



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 20.01.2022 г. № 1

Аннотация к программе практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по специальности

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

Блок 2. Практики

Б2 ПРАКТИКИ

Б2.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:

Цель практической подготовки: подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового к осуществлению преподавательской и просветительской деятельности в области здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

В результате прохождения практической подготовки у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

Планируемые результаты обучения:

уметь:

- осуществлять анализ педагогических технологий в образовательном процессе;
- использовать нормативно-правовое обеспечение в сфере здравоохранения;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

сформировать навыки:

- абстрактного мышления, анализа и синтеза в педагогической деятельности;
- проектирования педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;

– убеждения с целью сохранения и укрепления здоровья населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни.

Содержание практической подготовки:

1. Анализ нормативно-правовых актов в системе профессионального образования.
2. Изучение общепедагогических основ профессионального обучения.
3. Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля.
4. Изучение психолого-педагогических основ общения и воспитания в профессионально ориентированной образовательной среде.
5. Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями.
6. Ознакомление с организацией научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).
7. Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем.
8. Подготовка практических занятий по предмету по теме, определяемой научным руководителем.
9. Проведение лекционных и практических занятий.
10. Подготовка и осуществление педагогических мероприятий по выработке у населения стратегии и тактики сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
11. Самоанализ лекционного и практического занятия.