



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 31.01.2024 г. № 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
направленность (профиль): **Организация здравоохранения и общественное
здоровье**
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Блок 1. Дисциплины (модули)

ФТД Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.2 Организация научно-исследовательской деятельности.

Цель изучения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные и профессиональные компетенции.

В результате освоения указанной программы ординатуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им (УК-2);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профессиональными компетенциями:

- способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных знаний (ПК-6).

Планируемые результаты обучения

Врач-ординатор-организатор здравоохранения должен:

знать: государственную политику и основные правовые документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере; основные принципы рационального познания, специфику научного знания и научного мышления, основные проблемы современной науки и приемы самообразования; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности; основные принципы, методологию и технологию проведения научных исследований; основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований, принципы и методы обработки результатов; основные

принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы.

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; оценивать соответствие проводимых работ этическим принципам; планировать и проводить научные исследования, оформлять соответствующую рабочую документацию, проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить материалы для доклада, сообщения, презентации.

владеть: методами научных исследований и навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы; навыками работы на экспериментальном оборудовании; технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации; навыками организации исследований; навыками анализа и обобщения результатов научных исследований.

Карта формирующих компетенций (или их частей) дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемый результат обучения по дисциплине | | |
|----------|--|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1) | Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1.1) | - Организационные и правовые основы научно-исследовательской деятельности; - Профессиональные источники информации; - Достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | - Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | - Знаниями по внедрению полученных результатов анализа достижений в области медицины и фармации и применять их на практике в повседневную деятельность. |
| | | Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1.2) | - Теорию системного подхода, последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач, возможные варианты и | - Находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделять этапы решения и действия по решению задачи, рассматривать различные варианты | - Методами системного и критического анализа; - Навыками разработки способов решения поставленной задачи; - Методами оценки практических последствий |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемый результат обучения по дисциплине | | |
|----------|--|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | способы решения задач, способы разработки стратегии достижения поставленной цели, опираясь на достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | решения задачи, оценивая их преимущества и риски, грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи, разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач. | возможных решений поставленных задач. |
| 2. | Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им (УК-2) | Участствует в разработке и управлении проектом (УК-2.1) | - Основные подходы к организации проектной деятельности; - Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике; - Методы оценки эффективности проекта. | - Планировать проект; - Разрабатывать целевую структуру проекта; - Управлять процессом реализации проекта; - Оценивать результаты реализации проектной деятельности. | - Методами и принципами организации проектной деятельности; - Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности. |
| 3. | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5) | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-5.1) | - Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. | - Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда. | - Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития. |
| | | Намечает цели собственного профессионального и личностного развития (УК-5.2) | - Методы и технологии целеполагания и целереализации. | - Определять и формулировать цели профессионального и личностного развития. | - Приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития. |
| 4. | Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической | Планирует научно-исследовательскую | - Основные современные формы и методы организации и | - Формулировать цели и задачи научного исследования; | - Навыками планирования самостоятельной научно- |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемый результат обучения по дисциплине | | |
|----------|--|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | деятельности на основе полученных знаний (ПК-6) | ю деятельность (ПК-6.1) | проведения научных исследований; - Научное целеполагание, организацию и планирование научного исследования. | - Планировать научные исследования. | исследовательско й деятельности; - Навыками анализа и обобщения результатов научного исследования. |
| | | Осуществляет научно- исследовательску ю деятельность (ПК-6.2) | - Методологию и технология проведения научных исследований. - Основные принципы подготовки и представления научных докладов. | - Проводить необходимые расчеты и анализ полученных результатов; - Выбирать и обосновывать методики исследования; - Оформлять соответствующую рабочую документацию. | - Методами научных исследований и навыками организации самостоятельной научно- исследовательско й работы; - Технологиями поиска научной информации в информационных системах. |

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные формы и методы организации научных исследований. Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований. Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли. Организация работы научно-экспериментальных комплексов. Типы и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.

Тема 2. Основы планирования научной работы, проведения и оформления научных результатов. Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований. Организация системы государственной системы научно-технической информации. Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели. Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Стандартные операционные процедуры. Основы статистической обработки данных для анализа и представления результатов в количественной форме.

Выбор и применение статистических методов в биомедицинских исследованиях. Понятие статистического вывода. Планирование, выполнение и оформление квалификационных работ. Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.

Тема 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования. Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Расчет показателей публикационной активности и эффективности научной деятельности.