

Развитие исследовательских компетенций у специалистов амбулаторного звена

 Е. И. Аксенова, Н. Н. Камынина

 ГБУ «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы»

Правильно выстраивать коммуникацию с пациентами, организовывать взаимодействие с коллегами, интерпретировать и систематизировать данные, полученные при изучении действия фармпрепарата, обобщать результаты, писать научные статьи — все эти умения крайне необходимы специалистам медицинских организаций, занятых в клинических исследованиях. На развитие этих навыков направлен проект «Научная лаборатория: Московская поликлиника», который ведется уже третий год.

Наука для поликлиник — поликлиника для науки

Новый образовательный проект был запущен Департаментом здравоохранения города Москвы в 2021 году при поддержке заместителя мэра Правительства Москвы по вопросам социального развития Анастасии Владимировны Раковой.

Проект «Научная лаборатория: Московская поликлиника» направлен на развитие исследовательских компетенций и аналитического мышления в сообществе специалистов первичного звена здравоохранения и привлечение врачей московских поликлиник к написанию научных публикаций, посвященных в том числе клиническим исследованиям. И хотя в его названии отражены только организации амбулаторного звена, участником проекта может стать любой врач, работающий как в поликлинике, так и в стационаре.

Идея вовлекать сотрудников городских поликлиник в научную сферу принадлежит заместителю руководителя Департамента здравоохранения города Москвы Андрею Викторовичу Старшину. Она возникла при проведении

оценки и мониторинга научно-исследовательской деятельности медицинских организаций, когда выяснилось, что у наших врачей, работающих в поликлиниках, до обидного мало научных публикаций, а сами они крайне редко выступают с докладами на научно-практических конференциях. И дело не в том, что им нечего представить профессиональной обществу, и не всегда в высокой степени загруженности этих специалистов. Просто ранее им не приходилось сталкиваться с такого рода работой, не хватает навыков. Тогда и было принято решение вовлекать городские поликлиники в научную сферу, что, безусловно, должно было повлиять на качество работы специалистов первичного звена и на успех всей медицинской системы в целом.



ЗА ВРЕМЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ ПРОЕКТА **УЧАСТНИКИ ПОПРОБОВАЛИ СЕБЯ В РОЛИ НЕ ТОЛЬКО ВРАЧЕЙ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, НО И ВРАЧЕЙ-РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ НА СВОИХ РАБОЧИХ МЕСТАХ**

Новый образовательный проект был запущен Департаментом здравоохранения города Москвы в 2021 году при поддержке заместителя мэра Правительства Москвы по вопросам социального развития Анастасии Владимировны Раковой. Руководство проектом взял на себя Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента, который инициировал данный проект совместно с Дирекцией по координации деятельности медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы во главе с Алексеем Сергеевичем Безмянным.

За 2021–2022 годы общее число слушателей проекта составило 9 818 человек,

которые представляют разветвленную научную сеть из числа специалистов амбулаторно-поликлинического звена столичного здравоохранения. И если в 2021 году было 29 спикеров, то в 2022 году их число возросло почти вдвое — до 56 человек. Создано сообщество из 36 наставников из числа действующих исследователей столичного здравоохранения. В 2022 году в проекте приняли участие 210 уникальных учреждений системы столичного здравоохранения и врачи более чем 60 специальностей. За время существования проекта участники попробовали себя в роли не только врачей-исследователей, но и врачей-рационализаторов на своих рабочих местах.

Образовательный проект «Научная лаборатория: Московская поликлиника»





Проект столичного здравоохранения для развития исследовательских компетенций и критического мышления специалистов первичного звена

🔍 [О проекте](#)

[Войти](#)

[Учебный план](#)

[Ресурсы](#)

[Наставники](#)

[Новости](#)

[Организаторы и партнеры](#)

Новый сезон!

Новые научные открытия!

Самый успешный проект московского здравоохранения для развития исследовательских компетенций

3

сезон!

▶ [Смотреть видео](#)

Принять участие

Наш проект в социальных сетях

Telegram-канал «Научная лаборатория»



Telegram-канал НИИОЗММ ДЗМ



Группа ВКонтакте



ЗА ОЧЕНЬ КОРОТКИЙ СРОК В МОСКВЕ НА БАЗЕ ПОЛИКЛИНИК БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО БОЛЕЕ 30 НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПО ИТОГАМ КОТОРЫХ ПОДГОТОВЛЕНЫ ДОСТОЙНЫЕ НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ В РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ЖУРНАЛАХ

Научный клуб «Моя поликлиника». Еще один проект для исследователей

Ключевыми темами работы клуба стали научные обсуждения приоритетов развития медицинской науки, методологии проведения научных исследований (в том числе коллективных) в московских городских поликлиниках.

Во втором сезоне в рамках проекта «Научная лаборатория: Московская поликлиника» стартовал еще один образовательный проект — «Научный клуб "Моя поликлиника"» для опытных исследователей. В клубе объединились специалисты столичного здравоохранения, имеющие опыт подготовки научных публикаций и проявляющие заинтересованность в проведении исследований по направлениям «Клинические исследования в поликлиниках Москвы» и «Деятельность павильонов здоровья». Под руководством научных наставников участники клуба готовили публикации по этим направлениям для рецензируемых научных журналов из перечня Высшей аттестационной комиссии (ВАК). В роли наставников выступили главные внештатные специалисты Департамента здравоохранения города Москвы, руководители медицинских организаций, имеющие научную степень и обладающие опытом организации и проведения научных исследований, а также большим опытом подготовки научных публикаций, в том числе в рецензируемых изданиях.

Ключевыми темами работы клуба стали научные обсуждения приоритетов развития медицинской науки, методологии проведения

научных исследований (в том числе коллективных) в московских городских поликлиниках. В Научном клубе приняли участие более 100 врачей амбулаторно-поликлинического звена подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы медицинских организаций, которые уже зарекомендовали себя как исследователи и выразили желание в этом направлении развиваться и дальше. С учетом занимаемой должности и выбранного научного направления участники были разделены на 10 групп:

- «Наука. Лечебное дело»;
- «Наука. Терапия»;
- «Наука. Кардиология. Сердечно-сосудистая хирургия»;
- «Наука. Неврология. Психиатрия»;
- «Наука. Эндокринология»;
- «Наука. Организация здравоохранения. Телемедицина»;
- «Наука. Хирургия»;
- «Наука. Ультразвуковые исследования. Функциональная диагностика. Рентгенография»;
- «Наука. Клинико-диагностическая лаборатория»;
- «Наука. Клиническая фармакология».



Андрей Викторович Старшинин

заместитель руководителя Департамента здравоохранения города Москвы, к. м. н.

«Достигнутые положительные результаты реализации образовательного проекта говорят о том, что в московских поликлиниках работают не только практикующие врачи — профессионалы своего дела, но и исследователи, обладающие критическим мышлением и глубокими знаниями в области медицины».



Алексей Сергеевич Безмянный

директор ГКУ города Москвы «Дирекция по координации деятельности медицинских организаций Департамента здравоохранения города Москвы», к. м. н.

«Проект "Научная лаборатория: Московская поликлиника" — это выход на новый уровень профессионального развития для наших врачей. Их богатый практический опыт, дополненный навыками исследовательской работы, становится основой для новых интересных инициатив в самой масштабной области здравоохранения — первичной медико-санитарной помощи. Если человек постоянно совершенствует свои профессиональные навыки, работает над собой, занимается научной работой, он может достигнуть гораздо большего успеха в профессиональной реализации и карьере врача.»

Наставники обеспечивают научную поддержку, помогают в выборе актуального направления исследования, формировании гипотезы и дизайна исследования, координируют деятельность участников научного клуба и оказывают ресурсную поддержку, помогают участникам выбрать научный

журнал для публикации статьи и подобрать рецензентов. Онлайн-встречи с наставниками Научного клуба проводятся раз в неделю в закрытом телеграм-канале, который есть у каждой из десяти групп, для консультаций с наставниками и обсуждения текущих задач и научных вопросов.

Третий сезон проекта: еще больше знаний

Третий сезон проекта «Научная лаборатория: Московская поликлиника», который близится к завершению, собрал еще больше участников. Телеграм-канал проекта насчитывает уже 550 подписчиков. Вебинары продолжались даже в летние каникулы, а в выходные в рамках цикла «Научная суббота» регулярно проводятся онлайн-занятия, посвященные развитию у участников проекта, занятых клиническими исследованиями и научными изысканиями, самых разных практических навыков. Например, как правильно искать информацию для написания научных статей на английском языке, как понятно писать о сложном, кратко сформулировать важные мысли, как представлять результаты исследования, оформлять список литературы или как подготовить и визуально правильно оформить презентацию доклада.

Уникальность конструкции проекта «Научная лаборатория: Московская поликлиника» позволяет врачам развиваться и управлять своим профессиональным ростом, при этом обучаясь в удобном онлайн-формате, и таким образом максимально комфортно совмещать клиническую практику и научную

деятельность. В ходе реализации проекта был сформирован пул специалистов, которые хотят заниматься научной деятельностью и которым был предоставлен максимально полный набор инструментов и методик для проведения исследований в их профессиональной сфере. В результате за очень короткий срок в Москве на базе поликлиник было организовано более 30 научных исследований, по итогам которых подготовлены достойные научные публикации в рецензируемых журналах. Грамотная организация работы такого специалиста позволила обойти все острые углы в организации исследований поликлинического звена.

В третьем сезоне проекта появилось направление, посвященное написанию диссертации на соискание ученой степени. Наличие научного звания у врача поликлиники делает его наиболее востребованным, и не только среди пациентов. Врачи с ученой степенью как наиболее авторитетные специалисты обычно привлекаются к консилиумам по тяжелым и сложным случаям, к участию в клинических исследованиях, в том числе в качестве главных исследователей. 

Уникальность конструкции проекта «Научная лаборатория: Московская поликлиника» позволяет врачам развиваться и управлять своим профессиональным ростом, при этом обучаясь в удобном онлайн-формате.