

Приложение № 3
к приказу от « 02 » 06. 2020 № 120/2 - 00

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»
Протокол № 2
от 28 мая 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости по программам дополнительного профессионального образования в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

Москва 2020

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном учреждении города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Институт), формы, периодичность, систему оценок обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института и разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс;

- а также Уставом Института, локальными нормативными актами Института.

3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения курса, раздела, дисциплин (модулей) и прохождения практик (стажировок).

4. Текущий контроль успеваемости является составной частью системы контроля качества освоения программ дополнительного профессионального образования в Институте.

5. Текущий контроль успеваемости должен быть основан на единых требованиях к обучающимся, предполагающих прохождение фиксированного количества заданий текущего контроля успеваемости в процессе изучения курса, раздела, дисциплины (модуля).

II. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся

6. В целях обеспечения регулярной и добросовестной работы обучающихся по освоению программ дополнительного профессионального

образования в Институте проводится текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль).

7. Целями текущего контроля являются оценка полученных результатов обучения на каждом этапе их формирования, обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательного отношения к учебной дисциплине обучающихся, предупреждение отчисления из Института.

8. Текущий контроль по программам дополнительного профессионального образования проводится при освоении образовательных программы по курсам, разделам, дисциплинам (модулям) и практикам (стажировкам), объем которых составляет 36 академических часов и более. Текущий контроль не является обязательным. Наличие текущего контроля по курсам, разделам, дисциплинам (модулям) и практикам (стажировкам) предусмотрено учебными планами по соответствующей программе и организуется в период теоретического обучения и прохождения практики (стажировки).

9. Текущий контроль по дисциплине (модулю) осуществляется преподавателем, реализующим данную часть образовательной программы.

Текущий контроль по практике (стажировке), проводящейся в Институте, осуществляет руководитель практики от Института. Текущий контроль по практике (стажировке), проводящейся на базе профильной организации, проводит руководитель практики от профильной организации.

10. Мероприятия текущего контроля проводятся:

- во время контактной работы преподавателя с обучающимися на аудиторных занятиях по курсам, разделам, дисциплинам (модулям); при прохождении обучающимися практик (стажировок), в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Института (далее также ЭИОС);

- в рамках контроля самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием возможностей ЭИОС.

Текущий контроль может предполагать оценивание:

- исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствие знаниям и умениям, необходимым для изучения курса, раздела, дисциплины (модуля), прохождения практики (стажировки);

- степень и качество усвоения обучающимся отдельных тем соответствующих курсов, разделов, дисциплин (модулей), практики (стажировки), предусмотренных программой;

- активности участия обучающегося в работе на аудиторных занятиях.

11. Текущий контроль осуществляется и фиксируется преподавателями на учебных занятиях, проводимых по расписанию, и в процессе оценки результатов выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты текущего контроля фиксируются в журнале текущего контроля.

Текущий контроль при проведении практик (стажировок) вне Института фиксируется в дневнике по прохождению практики (стажировке) при наличии.

12. Формы проведения, количество и периодичность проведения текущего контроля устанавливается в рамках изучения курса, раздела, дисциплины (модуля) или прохождения практики (стажировки) и отражается в соответствующей рабочей программе.

13. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа;
- контрольный опрос (устный или письменный);
- коллоквиум;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- портфолио;
- реферат;
- доклад (выступление);
- эссе;
- сообщения;
- собеседование;
- выступление на семинаре;
- индивидуальное домашнее задание;
- отчет по самостоятельной работе;
- деловая игра.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля.

14. Для проведения текущего контроля разрабатываются оценочные материалы (фонды оценочных средств) в соответствии с формами проведения текущего контроля:

- комплекты контрольных заданий по вариантам;
- вопросы для проведения опроса;
- вопросы для самоконтроля по темам дисциплины;
- вопросы коллоквиума;
- тестовые задания;

- комплекты разноуровневых задач и заданий по темам курса, раздела, дисциплины (модуля);
- темы рефератов, докладов (сообщений, эссе) и требования к содержанию и оформлению;
- задания для решения кейс-задачи;
- структура портфолио, требования к оформлению;
- тема (проблема) деловой игры, формируемые умения и навыки, ожидаемый результат и план проведения игры и др.

15. Система оценки результатов текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность обучающихся на аудиторных занятиях, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость.

Система оценивания текущего контроля успеваемости носит уровневый характер и оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Уровень	Критерии оценки
1.	Высокий	Обучающийся активно работал на учебных занятиях, своевременно выполнял все задания. Объем знаний соответствует изучаемому материалу. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по изучаемому материалу; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием инструментария изучаемого курса, раздела, дисциплины (модуля), практики (стажировки). Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно или с помощью преподавателя в процессе ответа. Посещаемость занятий составляет более 75 %.
2.	Средний (базовый)	Обучающийся работал на учебных занятиях, выполнял задания с неточностями. Объем знаний имеет пробелы. Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано, слабое владение инструментарием курса, раздела, дисциплины (модуля). Речевое оформление требует поправок, коррекции. Посещаемость занятий составляет от 50 до 75 %.
3.	Низкий	Обучающийся не отличался работоспособностью на занятиях, задания были выполнены с большими неточностями. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными

		ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Посещаемость занятий составляет менее 50%.
--	--	---

Конкретные системы оценивания текущего контроля должны быть указаны в соответствующих образовательных рабочих программах.

По итогам прохождения текущего контроля успеваемости, преподаватель дает обучающемуся (при необходимости) индивидуальные рекомендации, необходимые для дальнейшего освоения курса, раздела, дисциплины (модуля).

16. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких обучающихся) проводится в формах, учитывающих их индивидуальные возможности и состояние здоровья.

III. Особенности проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

17. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов текущая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

18. При проведении текущей аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении текущей аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении текущей аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

19. Положения по вопросам проведения текущей аттестации доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов в доступной для них форме.

20. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении испытания в ходе текущей аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося текущая аттестация проводится в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по их желанию текущая аттестация проводится в устной форме.

IV. Заключительные положения

21. Настоящее Положение и изменения к нему принимаются на Ученом совете ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» и вступают в силу с даты утверждения приказом директора Института.

Председатель Ученого совета

Е.И. Аксенова

Секретарь Ученого совета

А.С. Гозулов

