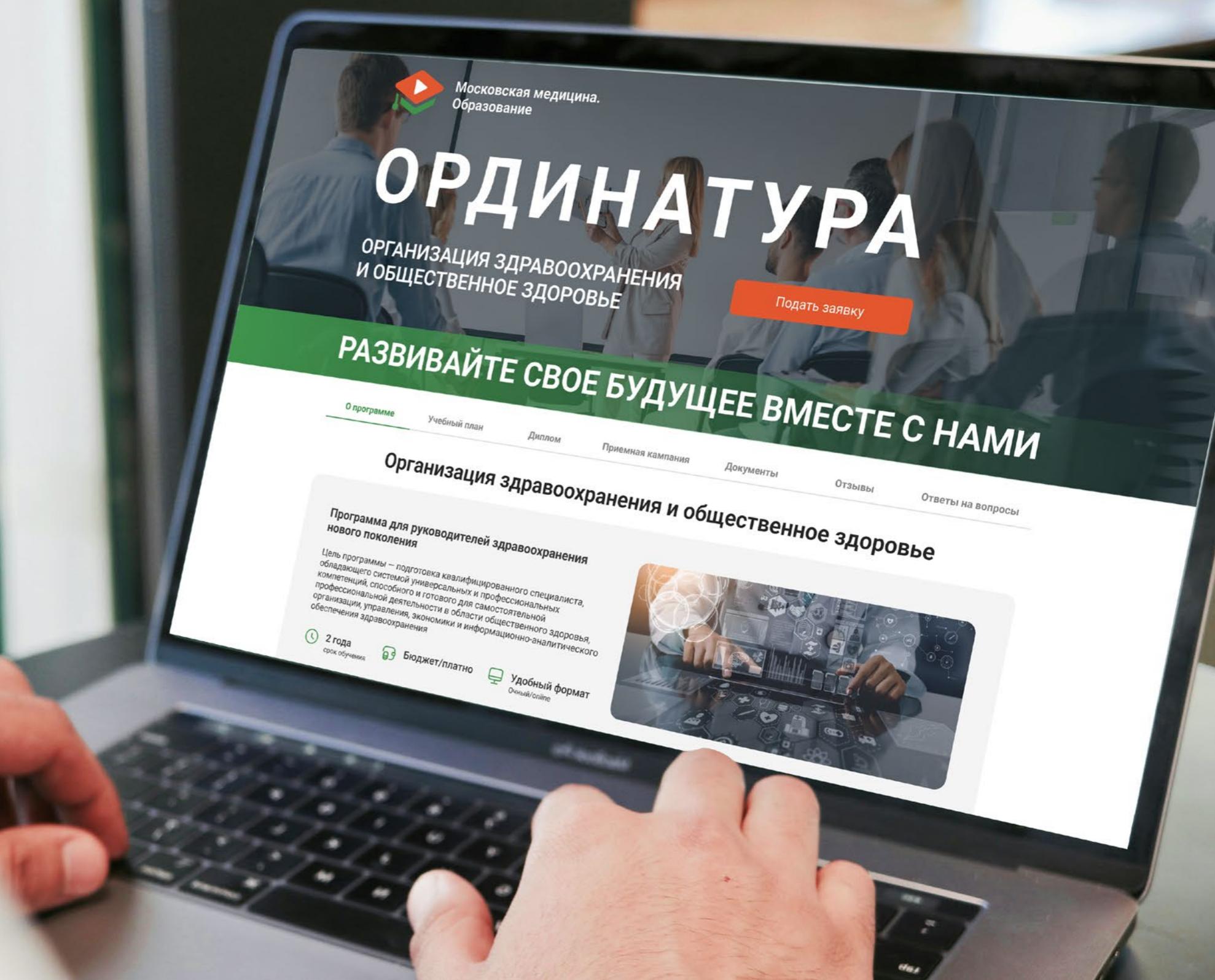
04 Пациентоориентированный сервис в здравоохранении

05 Цифровизация здравоохранения

06 Информационная безопасность в здравоохранении

07 Экономика здравоохранения

ОРДИНАТУРА



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Год запуска образовательной программы: 2020.

Продолжительность обучения: 2 года.

Обучение в ординатуре проводится на основании лицензии на образовательную деятельность № 2868 от 13 ноября 2019 г., свидетельства о государственной аккредитации № 3641 от 23 июля 2021 г.

Для кого:

специалистов, стремящихся к лидерству в сфере здравоохранения, готовых и способных эффективно планировать, анализировать, управлять ресурсами и финансами с целью улучшения системы здравоохранения.

Преимущества обучения

- Обучение ординаторов включает уникальный образовательный контент по организации медицинской помощи в учреждениях г. Москвы.
- В процессе обучения ординаторы принимают активное участие в деятельности службы медицинской статистики города, организационно-методических отделов Департамента здравоохранения города Москвы, административных подразделений медицинских организаций, а также формируют навыки исследовательской работы в медицине.



ПРОВОДИТСЯ ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ВРАЧЕЙ-СТАТИСТИКОВ
И МЕТОДИСТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ПРИ УСПЕШНОМ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТОРАМ ПРИСВАИВАЕТСЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ «**ВРАЧ –
ОРГАНИЗАТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**»



Подробнее
о программе



Структура основной профессиональной образовательной программы

БЛОК 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

- Общественное здоровье и здравоохранение.
- Информационные технологии в здравоохранении.
- Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации.
- Бережливые технологии в здравоохранении.
- Экспертиза временной нетрудоспособности.
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации.
- Контроль качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.
- Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.
- Управление многопрофильной клиникой.

Элективные дисциплины (модули)

- Менеджмент в здравоохранении / Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.
- Маркетинг в здравоохранении / Медицина чрезвычайных ситуаций.

БЛОК 2. Практики. Обязательная часть

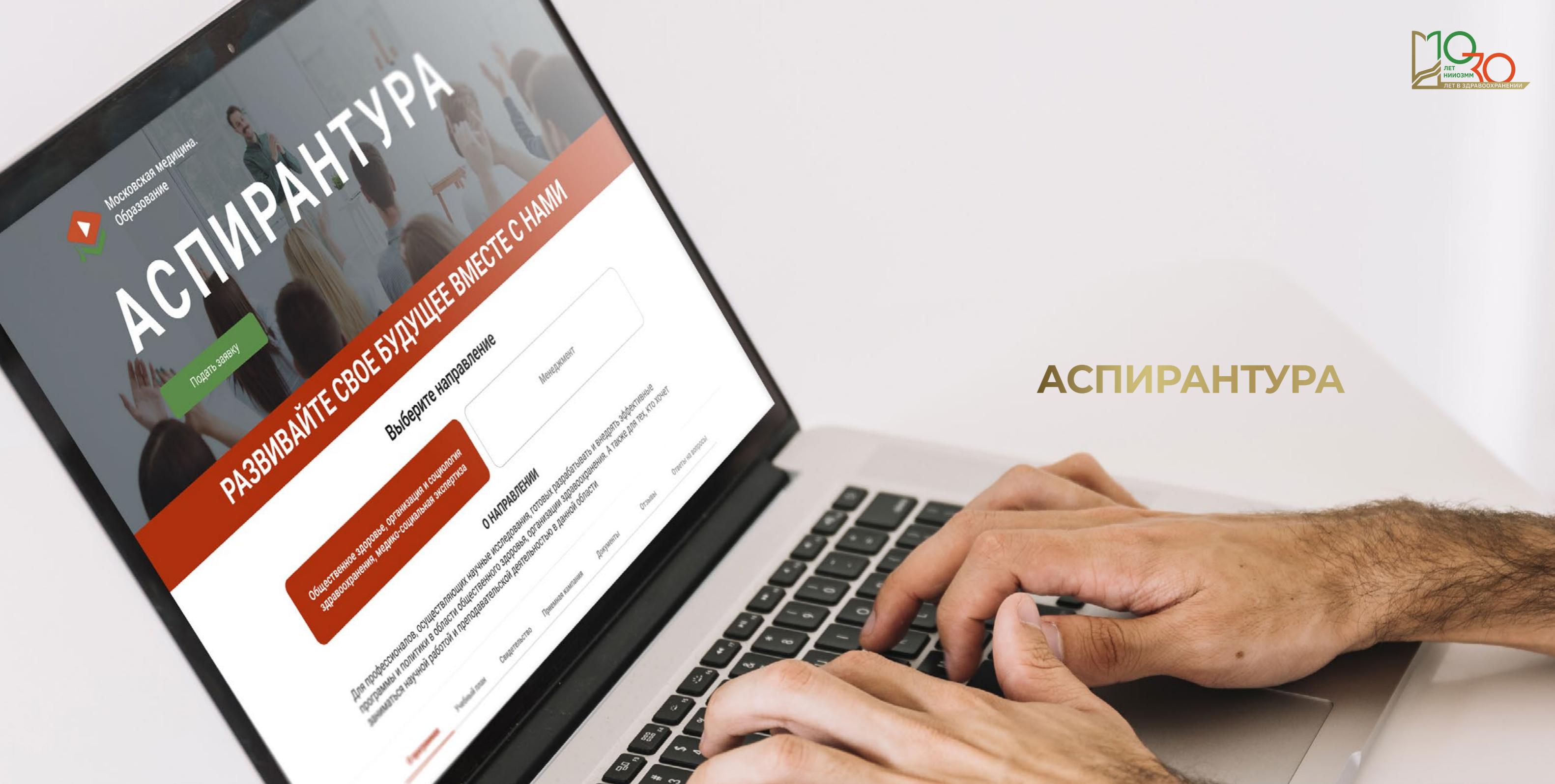
- Производственная практика: клиничко-организационная.
- Производственная практика: научно-исследовательская работа.

БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Факультативные дисциплины (модули)

- Основы экономики.
- Организация научно-исследовательской деятельности.



АСПИРАНТУРА

Московская медицина.
Образование

Подать заявку

РАЗВИВАЙТЕ СВОЕ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Выберите направление

Менеджмент

Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

О НАПРАВЛЕНИИ

Для профессионалов, осуществляющих научные исследования, готовы разрабатывать и внедрять эффективные программы и политики в области общественного здоровья, организации здравоохранения. А также для тех, кто хочет заниматься научной работой и преподавательской деятельностью в данной области

Научный труд

Свидетельство

Принятая кандидатом

Документы

Отзывы

Отвечать на вопросы

АСПИРАНТУРА

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Год запуска образовательной программы: 2020.

Продолжительность обучения: 3 года.

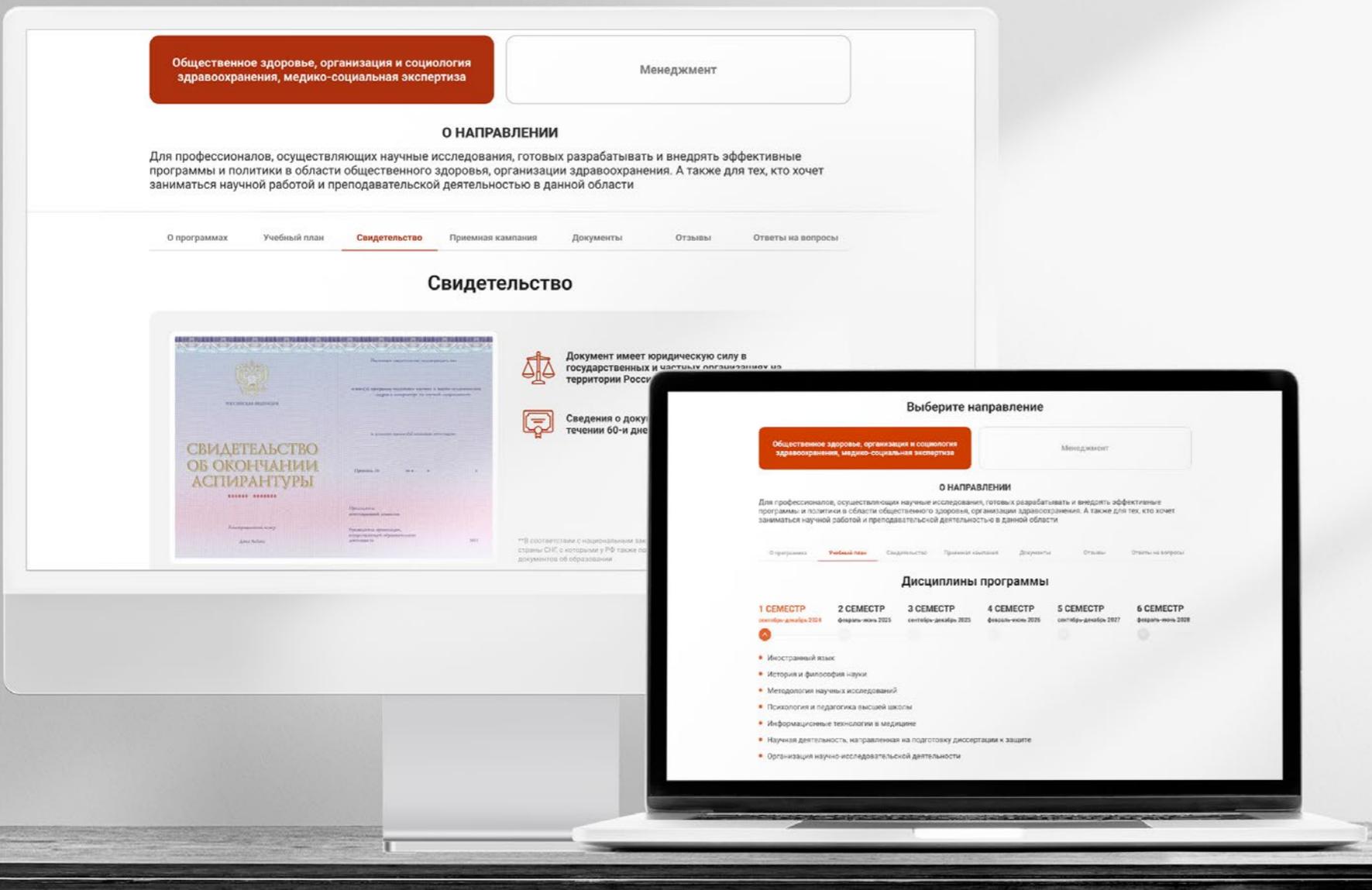
Обучение в аспирантуре проводится на основании лицензии на образовательную деятельность № 2868 от 13 ноября 2019 г.

Для кого:

профессионалов, осуществляющих научные исследования, готовых разрабатывать и внедрять эффективные программы и политики в области общественного здоровья, организации здравоохранения. А также для тех, кто хочет заниматься научной работой и преподавательской деятельностью в данной области.



**АСПИРАНТЫ АКТИВНО ВКЛЮЧАЮТСЯ
В ПРОЦЕСС НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ НА БАЗЕ ИНСТИТУТА**



Преимущества обучения

- Обучение слушателей происходит непосредственно на интеллектуальных базах, где создаются научные теории и намечаются методы решения множества проблем здравоохранения.
- Глубокое погружение в актуальные проблемы общественного здоровья.
- Изучение методов эффективного управления медицинскими учреждениями и системами здравоохранения в целом.
- Получение знаний о влиянии социальных факторов на здоровье населения.

Структура образовательной программы

БЛОК 1. Дисциплины (модули)

- Иностранный язык.
- История и философия науки.
- Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.
- Методология научных исследований.
- Психология и педагогика высшей школы.
- Управление здравоохранением.
- Информационные технологии в медицине.

Элективные дисциплины

- Экономика здравоохранения / Медицинская статистика.
- Медицинская демография / Бережливые технологии в здравоохранении.

БЛОК 2. Практики

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Педагогическая практика.

БЛОК 3. Научный компонент

- Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

БЛОК 4. Итоговая аттестация

- Итоговая аттестация.

Факультативные дисциплины

- Организация научно-исследовательской деятельности.
- Андрагогика.



Подробнее
о программе

Приемная кампания

Получите информацию о приеме аспирантов в аспирантуру

Перечень вопросов публикуется на официальном сайте ГБУ

Получить заявку

АСПИРАНТУРА

Московская медицина
Образование

РАЗВИВАЙТЕ СВОЕ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ С НАМИ

Выберите направление

О НАПРАВЛЕНИИ
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

О программах
Аспирантура с ГБУ «НИИОЗМ ДЭМ» – путь к вершинам науки!
Целью программы является формирование специалистов, обладающих знаниями в области общественного здоровья, организации здравоохранения и управления в сфере работы и социальной ответственности, способных реализовать программы научных исследований, готовых разрабатывать и внедрять эффективные адресные программы в области общественного здоровья, организации здравоохранения. А также для тех, кто хочет заниматься научной работой и преподавательской деятельностью в данной области.

Преимущества

- Индивидуальная траектория обучения
- Возможность взаимодействовать с экспертами, профессорами и другими специалистами для развития навыков в области управления и способности к организационному мышлению
- Комфортная стоимость обучения
- Государственный доступ к учебным материалам
- Получение углубленных знаний, развитие экспертных навыков в области управления и способности к организационному мышлению
- Предоставление платформ для организации научной деятельности
- Обучение проводится на английском языке
- Возможность совмещения обучения и работы

Кому подходит обучение
К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура)

Чему вы научитесь

Получите информацию о приеме аспирантов в аспирантуру

Перечень вопросов публикуется на официальном сайте ГБУ

Получить заявку на обучение

Получить заявку

Минимальное/максимальное количество баллов

3 / 5 баллов

3 / 5 баллов

3 / 5 баллов

Учебный формат

Удобный формат

Платно

Удобный формат

Закрыть меню

Получить заявку на обучение

Получить заявку

Менеджмент

Документы

Отзывы

Отвечать на вопросы

Как можно больше

Сколько длится обучение

Какова стоимость обучения

Какие документы необходимы

Могу ли я прикрепиться к кафедре

Могу ли я получить стипендию

По какой специальности

Какие возможности

МЕНЕДЖМЕНТ

Год запуска образовательной программы: 2022.

Продолжительность обучения: 3 года.

Обучение в аспирантуре проводится на основании лицензии на образовательную деятельность № 2868 от 13 ноября 2019 г.

Для кого:

лидеров, обладающих современными компетенциями в области менеджмента, практическими навыками по решению сложных управленческих задач, исследовательскими навыками и способных применять научные подходы к решению реальных бизнес-задач.

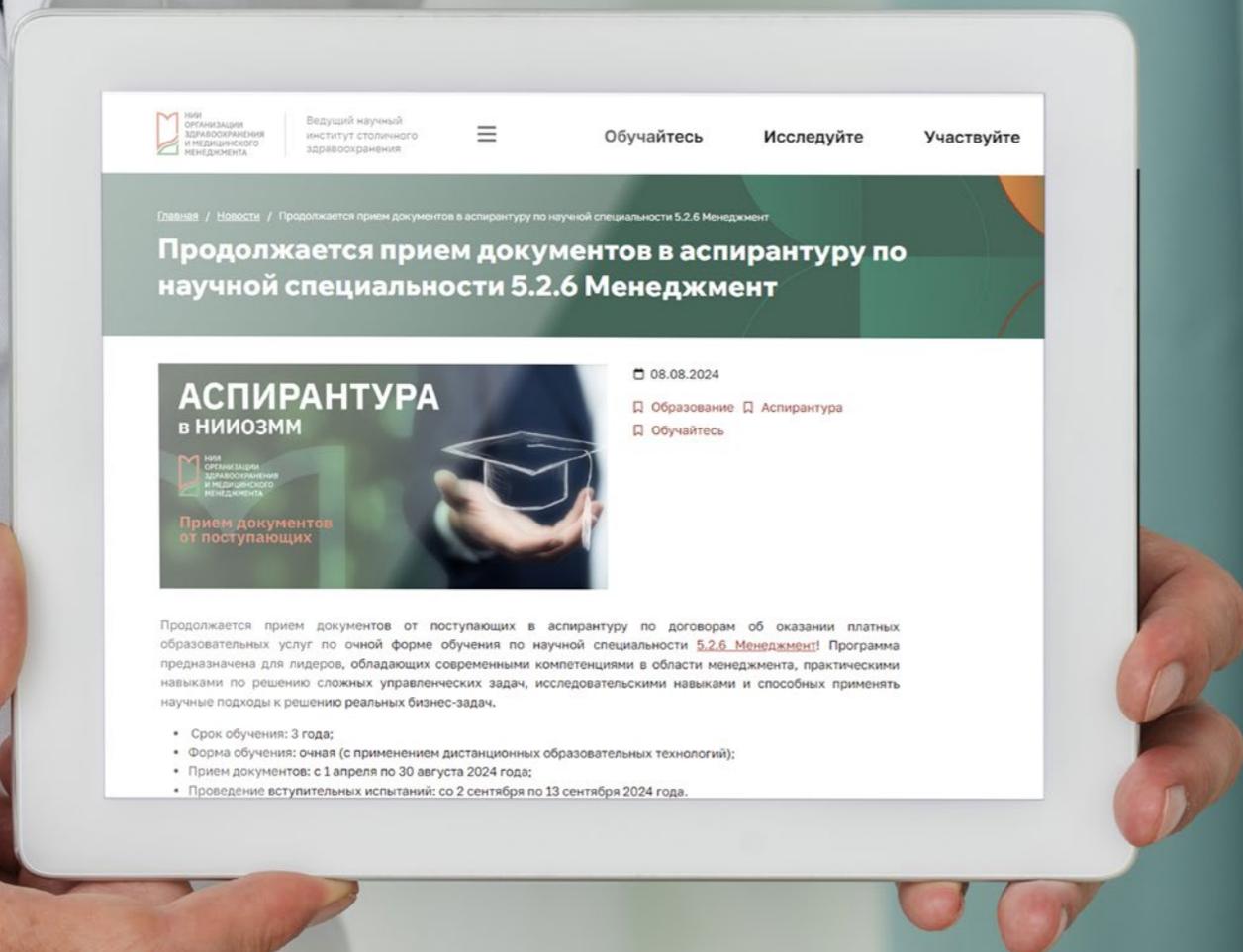
Преимущества обучения

- Возможность получить углубленные знания, развить экспертные навыки в области управления и способности к критическому мышлению.
- Предоставление платформы для проведения оригинальных научных исследований в области менеджмента.
- Возможность взаимодействовать с экспертами, профессорами и другими аспирантами для развития сетевых контактов.



Подробнее
о программе

**АСПИРАНТЫ УЧАТСЯ
УПРАВЛЯТЬ КОМАНДАМИ,
РАЗВИВАТЬ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ
ВИДЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНО
РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СВОИ ИДЕИ**



Структура образовательной программы

БЛОК 1. Дисциплины (модули)

- Иностранный язык.
- История и философия науки.
- Менеджмент.
- Методология научных исследований.
- Психология и педагогика высшей школы.
- Управление человеческими ресурсами.
- Государственное и муниципальное управление.

Элективные дисциплины (модули)

- Организационное поведение / Стратегический менеджмент.
- Экономика организации / Управленческое консультирование.

БЛОК 2. Практики

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Педагогическая практика.

БЛОК 3. Научный компонент

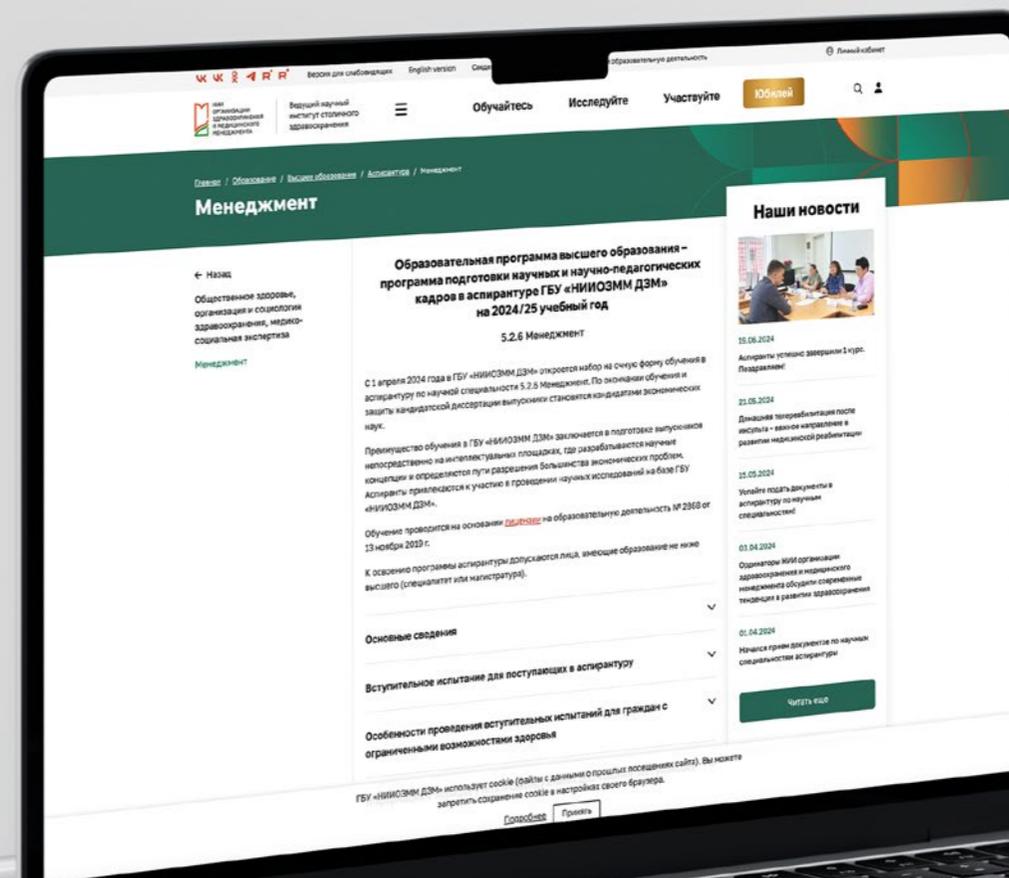
- Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.
- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

БЛОК 4. Итоговая аттестация

- Итоговая аттестация.

Факультативные дисциплины

- Организация научно-исследовательской деятельности.
- Андрагогика.





МАГИСТРАТУРА

Московская медицина. Образование

О программе | Структура образовательной программы | Приемная кампания | Документы | Контакты

Структура образовательной программы

Дисциплины программы включают

01 Лекции
Лекции – Вы изучаете теорию в формате видеолекций в удобное время

02 Практические занятия
Вы погружаетесь в реальную рабочую среду. В формате онлайн разбираете с квалифицированными преподавателями практические задачи, кейсы, работу с программным обеспечением и нейросетями и т.д.

03 Самостоятельную работу
Вы сможете добавить в Ваше портфолио практические задания и кейсы, выполненные под руководством наших преподавателей на реальных проектах цифровой трансформации здравоохранения Москвы

Дисциплины программы

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
сентябрь-декабрь 2024 г.	февраль-июнь 2025 г.	сентябрь-декабрь 2025 г.	февраль-июнь 2026 г.
↑	↓	↓	↓

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Год запуска образовательной программы: 2024.

Продолжительность обучения: 2 года.

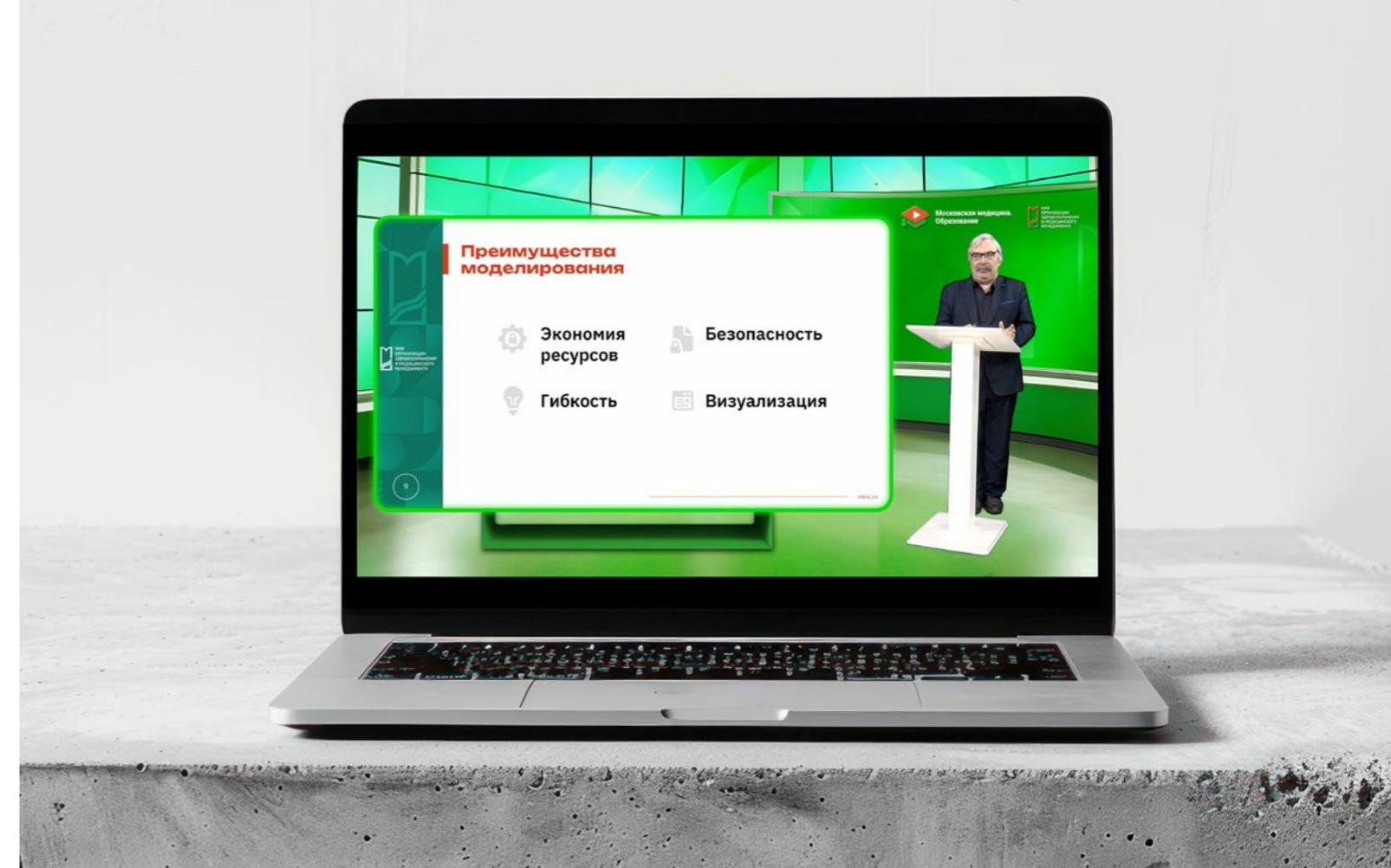
Обучение проводится на основании лицензии на образовательную деятельность № Л035-00115-77/00096783 от 13 ноября 2019 г.

Для кого:

специалистов, готовых стать лидерами цифровой трансформации здравоохранения, способных грамотно ставить и решать задачи по оптимизации информационных систем и технологий.

Вы научитесь:

- моделировать информационные системы в здравоохранении;
- разрабатывать сетевые приложения для сферы здравоохранения;
- управлять информационной безопасностью в здравоохранении;
- применять искусственный интеллект в здравоохранении;
- управлять IT-проектами.



В РАМКАХ ПРОГРАММ СТУДЕНТЫ МОГУТ ОСВОИТЬ КЛЮЧЕВЫЕ DIGITAL-ТЕХНОЛОГИИ **ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Этапы синтеза иерархической структуры комплекса технических средств ИС

1. Определение требований

3. Аппаратный уровень

5. Уровень системного программного обеспечения

7. Безопасность

9. Тестирование и валидация

2. Проектирование общей архитектуры

4. Сетевой уровень

6. Уровень приложений

8. Мониторинг и управление

10. Внедрение и эксплуатация

Информационные системы Тема 4. Методы синтеза информационных систем

Фетисов Александр Георгиевич
К.Т.Н., доцент

Анализ и синтез информационных систем Тема 4. Методы синтеза информационных систем

Фетисов Александр Георгиевич
К.Т.Н., доцент

МОСКВА
2024

Характеристики многоуровневых структур ИС

α

где W_n, W_{n-1} - число задач, решаемых на уровнях

R_n

где a_i - число связей i элемента с элементами $(n-1)$ уровня; k - число связей; m - число уровней системы

10

Характеристики многоуровневых структур ИС

$$\alpha_n = \frac{W_n}{W_{n-1}}, \quad (4)$$

где W_n, W_{n-1} - число задач, решаемых на уровнях

$$R_n = \left(\prod_{i=1}^k a_i \right) / a_{cp}^k, \quad (6)$$

где a_i - число связей i элемента с элементами $(n-1)$ уровня; k - число связей

$$\alpha = \sum_{i=2}^N \beta_n \cdot \alpha_n, \quad (5)$$

где β_n - весовые коэффициенты, учитывающие специфику системы

$$R = \frac{1}{m-1} \sum_{n=2}^m R_n, \quad (7)$$

где m - число уровней системы

Анализ и синтез информационных систем Тема 3. Методы анализа информационных систем

Фетисов Александр Георгиевич
К.Т.Н., доцент

Структура образовательной программы

БЛОК 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

- Математическое и компьютерное моделирование.
- Технологии и средства разработки программного обеспечения.
- Анализ и синтез информационных систем.
- Модели и методы искусственного интеллекта.
- Основы менеджмента и маркетинга в медицинской организации.
- Компьютерное моделирование биологических систем.
- Статистические методы анализа медико-биологических данных с элементами статистического моделирования.
- Моделирование и оптимизация бизнес-процессов.
- Разработка сетевых приложений и облачные вычисления.
- Большие данные и их обработка.
- Системы поддержки принятия решений.
- Методология научных исследований.
- Управление проектами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций.
- Машинное обучение: нейронные сети.
- Цифровизация здравоохранения.
- Управление интеллектуальной собственностью.

Элективные дисциплины (модули)

- Коммерциализация результатов научных исследований и разработок / Программные продукты как изделия медицинского назначения.
- Защита информации в медицинской организации / Информационная безопасность медицинской организации.

БЛОК 2. Практики. Обязательная часть

- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

БЛОК 3. Итоговая аттестация: выполнение и защита ВКР

Факультативные дисциплины (модули)

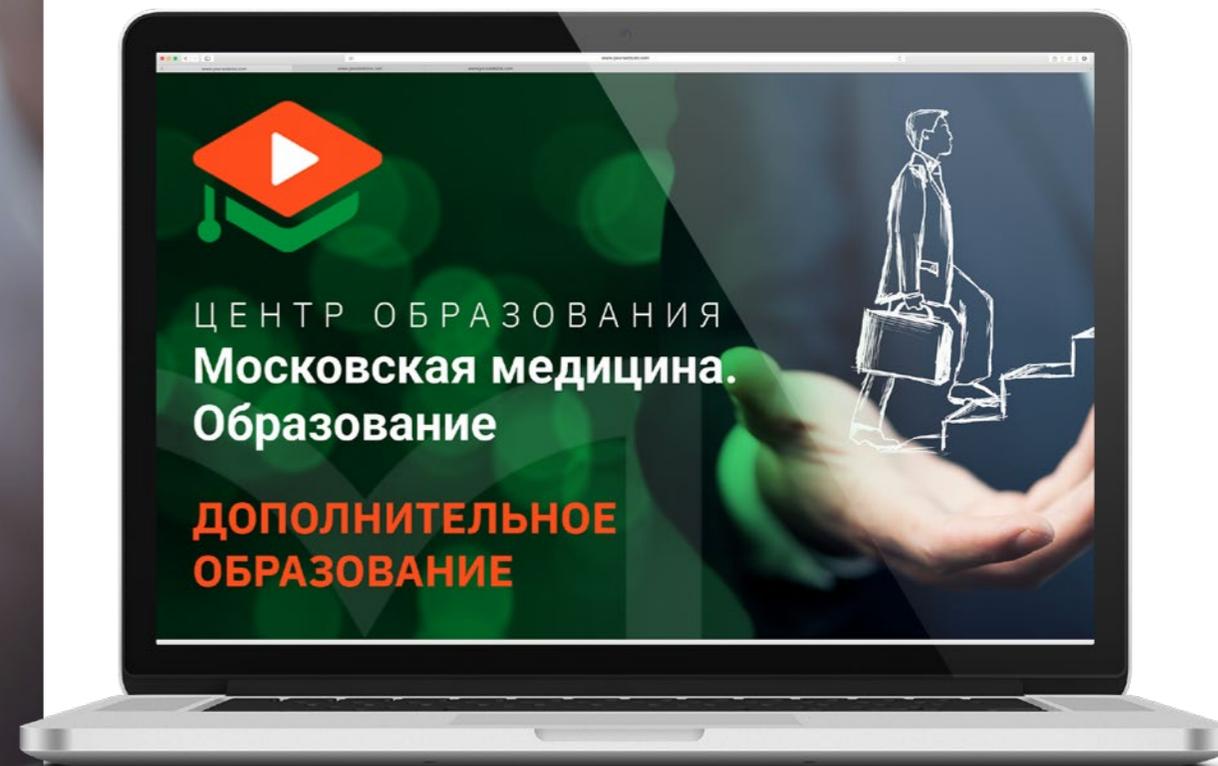
- Проектирование цифровых продуктов.



Подробнее
о программе



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

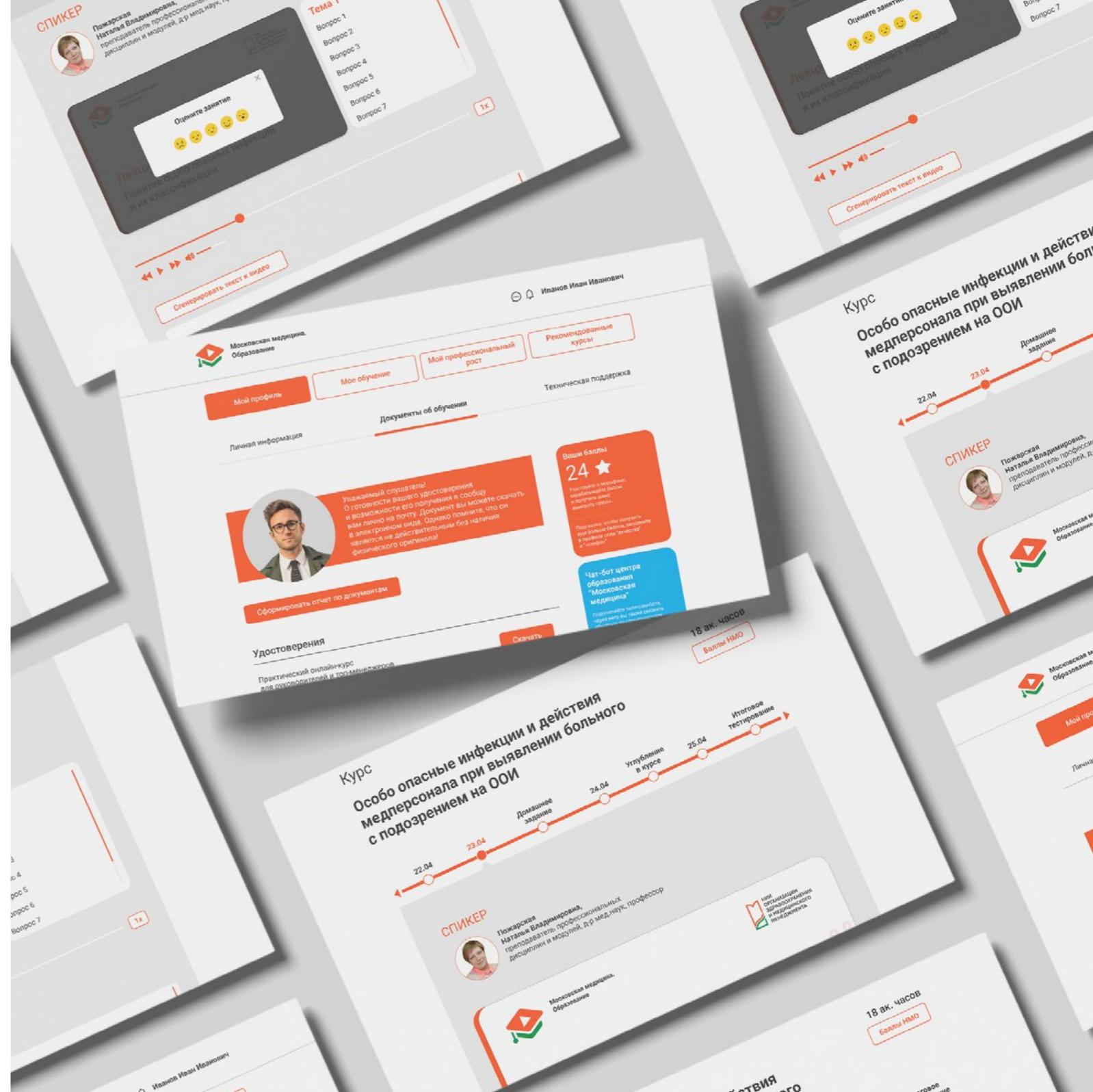
Почему выбирают наши образовательные программы

- Наши программы разработаны ведущими экспертами в области медицины, менеджмента здравоохранения и других сфер деятельности.
- Наши образовательные программы выделяются своей практической ориентацией, что позволяет участникам немедленно применять полученные знания в реальных условиях.
- Мы предлагаем множество программ по различным направлениям от медицинского менеджмента до цифровизации здравоохранения. Это позволяет выбрать то, что соответствует вашим профессиональным интересам и потребностям.
- Для реализации образовательных программ на базе нашего института создана модель индивидуальной траектории обучения.

Индивидуальная траектория обучения учитывает:

- уровень знаний и навыков специалиста на момент начала курса. Это позволяет определить, какие пробелы необходимо заполнить, какие темы требуют углубленного изучения;
- личные цели и профессиональные интересы обучающегося.

Это помогает формировать учебную программу так, чтобы она максимально соответствовала индивидуальному запросу и мотивировала специалиста к дальнейшему освоению материала.

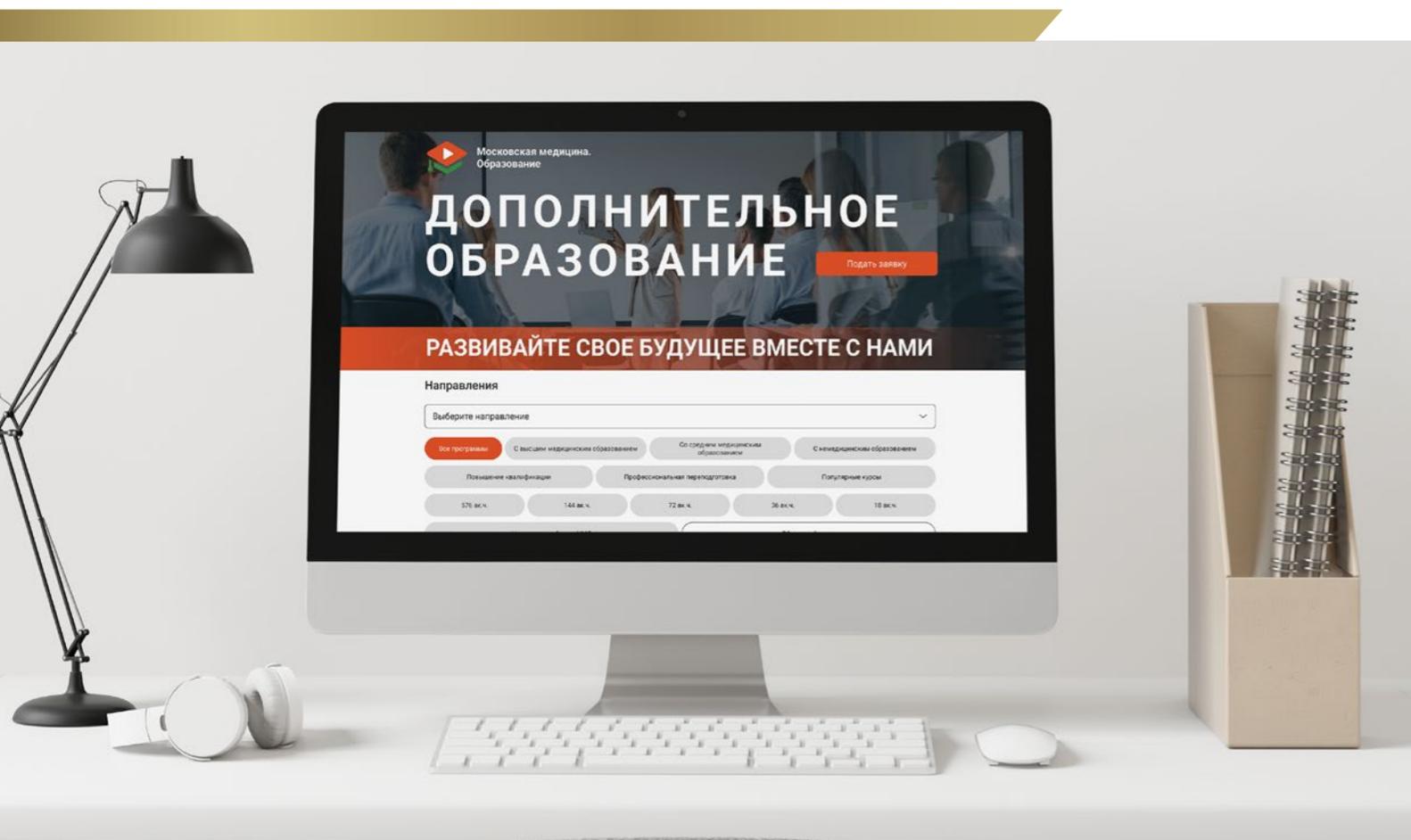


Участники образовательного процесса:

- главные врачи / руководители медицинских учреждений;
- руководители структурных подразделений;
- врачи-методисты, врачи-статистики;
- врачи-специалисты;
- специалисты со средним медицинским образованием;
- специалисты в сфере экономики в организации здравоохранения;
- IT-специалисты;
- специалисты, работающие в системе столичного здравоохранения.

Реализуются современные образовательные форматы для обеспечения максимально эффективного и удобного процесса обучения.

- Гибкий формат: свой темп обучения.
- Онлайн-обучение.
- Очное обучение.
- Корпоративное обучение.
- Обучение с использованием дистанционных технологий.
- Интерактивное обучение.



>60

различных программ обучения

>8000

обученных специалистов

>30

запусков программ в год

>10 000

единиц видеоконтента



Подробнее о программе

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА «МОСКОВСКАЯ МЕДИЦИНА. ОБРАЗОВАНИЕ»



Уникальная интерактивная инфраструктура, где каждый сможет выбрать образовательную траекторию в соответствии с личными интересами и потребностями.

Разработана и запущена в 2022 г.

Обучение специалистов на платформе является эффективным и современным инструментом, который позволяет получать качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и возможностей в комфортной среде.

Благодаря новейшим технологиям и последним разработкам платформа способна адаптироваться к уровню знаний и потребностям каждого конкретного человека, предлагая оптимальные курсы обучения с персонализированными материалами и заданиями.



ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

>60

образовательных
программ

>30

запусков
программ в год

>8000

успешно завершивших
обучение

>100 000

учебных материалов
в библиотеке

>7

лет развиваем
лидеров
здравоохранения

∞

непрерывное
образование



1030
ЛЕТ
НИИОЗММ
ЛЕТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ