



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Е.И. Аксенова

«30» октября 2023 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Москва
2023

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного испытания по философии в аспирантуру ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия» структурирована по следующим разделам: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, аксиология. Представлена основная и дополнительная литература для подготовки к экзамену, примерный перечень вопросов вступительного испытания. Программа отражает структуру и теоретико-методологические положения каждой темы курса, акцентирует внимание на персоналиях и историко-философских учениях, необходимых для глубокого раскрытия вопросов вступительного испытания. Теоретическая часть программы затрагивает наиболее актуальные проблемы современного философского знания.

1. Организационно-методическая часть

Все поступающие в аспирантуру ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ» сдают вступительное испытание по дисциплине «Философия» в объеме курса «Философия» для высших учебных заведений.

Целью данного испытания является проверка теоретико-философских, историко-философских, методологических знаний у поступающих в аспирантуру, выявление умений и возможностей применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных сфер.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Философия» для поступающих в аспирантуру разработана на основе федеральных государственных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Ответ по каждому вопросу на вступительном испытании должен отражать системность философского знания, заключающуюся в том, что каждая категория философии имплицитно содержит в себе всю совокупность логико-познавательного инструментария философской науки. Поступающий должен понимать мировоззренческое и функциональное знание философского знания для сопутствующей деятельности; продемонстрировать способность к исследовательской деятельности.

На экзамене членами экзаменационной комиссии могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания. Оценки могут объявляться по окончании

вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в письменной и устной форме по билетам. При подготовке к устному экзамену или собеседованию поступающий ведет записи в листе устного ответа.

На подготовку к ответу поступающим в аспирантуру предоставляется не более 45-ти минут. При подготовке к ответу разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией. Опрос одного поступающего продолжается, как правило, 30 минут.

Поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течении следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

Вступительный экзамен проверяет степень сформированности знаний, навыков и умений анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

На вступительном испытании в аспирантуру поступающему необходимо:

ЗНАТЬ: основные категории и понятия, направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий.

УМЕТЬ: использовать основные положения и категории философии для анализа социальных тенденций и решения междисциплинарных задач.

ВЛАДЕТЬ: философской методологией, приемами владения дискуссией.

2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Вступительное испытание	Минимальное количество баллов
Философия	3 балла

Шкала оценивания

- 5 баллов – «отлично»;
- 4 балла – «хорошо»;
- 3 балла – «удовлетворительно»;
- 2 балла – «неудовлетворительно».

Лица, получившие на вступительном испытании 2 балла, выбывают из конкурса и к другим вступительным испытаниям не допускаются.

3. Критерии оценивания результатов экзамена

Оценка **«отлично»** ставится за:

1. Сформированные систематические представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Успешное и систематическое понимание навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой экзамена;
3. Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка **«хорошо»** ставится за:

1. Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применения навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой экзамена;
3. В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы использование положений и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

1. Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой экзамена;
3. В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за:

1. Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии;
2. Фрагментарное владение навыками анализа философских сочинений, знание которых предусмотрено программой экзамена;

3. Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, факторов и явлений, современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

4. Программа вступительного испытания

4.1. История философии

Тема 1. Предмет и сущность философии

Философия как самосознание эпохи. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии: мифология, религия и предфилософия. Мифология и философия. Философия и религия. Философия и наука. Философия в системе исторических форм культуры: своеобразие античности, древнекитайской и древнеиндийской философиях традиции. Историко-философский процесс в европейской культуре. Проблема периодизации историко-философского процесса.

Предмет философии. Место и роль философии в обществе. Предмет и метод философии. Структура философского знания. Функции философии.

Основные философские категории. Философское мировоззрение и его структурные компоненты, предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.

Тема 2. Философия Древнего Востока

Социальная и мировоззренческая основа зарождения философского мышления в культуре Древнего Востока.

Связь предфилософских учений с религией и мифологией. Особенности философствования в Древнем Китае. «Золотой век» китайской философии и основные школы этого периода: конфуцианство, моизм, школа закона-легизм, даосизм, натурфилософская школа Инь-Янь, школа имен.

Конфуцианский сборник нравственных поучений «Беседы и высказывания»; ритуализированный этикет «Ли»; доминирование этического контекста в основании государственности.

Даосизм – естественный путь жизни и закон мироздания. Элементы антропоморфизма в учении о Дао. Двойственность Дао. Даосская система мироздания. Этический идеал даосов-Шэньжень (воспитание человека «высшего дао»). Принцип «недеяния» как полное слияние с естественным ходом вещей и дао. Неодаосизм и религиозный даосизм.

Древнеиндийская философия: йога, джайнизм, буддизм. Устройство мироздания в учении буддизма. Понятия сансары, кармы, мокши, нирваны. Мир как цепь страданий и возможность освобождения от них. Четыре «благородных истины» буддизма. Принципы достижения нирваны. Нирвана

как полное обожествление. Разновидности буддизма – Хинаяна, Махаяна.

Материалистические направления древнеиндийской философии: локаята и чарвака. Ньяя-школа логики. Человек и государство в философии и культуре Древнего Востока.

Тема 3. Философия античной Греции

Социально-культурные условия формирования античной философии.

Древневосточное влияние. Отличительные черты древнегреческой философии: космоцентризм, антропологизм, рационализм. Движение античной греческой философии от мифа к Логосу.

Этапы развития. Становление древнегреческой философии.

Натурфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.

Гилозоизм и пантеизм милетской школы натурфилософии. Пифагор и его школа. Этическое учение пифагорейского союза. Число как основа всего сущего в философии Пифагора. Космос как упорядоченной числовое мироздание. Традиции мифологии и магии в пифагореизме. Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зенон. Первое философское понимание субстанции как бытия. «Физики» - плюралисты: Эмпедокл, Анаксагор. Атомизм Левкиппа, Демокрита. Стихийная диалектика Гераклита из Эфеса.

Начало рационалистического периода развития древнегреческой философии. Софисты. Старшие и младшие софисты. Протагор и основные принципы софистики. Соотношение мышления и бытия у Горгия.

Проблема человека в истории философии. Этический антропологизм Сократа. Принципы самопознания Сократа. Понимание истины и принципы диалектики. Метод субъективной диалектики Сократа. Майевтика, как способ достижения истины.

Классический этап античной философии. Диалектика идей Платона. Соотношение мира идей и материального бытия. Теория идей Платона как методология исследования чувственных вещей и общественных явлений. Диалектика как искусство интеллектуальной интуиции. Социологический закон Платона. Типология государства. Понимание человека. Роль философа в государстве.

Философия Аристотеля и ее значение для развития науки. Аристотель о предмете философии как изучении первопричин всего сущего. Критика Аристотелем учений Платона об идеях и его учение о форме и материи. Учение о первоначалах мира. Бог как духовный Абсолют и Перводвигатель. Теория познания и формальная логика Аристотеля. Проблема человека и общественной жизни в метафизике Стагирита.

Эллинистический этап развития древнегреческой философии. Эпикур и его школа. Киники, скептики, стоики. Неоплатонизм и создание религиозной философии. Учение Филона и понимание трех видов божества.

Теологическая интерпретация Логоса. Учение Плотина. Тождество субъекта и объекта, знания и бытия как основополагающий принцип александрийской школы неоплатоников. Ямвлих и Прокл и последний взлет философии неоплатонизма.

Тема 4. Философия эпохи Средневековья

Характеристика эпохи Средневековья.

Условия формирования философии, ее основные черты и этапы развития. Особенности схоластического способа мышления. Принципы теоцентризма, креационизма, провиденциализма, антропологизма в философии. Роль христианства в развитии философии. Западноевропейская патристика и основные этапы ее развития.

Восточная патристика и ее основные представители. Учения Тертуллиана и Оригена. Участие Августина Блаженного. Соотношение Божественного и человеческого миров в «Граде Божиим». Цель жизни человека и основные антропологические ценности в системе Августина. Проблема разума и веры, сущности и существования.

Завершающий этап западноевропейской патристики и переход к ранней схоластике. Иоанн Эриугена у истоков средневекового реализма.

Онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского. Спор о природе универсалий как противоположности между общим и индивидуальным. Оформление реализма и номинализма. Крайний реализм А. Кентерберийского и Гильома из Шампо. Умеренный реализм Фомы Аквинского. Крайний номинализм Росцелина. Концептуализм П. Абеляра как доктрина «золотой середины» между реализмом и номинализмом.

Диалектический метод Абеляра, его значение в эпоху средневековья. Смена влияния Платона на авторитет Аристотеля в эпоху классической схоластики.

Расцвет схоластики в XIII веке. Влияние арабоязычной философии на западноевропейскую культуру. Систематизация догматического вероучения католической церкви в религиозной философии Фомы Аквинского. Доказательство бытия Бога в «Сумме теологии». Томистское направление и неотомизм в истории философии. Аверроизм как оппозиция ортодоксальному направлению в философии XIII века. Сигер Брабантский. Поздняя схоластика. Теория «дух истин» Дунса Скота и Уильяма Оккама. Номинализм Оккама и решение вопроса об универсалиях. Завершение схоластического этапа развития философии. Заслуги и недостатки схоластики.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Философия Возрождения; характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.

Антисхоластическая направленность итальянских гуманистов XIV-XV вв. Философия природы и экспериментальное естествознание. Опыт, закон, необходимость. Феномен Леонардо да Винчи. Коперниканская революция, космология, десакрализация космоса, гелиоцентризм и пересмотр физической картины мира. Учение о мире и человеке, его свободе и назначении. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия индивида. Героический энтузиазм Дж. Бруно. Антропологические учения Манетти и Пико делла Мирандола.

Скептическая философия М. Монтеня. Этико-социальные воззрения Монтеня. Социально-философская доктрина Н. Макиавелли. Положение человека в системе общественных отношений. Соотношение политики и морали, сущность государства. Социальный утопизм Т.Мора как выражение социально-политического гуманистического идеала и критика существующего общественного устройства. Коммунистическая утопия Т. Кампанеллы.

Христианский гуманизм Э. Роттердамского. Натурфилософия Возрождения. Философия Николая Кузанского. Онтология и космология Кузанца. Человек как микрокосмос и соотношение с Богом. Вера и разум. Диалектические идеи Н. Кузанского.

Тема 6. Философия Нового времени

Специфика философии эпохи Нового времени. Научная революция XVII века и создание механико-материалистической картины мира. Творчество Г. Галилея. Философские и методологические идеи Галилея. Философское значение естественнонаучной концепции И. Ньютона.

Реформация церкви, ее влияние на развитие общества и становление философских проблем. Проблема субстанции, варианты ее решения (Б.Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Беркли, Р. Декарт).

Преодоление схоластического способа мышления в философии Нового времени. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм и рационализм как основные направления философии Нового времени. Индивидуальный метод Ф. Бэкона. и его учение об идолах разума. Попытка создания «великого восстановления науки». Рационализм Р. Декарта. Роль математики и дедукции в процессе постижения истины. Интуиция и сомнение в системе Декарта. Философия Т. Гоббса. Учение о познании и знаковая концепция языка.

Конвенциализм и его гносеологическое значение. Социально-философское учение, человек как субъект морали и политики, эгоцентрическая природа человека и проблема его свободы. Учение об

обществе и государстве, феномен власти, теория естественного права и общественного договора.

Философские идеи Дж. Локка о субстанции и возможности ее познания. Антирационалистическая позиция Локка, критика теории «врожденных идей». Учение о первичных и вторичных качествах. Проблема общения. Язык и его функции в обществе. Сенсуализм. Б. Спиноза и учение о «единой субстанции». Этическое и социально-политическое учение. Свобода и рабство человека. Свобода как основа подлинной морали.

Г.В. Лейбниц. Учение о монадах. Монадология как система идеалистического плюрализма. Разум и учение о вечных истинах. Закон достаточного основания как основа опытно-экспериментального естествознания.

Субъективный идеализм и номинализм Д. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Тема 7. Философия эпохи Просвещения. Культурно-исторические особенности эпохи Просвещения

Философия французского Просвещения XVIII в.: основные черты направления. Французский материализм: воззрения о природе, обществе, человеке (П. Гольбах, Гельвеций, Д. Дидро). Концепция «человек-машина» Ж. Ламетри. Социально-общественные философские концепции. Теория разумного эгоизма и естественного воспитания Ж. – Ж. Руссо и Гельвеция. Концепция общественного договора Ж. – Ж. Руссо. Элитарная суть Просвещения в творчестве Гольбаха и Гельвеция. Понимание истории и прогресса Вольтера.

Теория прогрессивного движения разума Кондорсе. Понятие отчуждения в исторической концепции Руссо. Влияние творчества французских просветителей на немецкую классическую философию. Ш. Монтескье об «общественном договоре» и разделении властей, о противоречиях и необратимости исторического процесса.

Тема 8. Немецкая классическая философия. Основные черты немецкой классической философии

Жизнь и деятельность Канта. Теория познания И. Канта в работе «Критика чистого разума». Чувственное познание. Учение о рассудке. Учение о разуме. Система категорий. Трансцендентальные идеи разума. Агностицизм Канта и его антиномии. «Критика практического разума». Понятие свободы. Категорический императив, его формулировки. Религия и нравственность.

Развитие диалектических идей после Канта. «Наукоучение» Фихте и «Философия откровения» Шеллинга. Субъективный идеализм И.Г. Фихте.

Автономность «Я» как исходный пункт философии. Детерминизм самосознания и внешний опыт. «Я» и внешний мир, природная необходимость

и свобода. Преобразование природы и общества как моральная задача. Философия как наукоучение и диалектика. Философия тождества и философия откровения Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Шеллинг о диалектике природы: учение о полярностях.

Философская концепция Гегеля. Работа «Феноменология духа» как учение о развитии являющегося духа. «Наука логики» и метафизическая система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Понимание триады. Три отношения мысли к объективности и три формы логического. Категории и законы диалектической логики «Науке логики». Учение о бытии. Учение о сущности. Учение о понятии. Понятие абсолютного духа. Принцип единства бытия и мышления. Младогегельянцы. Гуманизм антропологического материализма Л. Фейербаха. Критика религии. Понятие Бога как символического изображения человеческих свойств и качеств. Идея человекобожия.

Тема 9. Марксистская философия

Исторические условия, социально-экономические принципы, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основные этапы формирования и эволюции марксистской философии. Проблема основного вопроса в философии.

Материалистическая диалектика как теория развития и познания. Основные принципы, категории, законы диалектики. Роль практики в познании и понимание истины в марксизме.

Материалистическое понимание истории. История как закономерный процесс, историческая необходимость и сознательная деятельность людей.

Категория общественно-экономической формации. Экономическое бытие общества как философская категория. Бизнес и надстройка: их взаимодействие. Структура общества. Динамика общественного процесса. Революционный и эволюционный тип исторического развития. Понятие отчуждения и его интерпретация в философии марксизма. Типы и формы отчуждения в современном обществе. Диалектика общественного сознания и общественного бытия. Структура общественного сознания.

Тема 10. Западноевропейская философия конца XIX-XX веков

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX в., их отражение в философской мысли.

Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Отношение к разуму и науке в философии XX века. Рационалистическое течение в философии. Исторические формы позитивизма. Становление новой картины мира. Мир «сквозь призму» ощущений. «Положительная философия» и «продолжительная наука».

Проблемы метода. Философские идеи О. Конта. Закон трех стадий. Эмпириокритицизм (Э. Мах., Р. Авенариус).

Неопозитивизм (Б. Рассел, К. Поппер). Логический позитивизм Карнапа. Проблема значения и языка. Анализ языка и методов науки и философии (Л. Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм. Герменевтика. Культ научно-теоретического разума и его противника. Сциентизм и антисциентизм. (Дж. Белл, Дж. Оруэл). Нерационалистические учения западноевропейской мысли.

Иррационализм А. Шопенгауэра. Абсолютизация воли. Мировая воля и воля к жизни. Мир как представления человека. Роль иррациональных компонентов познания и значение разума. Этика А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Воля к власти. Мир как становление и идея вечного возвращения. Понятие культуры и учение о сверхчеловеке. Необходимость переоценки всех ценностей. Последователь «философии жизни». А. Бергсон. Жизнь как поток переживаний и жизненный прорыв.

Понятия длительности, интуиции, интеллекта. Метод познания. Интуитивизм. Психоанализ З. Фрейда. Иррационализм. Идея бессознательного.

Неофрейдизм К. Юнга и Э. Фромма. Проблема бытия и самоопределения человека. Свобода и ценностно-мировоззренческая ориентация человека. Понятие «коллективного бессознательного» (К. Юнга). Трансперсональная психология.

Экзистенциальная философия и ее разновидности в Германии, Франции, России. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Сущность и существование человека. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Идеи свободы, ее достижения, пограничных ситуаций. Трагичность и пессимизм французской философии существования. Бытие и мышление в философии К. Ясперса. «Философская вера» как альтернатива теологии. «Массовое общество» и «массовое сознание» как социально-политический феномен XX века. Социально-психологический тип «человека массы». Современная западная религиозная философия. Неотомизм Э. Жильсона, Ж. Маритена. Принципы неотомизма. Учение Тейяра де Шардена.

Отношение теологии, философии, науки, претензии на создание универсального мировоззрения. Основные положения «философии освобождения» Латинской Америки. Возрождение трансцендентализма и элементов мистичности в современных теолого-философских учениях США.

Тема 11. Отечественная философская мысль XI-XX вв.

Специфика истории и культуры России. Основные черты и этапы развития русской философии. Древнерусские мыслители – продолжатели

православно-христианской традиции Византии. Ветхозаветные идеи в культуре Древней Руси. Практически-нравственная ориентация русской философии XI-XVII вв. Антропологическая проблематика. Философия русского Просвещения А. Радищев. Социологические теории второй половины XVIII в.

Русская философия XIX в., ее связь с литературой. Славянофилы и западники. Учение И.В. Кириевского. Концепция абсолютного знания и соборного сознания А.С. Хомякова. Славянофильская концепция К.С. Аксакова. Идеальные отношения народа и власти. Западничество и П. Чаадаев. «Философские письма» П. Чаадаева. Идеи будущего России.

Роль католицизма в возможной истории России. Идея «исключительности» России в мировой истории. Общее и различное в славянофильстве и западничестве. От славянофильства к религиозному реформаторству.

Философские взгляды русских революционных демократов. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Разработка диалектического метода, критика идеи разумности истории, «русский социализм».

«Новое религиозное сознание». Русское богоискательство. Учение о всеединстве В.С. Соловьева. Понятия Богочеловечества, свободной теургии, свободной теократии. Вселенский идеал христианского государства. Учение С.Н. Трубецкого. Консервативные теории Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.

Русский экзистенциализм Н.А. Бердяева. Творчество и культура в философии Н. Бердяева. Антроподицея. Христианский антропологизм.

Понятие объективации и свободы в учении Бердяева. Персонализм или учение о личности. Духовная свобода человека. Богочеловечество как двойственный процесс: от Бога к человеку и от человека к Богу. Творческие задачи человека. Понятия цивилизации и культуры. Русская религиозная философия первой половины 20 века: метафизика всеединства, софиология, интуитивизм, христианский социализм, евразийство. Философские учения С.Л. Франка, И.А. Ильина. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов как теоретик марксизма.

Философские идеи В.И. Ленина. Poleмика В.И. Ленина с А.А. Богдановым и русскими эмпириокритиками. Философия русского космизма. (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Философско-антропологические учения (А.А. Ухтомский, М.М. Бахтин). Постренессансный мистицизм: проблемы онтологии (А.Ф. Лосев). Материалистическое направление в русской философии. Социальная философия в России. Творчество Э.В. Ильенкова, В.П. Тугаринова. Развитие русской философии за рубежом. Философия в России советского периода.

4.2.Онтология и теория познания

Тема 1. Проблемы бытия

Онтология как учение о бытии. Бытие как философская категория. Проблема бытия в истории философской мысли. Понятие о небытии.

Единство мира и его многообразие. Бытие неживой природы. Бытие живой не одухотворенной природы. Специфика человеческого существования.

Бытие идеального. Специфика общественного бытия. Проблема субстанции в философии. Понятие материи в историко-философском контексте. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о сложной системной организации материи. Понятия движения и развития. Основные формы движения, их соотношение.

Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Понятие развития. Основные принципы диалектики: всеобщей связи, системности, причинности, историзма. Категории диалектики и их взаимосвязь. Законы диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные и обратно, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания.

Пространство и время. Изменение представлений о пространстве и времени в истории науки и истории философии. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой природе, в социальных процессах.

Тема 2. Философское учение о создании. Развитие представлений о природе сознания

Разнообразие концепций о сущности сознания. Фундаментальная роль категории сознания в философии. Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи и как способность получения адекватных образов действительности. Психика как форма отражения. Сознание как субъективный образ объективного мира.

Структура сознания: ощущения, восприятие, представления, память, эмоции, мышление. Функции сознания. Соотношение сознания, мышления, языка. Сознание и самосознание. Самопознание и саморегуляция. Самопознание и рефлексия. Понятие идеального в истории философии. Концепции Д.И. Дубровского, Э.В. Ильенкова, М.А. Лившица. Природа идеального. Формы существования идеального. Сознание как особая форма идеального.

Природа бессознательного. Сознание и бессознательное. Фрейд и его структура психики. «Архетипы бессознательного» по К. Юнгу.

Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая

Тема 3. Проблемы познания. Проблема познаваемости мира

Условия познавательного процесса: субъект и объект познания. Структура познавательной деятельности. Познание как процесс: чувственное и рациональное познание. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании. Знак, его природа и роль в информационной деятельности. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления: рассудок, разум. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.

Проблемы истины в философии и науке. Истина: объективность, относительность, абсолютность. Конкретность истины. Критерии истины. Истина, заблуждение, ложь. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс.

Научное познание и методология. Специфические признаки научного познания: специализированные языки науки, средства и методы деятельности, системность и обоснованность научных знаний, ориентированность на объективную истину как высшую ценность науки. Эмпирический и теоретический уровень развития науки. Методы и формы научного познания. Классификация методов научного познания.

Научное и ненаучное познание (обыденное, художественное, религиозное, сверхчувственное). Исторические типы рациональности, логика и язык.

4.3. Социальная философия

Тема 1. Философское учение об обществе

Философское понимание общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как целостность особого рода. Системно-структурные связи основных сфер общественной жизни. Тенденции основных сфер общественной жизни. Общественное бытие и общественное сознание.

Специфика познания общества. Проблема объективации социальных отношений. Основные теории общественного развития. Историческое развитие структуры общества. Реалии XX века. Партийно-государственный абсолютизм.

Общество как исторический процесс. Концепции исторического процесса. Виды и движущие силы социальных изменений. Социальные детерминизм. Многофакторность исторического процесса. Объективность, всемирность, смысл человеческой истории. Развитие человеческой индивидуальности как внутреннее устремление истории. Особенности формационных этапов развития общества. Роль социальных интересов и установок в истории. Свобода и необходимость в жизни общества.

Альтернативность исторического процесса. Логика истории и исторический процесс. Прогресс и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Сущность общественного прогресса и его критерии. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Общество открытого и закрытого типов.

Тема 2. Духовная жизнь общества. Духовная сфера жизни общества

Духовное производство, его конкретно-исторический характер и особенности. Духовные потребности, духовное общение и своеобразие духовных ценностей. Образование и воспитание как необходимые элементы духовной жизни. Многокачественность общественного сознания, его структура, основные элементы, исходные принципы анализа. Общественное сознание: эмпирический и теоретический уровень. Идеология и общественная психология, массовое сознание. Формы общественного сознания.

Понятие политического и правового сознания. Причины их возникновения и перспективы развития.

Тема 3. Природа как предмет философского осмысления

Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Проблема уникальности жизни на Земле. Человек как живой организм. Взаимосвязь природы и общества. Антропогенное влияние на природу. Исторические типы отношения человека к природе. Угроза экологической катастрофы в современном мире. Глобализация и экологическая проблема.

Проблемы социальной экологии. Современные концепции и подходы к рассмотрению выхода из экологического кризиса. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Формирование экологического сознания.

Тема 4. Деятельность и ее основные виды. Проблема деятельности в философии

Деятельность как специфический способ бытия социального. Понятие и структура деятельности. Типология деятельности. Система мотивации в деятельности человека. Деятельная сущность человека. Деятельность человека и прогресс общества. Практика как основа форм жизнедеятельности человека. Целесообразность и целеполагание. Методологическое значение понятия деятельности.

Тема 5. Культура и цивилизация. Многообразие представлений о культуре. Философское понимание культуры

Структура культуры. Социальные функции культуры. Исторические типы культуры. Культура и научно-технический прогресс. Проблемы массовой и элитарной культуры. Развитие культуры; традиция и новаторство. Новый тип человека в культуре постмодерна. Логика постмодерна. Понятие киборгкультуры. Виртуальная реальность и культура XXI века.

Культура как мир человека, как способ самоопределения и развития логичности. Культура и творчество. Самосознание и самооценка, образованность и культурность, духовность и интеллигентность.

Субкультура. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Национальное и интернациональное в культуре. Культура и цивилизация. Философское понимание цивилизации. Типы цивилизаций. Учения о типах цивилизаций Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Ф. Нортропа, А. Кребера, П. Сорокина. Соотношение культуры и цивилизации в понимании Н. Бердяева.

Цивилизационные основы существования человечества. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблемы кризиса цивилизации и путей выхода из него. Методологическое значение анализа культуры и цивилизации для теории общественного развития.

Тема 6. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Философия глобальности

Перспективные изменения социальной сферы и необходимость социального прогнозирования. Типы и научное назначение социальных прогнозов. Типы социальных прогнозов и их научно-познавательное содержание.

Глобальные проблемы человечества и их классификация. Основные глобальные проблемы (политические, экологические, демографические), их иерархия и взаимозависимость. Перспектива цивилизованного развития и оформление глобального сознания. Условия решения глобальных проблем.

4.4. Философская антропология

Антропологический поворот в философии XX века. Структура современного антропологического знания. Философская антропология как система. Человек и природа. Преобразование природы как способ человеческого существования. Деятельность – базовая категория для понимания человека. Сущность и существование человека. Проблема жизни и бессмертия.

Специфика философского понимания человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека.

Становление и развитие философской антропологии. Интеграция знаний о человеке. Дуалистическое и монистические концепции человека.

Биологизаторские и социологизаторские концепции личности. Сущность человека в ракурсе философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Многообразие определений понятия «личность». Знание человека в герменевтической традиции.

Психоанализ, экзистенциализм и персонализм о понятии «личность». Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Понятие и содержание потребностей и интересов, их классификация. Условия социализации личности. Этапы развития и критерии определения личности. Личность ученого.

Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии. Необходимость и свобода выбора. Свобода и смысл жизни. Свобода, правда и ответственность личности.

Разработка в философии проблемы «внешней» и «внутренней» свободы. Философский анализ отчуждения. Причины и сущность исторических форм этого явления. Свобода как процесс снятия отчуждения.

Труд и свобода. Творчество как высшее проявление самореализации личности. Свобода как критерий общественного прогресса.

4.5. Аксиология – учение о ценностях

Понятие ценности. Мир значимости и ценности. Общечеловеческие ценности. Ценности и оценка. Виды Ценностей. Предметы ценности. Личностные и групповые ценности. Иерархия ценностей. Ценности и деятельность. Ценность и познание.

Моральные и нравственные ценности. Нравственность – фундамент духовной жизни личности и общества, регулятор человеческой жизнедеятельности. Исторические типы морали. Классовое и общечеловеческое в морали. Идеалы – целевые ориентиры теории и практики морали.

Эстетическое отношение к действительности в системе ценностей. Эстетика как «философия прекрасного». Эстетическое сознание и освоение мира по законам красоты. Искусство и его роль в обществе. Эстетическое чувство и эстетическое воспитание.

Религия как социальное явление и одна из основ духовных ценностей. Специфика религиозного сознания. Религиозная идеология и психология. Свобода совести. Мировые религии. Проблема взаимопонимания и сотрудничества верующих, неверующих и атеистов на современном этапе. Проблема экуменизма в обществе. Религия и конфликты.

Наука как вид духовного производства. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Естественные и социальные науки.

5. Список вопросов для сдачи вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия»

1. Предмет философии. Функции философии в процессе познания и в жизни общества.
2. Мироззрение, его сущность и основные типы.
3. Типология философских систем.
4. Философия древнего Востока.
5. Философия древней Греции: основные идеи и представители.
6. Философия средних веков Ф. Аквинский.
7. Основные черты философии эпохи Возрождения.
8. Основные проблемы философии Нового времени.
9. Философия Просвещения и французский материализм XVIII в.
10. Общая характеристика немецкой классической философии и ее представители.
11. Философия И. Канта.
12. Философия Гегеля.
13. Русская философия: основные направления и особенности развития.
14. Марксистская философия.
15. Экзистенциализм о проблеме человеческого бытия.
16. Психоаналитическая антропология З. Фрейда и неотрейдизм.
17. Учение об обществе: концепции К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма и др.
18. Современная философия о проблеме бытия.
19. Материя как философская категория.
20. Движение и его формы. Движение и развитие.
21. Диалектика как метод философии. Законы и принципы диалектики.
22. Структура процесса познания.
23. Проблема истины и ее критерии.
24. Научное познание, его структура и методы.
25. Современные представления о сознании.
26. Проблема бессознательного в философии.
27. Природа и общество: философское осмысление проблемы.
28. Глобальные проблемы современности.
29. Проблема биологического и социального в философии.
30. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
31. Проблема личности в философии. Диалектика свободы и ответственности.

32. Роль личности в истории.
33. Социальная структура общества.
34. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности.
35. Культура как социальное явление. Модели культуры.
36. Культура и цивилизация. Теория локальных цивилизаций.
37. Структура и формы общественного сознания.
38. Деятельность, ее структура и виды.
39. Мораль и ее роль в жизни общества.
40. Религия и ее роль в жизни общества.
41. Искусство и его роль в жизни общества.
42. Проблема смысла жизни в философии.
43. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании.
44. Философия и наука.
45. Сущность науки и ее роль в обществе.
46. Проблема человека в философии. Природа и сущность человека.
47. Человек, индивид, личность. Личность и общество.
48. Понятие эстетического. Искусство и его функции.
49. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.
50. Основные идеи философии Ф. Ницше.

6. Литература

1. Узунов, В. Н. Философия: учебное пособие / В. Н. Узунов, Н. С. Узунова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73273.html>
2. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - URL: <http://znanium.com>
3. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М. : Инфра-М, 2013. - (Высшее образование: Магистратура). - URL: <http://znanium.com>
4. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
5. Иконникова, Г. И. История философии XIX - начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2011. - URL: <http://znanium.com>
6. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2013. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
7. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания: учеб. пособие / Т. Г. Лешкевич. - М.: Инфра-М, 2011. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. История философии: учебник / С. А. Нижников. - М.: Инфра-М, 2012. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com>
9. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. - М.: Инфра-М, 2012. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com>
10. Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие / А.Л. Никифоров. - М. : Инфра-М, 2014. -(Высшее образование: Аспирантура). URL: <http://znanium.com>
11. Островский, Э. В. Философия: учебник / Э. В. Островский. - М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. - URL: <http://znanium.com>
12. Свергузов, А. Т. Философия: учеб. пособие / А. Т. Свергузов. - М.: Альфа-М; Инфра-М, 2012. - URL: <http://znanium.com>
13. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А. А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М; Инфра-М, 2009. - URL: <http://znanium.com>
14. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы: учеб. пособие / Е. В. Фалев. - М.: Инфра-М, 2014. -(Высшее образование: Магистратура). - URL: <http://znanium.com>
15. Философия: учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. - М.: Инфра-М, 2014. - (Высшее образование: Бакалавриат).

URL: <http://znaniium.com>

16. Гриненко, Г. История философии: учебник для бакалавров / Г.В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012 - (Бакалавр. Базовый курс). - [Гриф МО].

17. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В.В. Миронов, К. Х. Момджян. - М.: Инфра-М, 2009.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tverd4.narod.ru> –Философия.
2. <http://www.inoe4.narod.ru>. – Философия.
3. <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html> -Библиотека по философии.
4. <http://www.philosophy.ru> - Портал «Философия в России» содержит обширную библиотеку, справочники, учебники по философии.
5. <http://www.intencia.ru> - Сайт «Все о философии».
6. <http://www.anthropology.ru> - Сайт «Антропология».
7. <http://www.ido.rudn.ru> - «Философия» - электронный учебник по курсу «Философия» (авторы Гречко П.К., Вержбицкий В.В.).

Иностранные Интернет-ресурсы:

1. <https://philosophyteachers.org/> - American Association of Philosophy Teachers – Американская ассоциация преподавателей философии.
2. http://www.histophilosophy.com/european_society_for_analytic_philosophy.php - European Society for Analytic Philosophy -Европейское общество аналитической философии.