



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 20.01.2022 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

по специальности

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.5 ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ:

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

профессиональные компетенции:

ПК-4: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Планируемые результаты обучения:

знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- исторические и теоретические аспекты толерантности;
- этические нормы поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- психологию профессионального общения
- суть и способы процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза;

– алгоритм подготовки методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, способы их внедрения в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;

– организацию труда, планово-экономической и финансовой деятельности МО;

– экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью;

уметь:

– анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня;

– выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;

– анализировать учебные и профессиональные тексты;

– анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;

– оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия;

– вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем

– выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

– генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с высоким потенциалом эффективности с целью внедрения их в практическое здравоохранение; организовывать медицинскую помощь различным группам населения;

– вести медицинскую и статистическую документацию, применяемую в медицинской клинике;

– анализировать свою работу, составлять по ней отчеты

– оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи;

сформировать навыки:

– абстрактного мышления, анализа, синтеза;

– сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;

– оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий;

– работы в коллективе в области медицины;

– использования правил и принципов профессионального общения

– выбора методов и средств решения учебных и профессиональных

задач;

- навыками обработки цифровой информации;
- внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;
- работы с нормативными документами, регламентирующими организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- планирования деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- экономического анализа деятельности медицинской организации.

Карта формирующих компетенций (или их частей) дисциплины

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
1.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	суть и способы процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза	анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности	абстрактного мышления, анализа, синтеза; сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; обработки цифровой информации

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
			изучаемых объектов	
2.	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	исторические и теоретические аспекты толерантности; этические нормы поведения, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; психологию профессионального общения	оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиции этики, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в условиях этнических, конфессиональных и культурных различий; работы в коллективе в области медицины; использования правил и принципов профессионального общения
3.	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)	алгоритм подготовки методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, способы их внедрения в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с высоким потенциалом эффективности с целью внедрения их в практическое здравоохранение	внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
4.	готовность к применению основных принципов организации и управления в	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты	организовывать медицинскую помощь различным группам населения; вести медицинскую и	работы с нормативными документами, регламентирующим и организацию и управление в сфере

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Навыки
	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)	Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологическое благополучия населения	статистическую документацию, применяемую в медицинской клинике; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, планирования деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5.	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)	организацию труда, планово-экономической и финансовой деятельности МО; экономическое обоснование системы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью,	оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения с учетом использования стандартов и порядков оказания медицинской помощи	эффективности использования ресурсов здравоохранения; экономического анализа деятельности медицинской организации

Содержание дисциплины:

Тема 1. Цифровая трансформация государственных систем.

Тема 2. Способы реализации цифровых технологий в здравоохранении.

Тема 3. Основные направления цифрового здравоохранения.