



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 20.01.2022 г. № 1

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114, профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н.

1. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

3. Объем образовательной программы

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы ординатуры допускаются лица, получившие высшее медицинское и (или) высшее фармацевтическое образование по следующим специальностям:

- Лечебное дело;
- Педиатрия;

- Стоматология;
- Медико-профилактическое дело.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица и юридические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

1.предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2.проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3.проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность:

1.формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

1. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2. организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

3. организация проведения медицинской экспертизы;

4. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

6. создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

7. соблюдение основных требований информационной безопасности.

9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-4: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-6: готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-7: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

10. Структура программы ординатуры

- 1. Общая характеристика программы;**
- 2. Учебный план;**
- 3. Календарный учебный график;**
- 4. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины:**
 - «Общественное здоровье и здравоохранение»;
 - «Педагогика»;
 - «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»;
 - «Микробиология»;
 - «Цифровое здравоохранение»;
 - «Экстренная медицина»;
 - «Контроль качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности»;
 - «Управление многопрофильной клиникой»;

- «Экспертиза временной нетрудоспособности»;
- «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»;
- «Технологии здорового старения»;
- «Экспорт медицинских услуг»;
- «Маркетинг в здравоохранении»;
- «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации»;
- «Экстремальная токсикология».

5. Программы практик:

- «Производственная (клиническая) практика»;
- «Педагогическая практика»;
- «Организационно-управленческая практика».

6. Программа государственной итоговой аттестации;

7. Оценочные материалы:

- Оценочные материалы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Педагогика»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Микробиология»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Цифровое здравоохранение»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Экстренная медицина»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Контроль качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Управление многопрофильной клиникой»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Экспертиза временной нетрудоспособности»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Технологии здорового старения»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Экспорт медицинских услуг»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Маркетинг в здравоохранении»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации»;
- Оценочные материалы по дисциплине «Экстремальная токсикология».
- Оценочные материалы по практике «Производственная (клиническая) практика»;

- Оценочные материалы по практике «Педагогическая практика»;
- Оценочные материалы по практике «Организационно-управленческая практика»;
- Оценочные материалы по программе государственной итоговой аттестации.

8. Методические материалы:

- «Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии»;
- «Методические рекомендации по подготовке курсовой работы»;
- «Методические рекомендации по подготовке и защите рефератов»;
- «Методические рекомендации по подготовке к собеседованию».

9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

10. Матрица компетенций;

11. Приложения.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины модули, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом самостоятельно.

В рамках вариативной части Блока 1 реализуются дисциплины по выбору ординатора (элективные дисциплины) и факультативные дисциплины.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Институт определяют самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

В Блок 2 «Практики» входят производственная (клиническая) практика,

реализуемая на основе программы практики базовой части, педагогическая практика и организационно-управленческая реализуемые на основе программы практик вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения практик: стационарная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

12. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных

и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

14. Применяемые механизмы оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по программе

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной образовательной программы:

- **Текущий контроль успеваемости** предназначен для оценки уровня знаний и степени освоения обучающимися учебного материала дисциплины (модуля) по мере ее изучения, прохождения практик. Включает в себя контроль результатов обучения при освоении дисциплины (модуля), практики. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: контрольная работа, контрольный опрос (устный или письменный), коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, реферат, доклад (выступление) эссе, устный опрос, участие в дискуссии, сообщение, собеседование, выступление на семинарах, индивидуальное домашнее задание, отчет по самостоятельной работе, деловая игра, отчет о практической подготовке. Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля, определяемые разработчиками в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

- **Промежуточная аттестация обучающихся** проводится дважды в учебный год в форме зачета, зачета с оценкой (дифференцированный зачет), курсовой работы (проекта), экзамена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации. Экзамен как форма промежуточной аттестации предусматривается учебным планом, календарным учебным графиком по дисциплине (модулю), проводится с целью оценить работу обучающегося за год обучения (семестр), осуществить контроль: его теоретических знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач. Зачеты и зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты) предусматриваются учебным планом, календарным учебным графиком и могут устанавливаться по дисциплинам (модулям) практикам. Зачеты и зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты) служат формой проверки успешного усвоения учебного материала (как правило, в форме семинаров), прохождения практик.

- **Государственная итоговая аттестация** проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам

и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно в соответствии с программой государственной итоговой аттестации.

15. Формы аттестации

Формы аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации представлены в учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

16. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258);
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Устав Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»;

- Локальные документы Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы», регулирующие образовательную деятельность в ординатуре.