



**Компонент образовательной программы**

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 20.01.2022 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по специальности

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Форма обучения: очная

## **Блок 1. Дисциплины (модули)**

### **Б1.В. Вариативная часть**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ:**

Целью изучения дисциплины является формирование готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

##### **профессиональные компетенции:**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-4: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

##### **Планируемые результаты обучения:**

###### **знать:**

– государственную политику в области охраны здоровья населения; сущность, основные понятия, принципы и методы экологической безопасности, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью; современные подходы, методы изучения общественного здоровья; современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни; основы разработки эффективных программ профилактики; современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;

###### **уметь:**

– выявлять факторы, оказывающие влияющие на здоровье и детерминанты здоровья; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических и социальных проблем в конкретных условиях;

###### **владеть:**

– навыками аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовывать их выполнение; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска; методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье».

### Карта формирующих компетенций (или их частей) дисциплины

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	государственную политику в области охраны здоровья населения; сущность, основные понятия, принципы и методы экологической безопасности, включая характерные особенности воздействия некоторых химических, биологических и физических факторов окружающей среды на здоровье населения и методы минимизации ущерба здоровью; современные подходы, методы изучения общественного здоровья;	выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье и детерминанты здоровья; разрабатывать основные мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья, оценивать их эффективность;	навыками аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовывать их выполнение; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; методами эффективного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе и группами риска;
	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	современные стратегии профилактики и укрепления здоровья: формы и методы, технологии формирования здорового образа жизни; основы	разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических и	методологией установления причинно-следственных связей в системе «окружающая среда-здоровье».

№ п/п	Индекс, содержание компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть
	здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)	разработки эффективных программ профилактики; современные подходы и стратегии ВОЗ к профилактике неинфекционных заболеваний;	социальных проблем в конкретных условиях;	

### **Содержание дисциплины:**

#### Раздел I Основные факторы риска в развитии заболеваний

Тема 1. Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Тема 2. Экологические факторы риска.

Тема 3. Конституциональные факторы риска и личная гигиена.

Тема 4. Физическая активность и здоровый образ жизни.

Тема 5. Рациональное питание.

Тема 6. Аддиктивные расстройства.

#### Раздел II Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний

Тема 7. Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний.

Тема 8. Профилактика инфекционных заболеваний.

#### Раздел III. Общие принципы построения профилактических программ

Тема. 9. Качество жизни и общие принципы построения профилактических программ.

Тема. 10. Психологические и этические аспекты построения профилактических программ, доказательная медицина.