**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»**

**Цель изучения дисциплины (модуля):** ознакомление с методологическими основами научной работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

**Задачи:**

- ознакомиться с общенаучными методологическими основами исследовательской работы;

- ознакомиться с современными методологическими стандартами научной работы;

- ознакомиться с особенностями актуальной методологии научной работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения;

- научиться планировать, организовывать и проводить научное исследование;

- научиться осуществлять сбор научной информации, использовать методы обработки данных для научно-квалификационной работы (диссертации);

- научиться оформлять результаты научных исследований.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** вариативная, обязательная,

1-ый год обучения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции.

В результате освоения указанной программы аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями:**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общепрофессиональными компетенциями:**

* способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
* способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
* способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
* готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека   
  (ОПК-4);
* способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
* способностью и готовностью к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения(ПК-1).

1. **Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:** практические задания, опережающая самостоятельная работа, письменный контроль усвоенного материала, устный контроль усвоенного материала, дискуссии, разбор кейсов, написание рефератов и эссе, анализ и обсуждение самостоятельных и контрольных работ, проектная работа.

.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел I. Общенаучная методология исследований**

**Отличительные черты и структура научного исследования. Научный этос.** Наука и распространение ненаучного знания. Причины распространения ненаучного знания. Критерии научности и вопросы к ним. Проблема демаркации. Позитивистский взгляд на науку. Стиль научного изложения: особенности. Что допустимо и недопустимо в науке. Логика подготовки диссертации и научного исследования. Определение цели, задач, объекта, предмета, новизны исследования. Построение гипотез. Понятие и содержание программы научного исследования. Логика подготовки диссертации. Требования ГОСТ к оформлению. Содержание диссертаций и научных статей. Содержание введения диссертации. Ограничения научных исследования (limitations). Основные виды аргументации в науке. Корректная и некорректная аргументация. Примеры некорректной аргументации. Этика научных исследований. Основные нарушения: «нарезка салями», приписное авторство, не указание авторов, плагиат, самоплагиат и т.д. Контроль и санкции за нарушение этики. Научная репутация.Принципы сотрудничества сегодня в науке.

**Способы получения научного знания: классификация и особенности.** Классификация научных исследований в сфере здравоохранения по различным основаниям. Доказательность в медицине. Пирамида доказательности. «Золотой стандарт» исследований. Систематический обзор и метаанализ. Источники информации: «объективные» и «субъективные» данные. Плюсы и минусы. Качественные и количественные подходы: конкретные методы, их плюсы и минусы. Опрос, контент-анализ, глубинные, экспертные интервью, фокус-группы, методы заочной дискуссии. Проективные методы. Новые цифровые технологии. Исследования социальных медиа. «Большие данные». Их плюсы и минусы сегодня. Критерии правильного выборка методологии, исходя из задач исследования.

**Раздел II. Актуальные методы исследований и методология предмета**

**Новые и классические методы исследований. Необходимый набор методических компетенций. Исследование по специальности: актуальный инструментарий.** Поиск данных. Онлайн и оффлайн площадки. Отечественные и зарубежные площадки. Статистический «минимум» научной работы в области медицины. Степень уверенности в своих заключениях. Понятие о репрезентативности и значимости. Понятие выборки и генеральной совокупности. Случайная и неслучайная выборки. Разновидности случайной и неслучайной выборок. Критерии выбора типа выборки. Плюсы и минусы отдельных типов выборки. Простая случайная, систематическая, кластерная стратифицированная выборки. Стихийная, квотная выборки, «типичный представитель», снежный ком. Формула случайной выборки. Выборки какого объема в каких случаях необходимо брать. Конкретные методы получения случайной выборки. Ошибки в исследованиях. Представления о статистическом сравнении значений. Презентация научного продукта. Визуальные средства презентации научного продукта. Отечественные реалии и современные тенденции. Междисциплинарность и исследования по специальности. Связь организации здравоохранения с другими специальностями. Философия в исследованиях: основные понятия. Опыт клиента, социология и маркетинг в организации здравоохранения. Предпосылки использования социологии в управлении здравоохранением.

Удовлетворенность и лояльность. Качество жизни: теория и практика. Субъективное и объективное качество жизни. Внедрение результатов научных исследований: основные формы.

**Форма итоговой аттестации** – – дифференцированный зачет.